

**Башмакова Елена Сергеевна**

учитель

МБОУ «Сосновская СОШ»

с. Сосновка, Кемеровская область

## **ПОДГОТОВКА К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИСХОДНОГО ТЕКСТА**

*Аннотация: в статье представлено обобщение опыта практической работы с обучающимися с целью развития у них коммуникативных навыков на уроках русского языка в процессе написания сочинения-рассуждения.*

*Ключевые слова: рассуждение, коммуникативные навыки, текст, тема, основная мысль текста, тезис, аргументы, вывод, смысловая связность, структурная связность, композиционная стройность.*

Главная цель обучения русскому языку в школе – научить обучающихся грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи. Ведь тогда человек, чувствует себя увереннее в различных жизненных ситуациях, ему проще установить контакт с собеседником, найти взаимопонимание с окружающими людьми, сделать успешную карьеру.

Для достижения указанной цели в школьных программах предусмотрены различные виды работ по созданию собственных письменных высказываний разных типов. Но, как показывает практика, сочинение по-прежнему остается для обучающихся сложным видом учебных упражнений, так как требует от них творческого и самостоятельного изложения собственных мыслей и чувств.

Каковы же основные направления работы над подготовкой к написанию сочинения-рассуждения?

1. Обучающихся на первом занятии знакомлю с тем, как будет проходить экзамен, довожу до них требования к сочинению. В первую очередь, требуется научить их внимательно читать задание. Далее сформулировать определение слова, данного в задании. Прокомментировать тезис-определение. Написать вступление.

2. Найти в тексте один пример, подтверждающий данное определение. Отметить номер (-а) нужного (-ых) предложения(-ий). Записать один пример из текста (можно указать № предложения или записать цитату), подтверждающий данное определение. Записать один пример из жизненного опыта.

3. В конце работы должна содержать вывод.

Для успешной работы обучающиеся получают памятки «Как писать сочинение-рассуждение».

1. Вступление: определение понятия + комментарий (объяснение) к этому определению. Прокомментировать – значит пояснить определение слова (понятия). «Что такое героизм? Каждый ответит на этот вопрос по-своему. На мой взгляд, героизм – это ...».

2. Пример-аргумент 1 из текста + комментарий. Для написания примера-аргумента из текста надо соединить фактуальную (кто главный герой, что он сделал) и концептуальную (почему, с какой целью главный герой поступил так; как его поступок связан с рассматриваемым морально-этическим понятием; как автор относится к герою) информации. Логические переходы от вступления к первому примеру-аргументу: «О том, как важно иметь друзей, писали многие авторы, в том числе...»; «В тексте...».

Не забывайте опираться на текст (указывайте номера предложений). Для написания комментария надо высказать свои мысли относительно описываемой ситуации (какие чувства, эмоции вызывает у вас герой). «В предложенном для анализа тексте, рассказывается о...» или «Именно таким человеком и является... из рассказа...».

3. Пример-аргумент 2 из жизненного опыта + комментарий. Привести пример-аргумент из жизненного опыта – значит кратко описать жизненную ситуацию. Прокомментировать пример-аргумент – значит высказать своё отношение к описываемой ситуации. Логические переходы от вступления к первому примеру-аргументу: «Яркий пример героизма мы видим в рассказе...».

4. Заключение. Должно быть по объёму небольшим, а по содержанию – логичным. В этой части важно подвести итог и ещё раз подчеркнуть значимость

рассматриваемого понятия. «Таким образом, эти примеры ещё раз убеждают нас в том, что...».

На занятиях в течение года знакомлю обучающихся с различными вариантами готовых сочинений. Особое внимание уделяю работе школьников над проверкой и редактированием получившегося текста. Знакомлю их с типичными ошибками, встречающимися в работах, и способам редактирования. Для этого использую взаимопроверку, предлагаю тексты с запланированными ошибками. Работа с этим материалом позволяет не только научиться видеть и исправлять типичные ошибки, допущенные обучающимися, но и познакомиться с хорошими типовыми сочинениями, постараться понять секреты их создания.

### ***Список литературы***

1. Хоменко Е.В. Учимся писать сочинение-рассуждение на основе исходного текста / Е.В. Хоменко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchimsya-pisat-sochinenie-rassuzhdenie-na-osnove-ishodnogo-teksta-statya-pervaya> (дата обращения: 10.01.2023).