(cc) BY

Михайлова Анжелика Игоревна

педагог-психолог

Федорова Ирина Валерьевна

и. о. заведующей

МБДОУ «Д/С №76»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация*: в статье рассматриваются способы духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Авторы полагают, что развитие и возрождение традиций должно стать общей для родителей и педагогов, поскольку традиции выступают основой духовно-нравственного воспитания детей.*

Ключевые слова*: семейные традиции, духовно-нравственное воспитание, благоприятный психологический климат, детско-родительские отношения.*

Семья – это самое дорогое, что у нас есть, там царят мир, любовь, забота друг о друге и преданность. Семья – это дом, это крепость, это тыл. Это традиции и ценности. Все, что ребёнок видит в семье, что впитывает с молоком матери, в последующем, всю свою жизнь он хранит воспоминания в своей памяти. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в семье маленький человечек находится на протяжении значительного долгого времени, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Как выяснилось из опроса родителей воспитанников нашего детского сада, семейные традиции – большая редкость в наши дни. Многие родители не осведомлены представлениями о семейных традициях. Традиции перестали передаваться их поколения в поколение. А именно традиции сплачивают семью, благодаря им в маленькой ячейке общества формируется положительная атмосфера, благоприятный психологический климат, добрые

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

взаимоотношения между членами семьи. Принимая во внимание данные факты, задача развития и возрождения традиций должна стать общей для родителей и педагогов, поскольку традиции выступают основой духовно-нравственного воспитания детей. Еще в 19 веке, британский антрополог Джон Леббок написал: «Для успеха в жизни умение общаться с людьми гораздо важнее обладания талантом». Применяет ли современное общество это умение? Научаем ли мы своих детей пользоваться этой роскошью? А в кругу друзей? Как проводим свободное время и какие ценности выступают в нашей жизни? Семейные традиции – это не только семейный обед и праздники, когда вся семья в сборе и в новогоднюю ночь главным блюдом является оливье и селедка под шубой, совместный просмотр кинофильмов и прогулки по лесу. В воспитании детей духовно-нравственного составляющего, для скрепления семейных уз может поспособствовать, например сбор подарков на Рождество нуждающимся, особым образом поздравить папу и дедушку с днем защитника отечества, вырастить собственноручно в горшочке цветок к международному женскому дню маме или бабушке, посадить с ребёнком деревце к 9 Мая в память о каком-нибудь ветеране войны. Если семья православная, то всей семьей соблюдать посты, воскресным и праздничным днем причащаться. Разнообразные традиции создаются каждым поколением и рождением новой семьи: межличностные, супружеские и детско-родительские отношения, создание домашнего уюта, организацию времяпровождения. Семейные традиции имеют свои характерные черты. Вследствие этого близкородственные отношения являются прежде всего значимой основой создания культуры и воспитания нравственности. Они действуют в качестве механизмов передачи любви, доброты, сочувствия, взаимопонимания, готовности прийти на помощь близкому человеку. Именно через них многовековой опыт, обычаи передаются от старших поколений младшим. Семейные традиции многофункциональны, эмоционально насыщены, поэтому на их фоне социальное, духовно-нравственное развитие ребёнка проходит более успешно. Для формирования заинтересованности у детей к семейной традиционной культуре, а также определения наличия традиций в современных семьях следует поставить следующие задачи:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

определить уровень понимания и представлений у детей о семье, семейной традиционной культуре; оценить возможность приобщения дошкольников к семейной традиционной культуре; изучить отношение родителей к созданию и возрождению семейных традиций. Одним из приёмов определения степени осведомленности и представлений у детей о семье является наблюдение за детьми в процессе сюжетно-ролевой игры «Семья». Разумно вместе с тем применение методики комментирования картинок (на темы «Вечер в семье», «Праздники в семье»), в процессе которого ребёнок описывает картинку, исходя из своего личного опыта. Индивидуальные беседы с детьми дают возможность изучить понимание дошкольниками слова «семья», выявить представления детей о семейных традициях, об организации свободного времени в условиях семьи. В ходе НОД рекомендуется познакомить детей с культурой и традициями русского народа (традиция отмечать семейные праздники), закрепление знаний детей о названии родной страны, культуре (устном народном творчестве, декоративно-прикладном искусстве). Очень эффективной формой работы по воспитанию духовно-нравственных качеств у дошкольников, является организация совместных празднований дней рождения. Можно предложить детям и их родителям совместно украсить группу в детском саду различными праздничными атрибутами, изготовить поздравительные открытки, выбрать подходящие фотографии, предложить детям надеть костюмы, подготовить подарки, праздничный сценарий и вкусности, исполнить поздравительную песню. Уместно подготовить консультации для родителей «Рекомендации к празднованию дня рождения ребёнка». Современные возможности упрощают подготовку к празднованию дней рождения детей, пригласив аниматоров, заказав готовую пищу, в основном это фастфуды и кола, купят готовые подарки и на этом подготовка закончена. С помощью консультации родители могут получить ценную информацию, расширить кругозор и понять, что непосредственно личная подготовка, в которую вкладывается личное время и душа, важнее, чем готовое за деньги. По завершении праздника можно оформить фотоальбом или создать стенгазету с рисунками детей на темы «Традиции нашей семьи», «Портрет нашей семьи». Для обмена опытом и получения

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

профессиональных знаний от педагогов по вопросам возрождения и сохранения семейных традиций целесообразно создавать родительские вечера. Таким образом, обогащение содержания семейной традиционной культуры способствует полноценной организации семейной жизнедеятельности, взаимопониманию членов семьи, вводит детей в мир социальных отношений, формирует духовно-нравственный облик. Семейные традиции способствуют сближению родных и близких людей, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и традиции станут профилактикой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания. Родители могут помочь передать своим наследникам семейные ценности. Отец и мать создают первую модель поведения, на которую дитя ориентируется каждодневно. Именно родители играют большую роль в жизни своих детей. Постоянный контроль над своим поведением, отношения не только внутрисемейные и близкие в окружении, но и ко всем людям. Внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих их всестороннему и гармоничному развитию. Только при уверенности в родительской любви возможно правильное формирование психического мира человека, возможно воспитание нравственного поведения.

Список литературы

1. Болдырева Н.Г. Семейные традиции как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников / Н.Г. Болдырева, Л.А. Зверева, С.И. Рябинина // Молодой ученый. – 2015. – №22 (102). – С. 753–755.

2. Короткова Л.Д. Деловая игра как активная форма профессиональной подготовки учащихся / Л.Д. Короткова //Дошкольное воспитание. – 1987. – №10. – С. 69–84.

3. Короткова Л.Д. Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности / Л.Д. Короткова //Начальная школа. – 2007. – №11. – С. 15–17.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Короткова Л.Д. Духовно-нравственное воспитание средствами авторской сказки / Л.Д. Короткова // Начальная школа плюс. До и После. – 2007. – №11. – С. 6–10.

5. Короткова Л.Д. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами авторской сказки: моногр. / Л.Д. Короткова. – М.: ЦГЛ, 2006. – 167 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)