(cc) BY

Остраницын Иван Игоревич
магистрант
Научный руководитель
Уколов Алексей Валерьевич
канд. пед. наук, заместитель начальника кафедры

ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России»
г. Железногорск, Красноярский край

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ГПС МЧС РОССИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация*: актуальность статьи заключается в развитии сформированные профессионально-важные качества сотрудников ГПС средствами физической подготовки, что в свою очередь позволит существенно повысить психофизическую готовность. Авторы отмечают, что основным аспектом данной готовности является физическая подготовленность, которая напрямую влияет на динамику развития профессионально важных качеств.*

Ключевые слова*: физическая подготовка, физическая подготовленность, профессионально важные качества, РСЧС.*

На сегодняшний день в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуации и ликвидации последствий стихийных бедствий сложилась непростая ситуация, тесно связанная с постоянными изменениями в российском законодательстве. В Сибирском региональном центре в 2017 году утверждены и реализуются приоритетные направления деятельности функциональных и территориальных подсистем российской единой государственной системы предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Отдельные приоритетные направления деятельности, такие как развитие и повышение

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

эффективности органов управления единой государственной системы предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, повышение эффективности работы всех служб реагирования, обеспечивающих максимальную защиту населения, и снижение ущерба экономике, имеют прямую зависимость с процессом подготовки специалиста в системе ГПС МЧС России и процессом физической подготовки, в частности.

Давно известный факт, что физическая подготовленность является одним из ключевых факторов повышения умственной и физической работоспособности, обеспечивает физическую готовность к овладению избранной профессией. Следовательно, поиск путей, повышающих эффективность физической подготовки в процессе приобретения теоретических знаний, формировании профессиональных навыков и умений, является актуальным [3].

В этой связи необходимо на научно-методическом уровне исследовать процесс подготовки сотрудников, выявить его потенциал применительно к решению актуальной образовательной задаче – развитие профессионально-важных качеств средствами физической подготовки [1]. Физическая подготовка в трудовом процессе обеспечивает познавательно-профессиональную и профессионально-прикладную физическую подготовку сотрудников ГПС МЧС России. И способствует освоению профессионально-важных качеств и прикладных компетенций, необходимых для обеспечения пожарной безопасности населения и материальных ценностей, а также устранения возникающих проблем путем созидания определенных условий и незамедлительным решением поставленных задач. И, как результат, – формированию конкурентоспособного, инициативного, готового к активной трудовой деятельности, направленной на спасение людей, проявление мужества и отваги в экстремальных ситуациях [1; 2].

Таким образом, современные объективные социально-экономические и образовательные реалии, связанные с переосмыслением задач и функций организаций ГПС МЧС России, в том числе нацеливают на исследование профессионально-прикладной физической подготовки, ориентированной на формирование

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

готовности пожарного-спасателя к будущей непростой трудовой деятельности [1].

Цель исследования – научно обосновать и экспериментально подтвердить эффективность основных компонентов системы физической подготовки в развитии профессионально-важных качеств у сотрудников ГПС МЧС России.

Для решения задач опытно-экспериментальной работы были отобраны и сгруппированы следующие методы исследования: теоретический анализ и обобщение; анкетирование, экспертный опрос; тестирование психического и функционального состояния, физической подготовленности; сравнительно-исторический анализ; рейтинг; педагогический эксперимент, статистическая обработка полученных данных.

Организация и этапы исследования. Исследовательская работа по теме диссертации проводилась в течение 2020–2022 гг. в подразделениях г. Новокузнецка.

Методология и научно-теоретическая основа диссертации зиждется на материалистической диалектике, системном подходе, теории и организации физической подготовки, а также теории и методики физической культуры. В своих суждениях и умозаключениях мы опирались на труды ведущих учёных в области педагогики, физиологии и психологии вообще, и теоретические приложения этих наук в области применения физических упражнений для повышения эффективности профессиональной деятельности.

На первом этапе, охватывающем период 2020–2021 гг. был осуществлён теоретический анализ и обобщение библиографических источников, отражающих историю становления профессионального образования специалистов пожарно-спасательного профиля, ретроспективу изучения и формирования профессионально-значимых качеств пожарных кадров, а также роль и место физической подготовки в процессе профессиональной деятельности изучаемого контингента.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На втором этапе было осуществлено эмпирическое изучение и обобщение экспертных оценок опытных специалистов по значимости психологических и физических качеств в профессиональной деятельности огнеборцев.

На третьем этапе 2022 г. проводился педагогический эксперимент с целью проверки рабочей гипотезы, связанной с изменением основных компонентов системы физической подготовки, наиболее эффективно воздействующих на надёжность и качество формирования профессионально-важных психических и физических качеств.

Результаты исследования и их обсуждение. В процессе исследования разработаны и сгруппированы научно-методические основы связей двигательных способностей, влияющих на формирование и развитие профессионально-важных качеств, а именно в процессе физической подготовки сотрудников ГПС МЧС России (рис. 1).

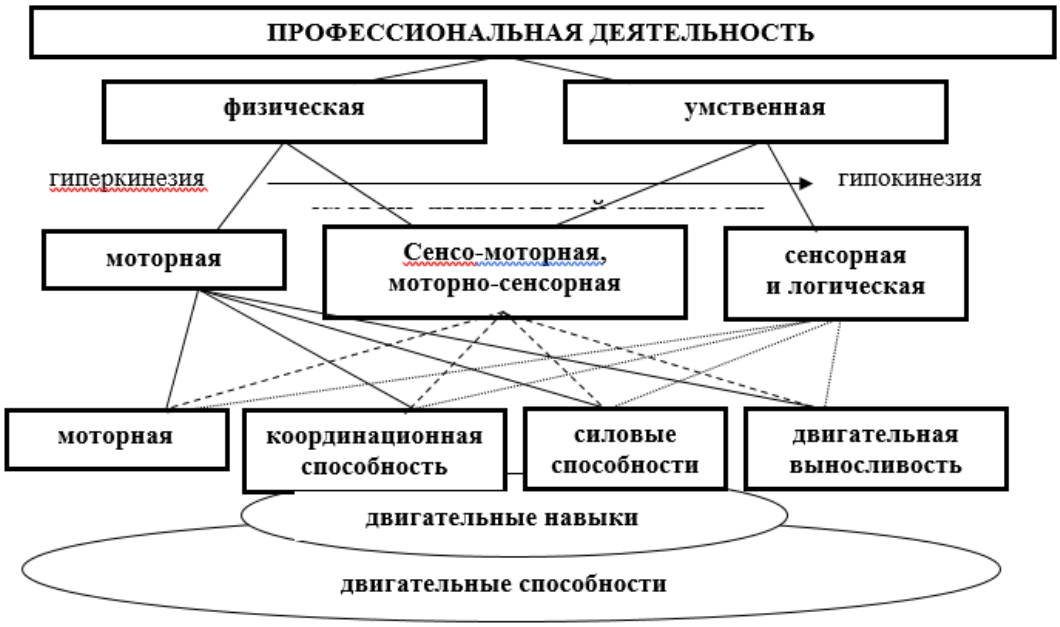

Рис. 1. Двигательное обеспечение профессиональной деятельности

Тип связи: _____ прямой, непосредственный,

……. опосредованный,

_ _ _ _ _ _ смешанный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На основании сформированных научно-педагогических основ проводится опытно-экспериментальная работа по развитию сформированных профессионально важных качеств в процессе всего обучения, а именно в процессе физической подготовки сотрудников ГПС МЧС России.

В процессе исследования была разработана структура и содержание педагогической модели развития профессионально-важных качеств в процессе физической подготовки курсантов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. Сформированы и структурированы научно-педагогические основы развития профессионально важных качеств курсантов пожарно-спасательной академии. Разработан оценочно-диагностический инструментарий оценки динамики развития профессионально важных качеств курсантов. Разработано программно-методическое обеспечение формирования физической подготовленности курсантов пожарно-спасательной академии.

Вывод. На сегодняшний день, разработанные научно-педагогические основы развития профессионально-важных качеств курсантов Сибирской пожарно-спасательной академии позволили повысить общий уровень профессионально-прикладной готовности курсантов экспериментальной группы на 18,3% ($p<0,05$), базовых физических качеств (силовые, скоростные и общая выносливость) в среднем на 15,7% ($p<0,05$), специализированных качеств (координация, равновесие и быстрота) в среднем на 11,5% ($p<0,05$).

Полученные результаты уже на данном этапе позволяют рекомендовать для широкого использования научно-методические основы развития сформированных профессионально важных качеств курсантов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России для других ВУЗов Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуации и ликвидации последствий стихийных бедствий страны.

Список литературы

1. Макаров А.В. Научно-педагогические основы формирования профессионально-прикладной физической подготовленности курсантов пожарно-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

спасательной академии подготовки / А.В. Макаров, А.В. Уколов, В.В. Пономарев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. – №4.– С. 77–79.

2. Мельничук А.А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе: теоретические и практические основы: моногр. / А.А. Мельничук, В.В. Пономарев. – Красноярск: СибГТУ, 2013. – 172 с.

3. Уколов А.В. Методика физической подготовки в ВУЗах ГПС МЧС России / А.В. Уколов, Д.В. Жернаков, А.Н. Слепов [и др.]; под общ. ред. В.С. Артамонова. – Железногорск.: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. – 124 с.

4. Жернаков Д.В. Формирование профессионально-важных качеств курсантов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России средствами физической подготовки / Д.В. Жернаков, А.Н. Лагунов А.В. Уколов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-professionalno-vazhnyh-kachestv-kursantov-sibirskoy-pozharno-spasatelnoy-akademii-gps-mchs-rossii-sredstvami-fizicheskoy (дата обращения: 22.12.2022).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)