(cc) BY

Дуракова Наталья Ивановна
учитель
МБОУ «СОШ №21»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье рассматриваются новые технологии в обучении, подчёркивается важность их использования, акцентируется внимание на их положительные и отрицательные стороны.*

Ключевые слова*: информационные технологии, младший школьник, образовательное пространство.*

Современное информационное пространство постоянно растет и развивается, что в свою очередь приводит к необходимости развития дополнительных навыков, как у взрослого поколения, так и у детей. Особое внимание к информационной грамотности уделяется в начальных классах. Так как ученики начальной школы очень восприимчивы к новым знаниям, быстро запоминают информацию.

Помимо этого, с малых лет современные дети самостоятельно или с помощью родителей знакомятся с техникой, осваивают ее и порой могут научить еще и взрослых различным манипуляциям с телефоном или компьютером. Вся сложность состоит в том, что дети с удовольствием общаются в мессенджерах, играют в игры и просматривают паблики. Но как только дело касается учебы, как правило, у них довольно быстро пропадает интерес к данному виду деятельности.

К преимуществам новых технологий можно отнести, расширенные возможности людей, обеспечивающие облегчение бытовых забот, привнесение новых идей в досуговую деятельность. Учебная деятельность, построенная на новых технологиях, дает возможность коллективной работы над интересными проектами. Развивает самостоятельность и творческие аспекты. Это также можно отнести к плюсам новых технологий в образовательном пространстве современных

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

школ. Дети активно выполняют задания, развивая в себе самостоятельность; инициативность; любознательность; произвольное поведение; коммуникативные способности; интеллектуальные способности.

Несмотря на то, что новые информационные технологии активно вошли в жизнь детей и дали новые возможности для обучения и развития, они имеют и определенные недостатки. Далее разберем их подробнее.

Телевизионные передачи и компьютерные программы дают детям знания, расширяют кругозор, служат развлекающей площадкой для подрастающего поколения. В то же время, лишая их прогулок на улице, подвижных игр, общения и досуговой деятельности по интересам. Равносильны ли данные показатели, вопрос остается открытым.

Упрощается процесс поиска необходимой информации, детям не нужно прикладывать много усилий в процессе выполнения домашнего задания. Снижается уровень посещаемости библиотек и процесс самостоятельной обработки информации, вычленения главного в тексте и преобразование его в новые знания. Достаточно задать запрос на сайте, и ученики получают доступ к большой базе информации. В том числе с выполненными упражнениями. Тем самым, дети не развивают творческого и критического мышления, внимание и память, конспектируя материал или решая уравнение. Достаточно несколько раз кликнуть мышью, и все домашние задания уже выполнены, но при этом не появляются новые знания и не закрепляются учебные навыки. А это уже существенный минус новых технологий.

Следующий аспект, отражающий негативное влияние новых технологий, на умы подрастающее поколение закрытость от общения с взрослыми. Многие дети, стремятся поделиться своей бедой со сверстниками в социальных сетях, а не со своими родителями. Что приводит к обострению проблемной ситуации и возникновению ряда психологических проблем, которые неблагоприятно скажутся в построение взрослой жизни ученика.

Проводя много времени за компьютером, дети наносят себе бессознательный вред, как на физическом, так и на психологическом уровне. В первую

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

очередь, длительное сидение, провоцирует проблемы с позвоночником, приводя к его искривлению. Излучение, исходящее от компьютера, портит зрение. А переписки в социальных сетях, ограничивают навыки живого общения, построения диалогов и монологов. В будущем детям будет сложно успешно социализироваться в обществе.

Возникающая усталость в организме, ведет к нарушению сна, повышению уровня раздражения, возникают симптомы нервозности, что делает ребенка беспокойным, тревожным и нервным. Это провоцирует конфликты с родителями, учителями и ровесниками. Постепенно привычка проводить время с гаджетами в интернете ведет к снижению коммуникативных и социальных навыков, а также к зависимости. От данной зависимости можно избавиться, только обратившись за помощью к специалистам с психологических образований.

Нет однозначного ответа на вопрос о пользе или вреде новых технологий в современном образовательном пространстве. Они несут в себе как положительное, так и отрицательное влияние на умы, и развитие подрастающего поколения. Все зависит от выбранной стратегии поведения взрослых.

В завершение, можно отметить, что новые технологии приносят пользу, если их использовать с умом и направлять действие учеников в нужное образовательное русло.

Список литературы

1. Захарова Н.Л. Инновационная деятельность педагога / Н.Л. Захарова // Достижения науки и образования. – 2017. – №4. – С. 38–45.

2. Ядров К.П. Генезис инноватики: от организации к индивидууму / К.П. Ядров // Человеческий капитал. – 2015. – №4 – С. 120–124.

3. Беляев Г.Ю. Воспитание как функция культуры / Г.Ю. Беляев // Инновации в образовании. – 2018. – №4. – С. 33–45.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)