(cc) BY

Рангаева Александра Анатольевна
инструктор по физической культуре
Мартынова Анна Михайловна
педагог-психолог
Трандина Ольга Павловна
педагог-психолог

СП «Д/С №56» ГБОУ СОШ №4
г. Сызрань, Самарская область

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В СП «ДЕТСКИЙ САД №56» ГБОУ СОШ №4 Г.О. СЫЗРАНЬ

Аннотация*: в статье раскрываются цели и задачи, основные направления Программы воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Авторами представлен практический опыт работы по трем направлениям, рассматриваются основные формы их реализации.*

Ключевые слова*: программы воспитания, направления воспитательной работы, воспитательные события.*

Вашему вниманию предлагаем опыт работы по реализации Программы воспитания в СП «Детский сад №56» ГБОУ СОШ №4 г.о. Сызрань, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ ДО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Направления воспитательной работы в нашем дошкольном учреждении:

– патриотическое направление воспитания (тема «Я и моя Родина»);

– социальное направление воспитания (тема «Я, моя семья и друзья»);

– познавательное направление воспитания (тема «Хочу всё знать»);

– физическое и оздоровительное направление воспитания (тема «Я и моё здоровье»);

– трудовое направление воспитания (тема «Я люблю трудиться»);

– этико-эстетическое направление воспитания (тема «Я в мире прекрасного).

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во всевиды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ООП, АООП СП «Детский сад №56».

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы СП. В основу плана положена система спроектированных событий в детском саду в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в Программе.

Вашему вниманию представляем опыт работы по трем направлениям.

Патриотическое направление воспитания в нашем СП педагоги строят на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в нашем СП был организован проект «День Победы», который был направлен на формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины; воспитание чувств гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны; развитие осознанного отношения к празднику Победы, как результату героического подвига русского народа в ВОВ.

Основными формами реализации проекта являются НОД, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов о

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

войне, консультации для родителей. С детьми в группе были проведены занятия, беседы о подвигах советских людей по данной тематике: беседы «Сталинградская битва», «Дети и война», «Медицинская служба», «Партизаны», «Решительный бой», «Парад Победы». Беседы проводились с показом демонстрационного материла, просмотрели фильмы о Сталинграде, о блокаде Ленинграда, прошла тематическая викторина «Никто не забыт и ничто не забыто». Дети возложили цветы к памятнику маршала Г.К. Жукова, были проведены акция «Голубь мира», Всероссийская акция «Рисуем Победу». Итогом данного проекта было создание мини-музея.

Также в рамках «Патриотического направления воспитания» реализуются следующие проекты: проект «День защитника Отечества», «Россия – Родина моя», проект «У истоков», в котором дети знакомились с народным праздником «Встречаем Масленицу!».

В нашем детском саду проходят мероприятия, посвященные государственным праздникам и государственной символике страны, (тематические праздники «День народного единства», «День флага»).

Также проводятся фольклорные праздники «Осенняя ярмарка», «Рождественские колядки», где дети знакомятся с русскими традициями: устраивать посиделки, веселиться.

Главной целью «*познавательного направления воспитания*» является формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально-окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека.

При реализации «Познавательного направления воспитания» в течение года дети неоднократно посещали детскую библиотеку им. Н.И. Подлесовой. Сотрудники библиотеки и ДК «Авангард» на базе нашего СП проводят тематические развлечения и беседы.

В рамках данного направления реализовался проект «Эколята – друзья и защитники природы» с воспитанниками всех возрастных групп, в ходе которого было проведено много интересных игр, бесед, ситуаций, творческих мастерских,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

экскурсий, акций, викторин и конкурсов, тематических занятий, подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе. Родители принимали активное участие на праздниках экологического содержания, делились опытом семейного воспитания в данном направлении, помогали в создании развивающей среды и благоустройстве участков детского сада (например, создание экологической тропы), участвовали в конкурсах поделок из природного материала.

Итогом реализации проекта стали оформленные совместно с родителями уголки «Эколята-дошколята» во всех возрастных группах.

Также проводятся акции «Помоги птицам», «Синичкин календарь», «Жаворонок – вестник весны», «День земли».

Физическое и оздоровительное направление воспитания нацелено на формирование у детей интереса, ценностного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое и всестороннее развитие ребенка.

В рамках реализации «Физического и оздоровительного направления воспитания» в нашем СП был организован проект «Наша Олимпиада» с детьми старшего дошкольного возраста, который был нацелен на формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с олимпийским движением. В ходе тематических бесед воспитанники знакомились с историей возникновения Олимпийских игр, с зимними олимпийскими видами спорта. Совместно с детьми был создан альбом «Рассказы о спортсмене», дидактические игры «Спортивное оборудование», «Виды спорта». В рамках реализации проекта проводились спортивные развлечения «Пять колец», «Будущие олимпийцы». Результатом спортивного проекта стало создание галереи в творческой мастерской «Наша Олимпиада», создание коллективного коллажа «Наша команда».

В рамках физического и оздоровительного направления воспитания реализуются следующие проекты: «В мяч играем – речь развиваем», «Подвижные игры нашего двора». В ходе реализации данного направления

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

традиционно проходят спортивные развлечения: «Веселые старты», «Летняя спартакиада», «Здравствуй, зимушка-зима», «День здоровья» и другие.

Чтобы физкультурные занятия были действительно развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, мы используем разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные и интегрированные), с элементами интерактивных технологий (детский тимбилдинг, оздоровительный терренкур) – такие как, квест-игры «В поисках сокровищ», «В царстве Снежной королевы», игры-геокешинг «Путешествие в страну Здоровья» и другие. Дети с радостью принимают участие в подобных мероприятиях, где их всегда ждут необычные конкурсы, игры и забавы.

Исходя из вышесказанного, мы можем сделать вывод, что воспитательные события, которые реализуются в нашем СП, являются эффективным инструментом воспитания и образования воспитанников.

Список литературы

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №56», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени Героя Советского Союза Д.П. Левина городского округа Сызрань Самарской области.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)