

Спожакина Наталия Геннадиевна

воспитатель

Свежинцева Ирина Александровна

педагог-психолог

Спиридонова Валентина Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №46 «Вишенка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** статья посвящена безопасности дорожного движения как одной из важных проблем современного общества. Авторы утверждают, что большую роль в решении этой проблемы играет организация работы по предупреждению детского-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.*

***Ключевые слова:** мультимедийные средства, технические средства, цифровые информационные технологии, обучающие мультфильмы.*

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – неотъемлемая часть воспитания, которой должны уделять внимание, как родители, так и воспитатели в детском саду.

Формы работы с дошкольниками по освоению ПДД должны быть интересными, привлекательными для детей, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями. При этом компьютер должен только проходить дополнять просто воспитателя, детей а не заменять зрелости его.

Для повышения компетентности всех участников образовательной деятельности по вопросам безопасности на дороге и в транспорте в нашем детском саду используются разнообразные формы работы, но в век компьютеризации считаю, что одним из основных средств расширения детских представлений о правилах дорожного движения являются средства ИКТ: мультимедийные презентации, слайд-шоу, электронные книжки, консультации, должны памятки, детском брошюры, оживить проспекты успеха и мультимедийные запас фотоальбомы.

Еще один верный способ познакомить детей с правилами дорожного движения – показать им увлекательные видео про внимание ПДД. Детям будет по душе получать новую информацию, которая им пригодится как в детстве, так и в молодости и зрелости, когда они, возможно, будут автомобилистами.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников, компьютерные технологии обладают рядом преимуществ:

- привлечение внимания детей;
- постановка проблемных задач, поощрение ребенка при правильном решении самим компьютером, обладает стимулом познавательной активности детей;
- компьютер очень «терпелив» во взаимоотношениях с ребенком, никогда не ругает его за ошибки, а ждет, пока он сам исправит недочеты, что сложный создает в процессе обучения необходимую «ситуацию успеха»;
- использование большого и разнообразного спектра заданий способствует расширению кругозора дошкольников, развитию их познавательных процессов;
- компьютер позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые будут прекрасными помощниками при проведении занятий по изучению правил дорожного движения. Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению ПДД:

- виды транспортных средств, их классификация;
- группы дорожных знаков;
- причины ДТП;

- участники дорожного движения;
- сведения о дороге и ее главных составных частях;
- светофор, история его развития;
- назначение дорожных знаков и указателей, их группы,
- дидактические игры, ребусы.

Значительно возрастает интерес детей к знаниям, повышает уровень познавательных способностей.

Для ребенка дошкольного возраста игра – это ведущая деятельность, презентации на стихи детских поэтов и писателей. Так, например, рассказ Н. Носова «Автомобиль» учит детей оценивать поступки героев.

В заключение хочется выделить некоторые положительные стороны использования компьютера и определенные результаты этой деятельности: использование компьютера при ознакомлении с правилами дорожного движения позволило значительно оживить нашу совместную образовательную деятельность с детьми, дало очень сильный положительный эмоциональный отклик со стороны детей. Детям стало просто интереснее воспринимать наглядный материал в хорошем, крупном, выразительном качестве. Тем более что современным детям очень близко восприятие экранных образов.

Список литературы

1. Азбука пешехода: для дошкольников. – М.: Третий Рим, 2007. – 60 с.
2. Колодинская В.И. Информатика и информационные технологии дошколятам / В.И. Колодинская. – М.: Эксмо, 2008. – 98 с.
3. Мириманова М.С. Психологическая безопасность дошкольной образовательной среды / М.С. Мириманова. – М., 2010. – 87 с.
4. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет / Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель.