(cc) BY

Николаева Ирина Владимировна
старший воспитатель
Горбунова Вера Гелласиевна
музыкальный руководитель
Акцоркина Зоя Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №10»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДОУ В УСЛОВИЯХ ВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

Аннотация*: в статье описываются некоторые моменты организации дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях.*

Ключевые слова*: платные образовательные услуги, ФГОС ДО, платные образовательные услуги в ДОУ.*

Детский сад является первой ступенью общей системы образования для детей, главной целью которой является всестороннее развитие. Для развития дошкольника большое значение имеет организация дополнительных платных образовательных услуг, что способствует обеспечить интересы детей и развитие их способностей.

В современном мире дополнительное образование играет значимую роль. Оно дает возможность для приобретения навыка адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира. Занятия дополнительными образовательными услугами помогают расширить содержание базового компонента образования. Они осуществляются в соответствии с интересами детей, возраста и индивидуальными возможностями и предоставляются лишь по требованию и желанию родителей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Организация платных образовательных услуг может быть осуществима в форме кружков, секций и клубов. Дошкольники смогут заниматься в различных кружках в зависимости от их интереса и развить свой творческий потенциал.

Дополнительные образовательные услуги не превышают допустимый объем нагрузки с учетом возраста детей, не занимают время, отведенное на прогулку и дневной сон.

Дошкольное основное и дополнительное образование хорошо объединяются в условиях детского сада, так как их цели совпадают – развить гармоничную личность ребенка и повысить качество целостного образовательного процесса.

Направления дополнительных платных услуг выбираются среди родителей путем мониторинга. Самыми актуальными являются художественная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная направленности.

Для осуществления дополнительных образовательных услуг между ДОУ и родителями составляется договор, в котором родителям гарантирована защита их прав на надлежащую информацию об исполнителе и оказываемых услугах, на надлежащее количество услуг и на соответствие условий договора требованиям законодательства на восстановление нарушенных прав.

При планировании дополнительных образовательных услуг первостепенным значением является учет личностных характеристик и возможностей ребенка, а дальше уже их возраст и индивидуальные особенности. От воспитателя для развития и личностно-ориентированного взаимодействия детей требуется:

1) постоянное изучение и хорошее знание индивидуальных особенностей, темперамента, черт характера, взглядов и привычек детей;

2) умение диагностировать, знать реальный уровень сформированности личностных качеств, мотивов и интересов детей;

3) своевременное выявление и устранение причин, мешающих ребенку в достижении цели;

4) сочетание воспитания с самовоспитанием;

5) опора на активность, развитие инициативы, самодеятельность детей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В настоящее время система платных дополнительных услуг работает и развивается, так как семьи все больше и больше заинтересовываются в дополнительном образовании своих детей. Созданная система в ДОУ помогает воспитанникам реализовать свои способности под руководством умелых, творческих педагогов. Обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей и выявления их творческих способностей.

Для реализации в дошкольных учреждениях дополнительного образования необходимо правильное и грамотное оформление основной документации:

1. Лицензия, где указывается, что учреждение имеет право оказывать услугу – «реализация дополнительных общеобразовательных программ».

2. Устав, где должно быть прописано, что учреждением могут оказываться дополнительные образовательные услуги, как на бесплатной, так и на платной основе.

3. Положение о дополнительном образовании в детском саду, где указываются условия оказания дополнительной образовательной услуги.

4. Постановление Учредителя об оказании дополнительных образовательных услуг.

5. Договор с родителями об оказании дополнительной образовательной услуги.

6. Приказ об организации платных образовательных услуг.

Без оформления нормативно-правовой документации учреждение не имеет право предоставлять платные образовательные услуги.

Дополнительное образование играет важную роль в развитии ребенка, так как дети становятся более мобильными, раскованными, у них расширяется кругозор, развиваются социально-личностные, познавательные качества.

Список литературы

1. Горский В.А. Система дополнительного образования детей / В.А. Горский, А.Я. Журкина // Дополнительное образование. – 2000. – №1.

2. Дополнительное образование детей: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. О.Е. Лебедева. – М.: Владос, 2000.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)