

Крупенченкова Наталья Анатольевна

воспитатель

МДОУ «Д/С КВ №28 п. Разумное»

п. Разумное, Белгородская область

**КОНСПЕКТ НОД ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ
В.В. ВОСКОБОВИЧА (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)
НА ТЕМУ «НОВОГОДНЯЯ ЁЛОЧКА»**

***Аннотация:** в статье представлен конспект НОД с использованием развивающей технологии В.В. Воскобовича в художественно-творческой деятельности детей старшего дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** инновационная игровая технология В.В. Воскобовича, НОД художественно-эстетического цикла.*

***Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.*

***Тема НОД:** «Новогодняя елочка».*

***Цель:** формирование и развитие художественно-творческих способностей детей с использованием игровых упражнений, приемов, основанных на развивающей технологии В.В. Воскобовича.*

Задачи:

***Образовательные:** вовлечение детей в художественно-творческую деятельность с применением игровой развивающей технологии В.В. Воскобовича; повторение основ цветоведения с детьми.*

***Развивающие:** развитие воображения, творческих способностей, фантазии, эстетического вкуса.*

***Воспитательные:** воспитание культуры зрительного восприятия.*

***Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.*

Методы и приемы:

Практические: продуктивная деятельность: изображение елочки новогодней.

Наглядные: коврограф В.В. Воскобовича с приложениями.

Словесные: рассказ педагога, беседа.

Виды детской деятельности:

Двигательная: физкультминутка «Елка».

Игровая: «Выложи радугу».

Коммуникативная. Беседы: «Как легко запомнить расположение цветов радуги», чтение стихов про Новый год, театрализованная деятельность: «Новогодняя сказка».

Материалы и оборудование.

Коврограф В.В. Воскобовича с приложениями; листы (тонируемые) бумаги для детей; кисти, краски, салфетки, стаканы с водой, палитры, каточки с изображениями гномиков, конверт для рисунков, магниты, макет сороки, цветные карточки с липучками, карточки со знаками «+», «=».

Предварительная работа: применение приложений к коврографу В.В. Воскобовича на занятиях по изобразительной деятельности; повторение названий цветов радуги, практическая работа «Смешивание цветов для получения нового цвета или оттенка», практическая работа «Изображение ёлок различными способами».

Ход занятия:

I. Мотивационно-ориентировочный этап.

Под музыку дети входят в игровую комнату. Приветствуют гостей.

Воспитатель.

– Ребята, я сегодня собрала вас вот по какому поводу. Вы, знаете этих маленьких человечков-гномиков?

Ответы детей.

Воспитатель.

– Вчера, когда мы с вами попрощались, гномики сидели в корзинке и тихо, дружно беседовали. Сегодня утром я обнаружила их в разных углах нашего

коврографа. Они все перессорились и не разговаривают друг с другом. Да это еще половина беды. Утром прилетела сорока Сара из их волшебного леса и сказала, что пора елочки к новому году украшать, да некому. Ведь наши цветные гномы в ссоре. Что же будем делать?

Ответы детей.

Воспитатель.

– Предлагаю нарисовать елочки, украсить их игрушками, а затем сложить в конверт и отправить с Сарой в волшебный лес к зверям и птицам. Они ждут помощи. Согласны?

Ответы детей.

II. Поисково-практический этап.

Воспитатель.

– Но мы должны показать гостям, что мы способны помочь, что мы многое умеем и знаем. А поможет нам в этом (дети называют) коврограф В.В. Воскобовича.

Воспитатель.

– Возьмите в руки каждый цветные квадратики и давайте выложим их в том порядке, в каком расположены цвета радуги (дети выкладывают дорожку из цветных квадратов). Остаются три цвета: серый, белый, черный.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель.

– Дети! На какие группы мы умеем делить цвета (ответы детей)?

Воспитатель показывает цветные квадраты, а дети говорят какие это цвета теплые, холодные или нейтральные.

Воспитатель.

– Ребята, не всегда у нас есть много красок разного цвета. Что мы делаем, если хотим получить новый цвет или оттенок (ответы детей). Чтобы получить ... (воспитатель называет цвет), надо смешать...

Ответы детей.

Ребенок, по просьбе воспитателя, выходит к коврографу и выкладывает с помощью цветных квадратиков и знаков «+» и «=» схему получения нового цвета или оттенка.

Воспитатель.

Ребята, а теперь мы попробуем «нарисовать» с помощью веревочек разной длины и разноцветных шариков ёлочку и украсить её. Ребенок выполняет задание и к нему на помощь приходят ещё дети. Дети предлагают «нарисовать» ещё зайчиков с подарками, снеговика, снег...

Воспитатель.

– Ребята, вы показали свои навыки и умения. Вы точно способны помочь зверям из волшебного леса. Мы с вами постараемся не разочаровать наших гостей. Будем работать дружно, не выкрикивать, вести себя достойно.

Воспитатель.

– Вперед, за работу. Дети под руководством воспитателя изображают ёлочку с помощью смятых комочков бумаги, раскрашенных кисточкой в зеленый цвет. Пока краски высыхают, дети отвлекаются на физкультурную минутку.

Елка

Были бы у елочки ножки,
Побежала бы она по дорожке.
Заплясала бы она вместе с нами,
Застучала бы она каблучками.
Закружились бы на елочке игрушки:
Разноцветные фонарики, хлопушки.
Завертелись бы на елочке флаги,
Из пунцовой, из серебряной бумаги.
Засмеялись бы на елочке матрешки,
И захлопали б от радости в ладошки.
Потому что у ворот постучался Новый год!
(Чуковский К. И.)

Дети продолжают работу: рисуют кисточкой ствол, украшают ёлочку разноцветными шарами. Рисуют зайчиков, снеговиков, падающий снег. Работа закончена.

Воспитатель.

– Ребята, когда краска на рисунках высохнет, мы сложим их в конверт (показывает большой конверт) и отправим их с Сарой в волшебный лес. Пусть у зверей будет праздник. Ой, дети, посмотрите, пока ямы трудились, наши гномики опять помирились и сидят вместе. Они нас очень внимательно слушали и тоже решили принять участие в украшении ёлочек и леса. Всё хорошо заканчивается.

III. Рефлексивно-оценочный этап.

Воспитатель.

– Ребята, мы сегодня с вами хорошо потрудились. А что хорошего и полезного мы сделали?

Ответы детей.

Воспитатель.

– Да, верно. Вы выкладывали квадратики в том порядке, в котором расположены цвета радуги. Составляли схемы для получения нового цвета и оттенка. Делили цвета на теплые, холодные, нейтральные. На ковровографе «нарисовали» елку и украсили ее. Нарисовали на бумаге новогодние елочки смятыми комочками бумаги и тоже их украсили. Провели физкультурную минутку. Но самое главное – это мы помогли гномикам и лесным жителям украсить елочки к Новому году.

Список литературы

1. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования / Т.С. Акуненко // Дошкольное образование. – 2010.
2. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ / Т.М. Бондаренко. – Воронеж: Метода, 2013.

3. Воротягина И.Г. Внедрение развивающих игр В.В. Воскобовича в воспитательно-образовательный процесс ДОУ / И.Г. Воротягина, Е.Ю. Степанова, Е.Н. Антипова [и др.] // Вопросы дошкольной педагогики. – 2017. – №3. – С. 88–89.

4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду / Г.Н. Давыдова. – М., 2008.

5. Развивающие игры Воскобовича. Сборник методических материалов / под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко. – М.: ТЦ Сфера, 2015.