(cc) BY

Панина Светлана Юрьевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»
Коренева Наталья Ивановна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Д/С №8»
Рыбникова Елена Анатольевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»
г. Белгород, Белгородская область

НЕОБХОДИМОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ВОСПИТАТЕЛЯ В ДОУ

Аннотация*: по мнению авторов статьи, от активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроя.*

Ключевые слова*: взаимодействие, двигательная активность, положительный настрой.*

Одним из немаловажных факторов, влияющих на эффективность воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, является рациональность организации взаимодействия педагогов, например воспитателя и инструктора по физической культуре, воспитателя и музыкального руководителя, воспитателя и учителя-логопеда и т. д.

Особого внимания заслуживает совместная работа воспитателя и инструктора по физической культуре.

Инструктор по физической культуре заранее знакомит воспитателя содержанием НОД по физической культуре или досуга, обсуждает с ним организационные моменты.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Задача воспитателя – помогать инструктору по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, следить за качеством выполнения упражнений и дисциплиной, а также проводить индивидуальную работу с ослабленными детьми.

К педагогу предъявляются те же требования, что и к дошкольникам: наличие физкультурной формы. Это позволит воспитателю быть свободным в движениях, благодаря чему он сможет включиться в образовательную деятельность по физическому развитию.

Между тем от активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по физической культуре зависит конечный результат и достижение таких целей, как повышение двигательной активности детей, формирование у них двигательной культуры, положительного эмоционального настроя.

Воспитатели при реализации принципа интеграции образовательных областей используют в различных видах детской деятельности пальчиковые игры; упражнения для глаз; гимнастику (релаксация); массажеры для рук (орешки, палочки); проводят тематические занятия «Мы любим спорт», «Мы гуляем», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» и др. При этом в каждой образовательной области в разных видах детской деятельности у педагога имеется возможность акцентирования внимания детей на правилах сохранения здоровья.

Инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: подбирает упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, помогает организовать игры на прогулке, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников в группе и на прогулке; оформляет рекомендации для родителей по организации двигательной деятельности детей в семье.

Постоянная, совместная работа инструктора по физическому воспитанию и воспитателя группы помогает привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход / Т.В. Ахутина. – 2000.

2. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007.

3. Сухарев А.Г. Концепция укрепления здоровья детского и подросткового населения России / А.Г. Сухарев.

4. Сивцова А.М. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях / А.М. Сивцова // Методист. – 2007. – №2.

5. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога / Н.К. Смирнов.

6. Журавлева Н.А. Консультация для педагогов ДОУ «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в условиях ФГОС» / Н.А. Журавлева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/02/27/konsultatsiya-dlya-pedagogov-dou-vzaimodeystvie (дата обращения: 07.12.2022).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)