(cc) BY

Свириденко Евгения Евгеньевна
магистр пед. наук,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными организациями
МБОУ «СОШ №37»
г. Ставрополь, Ставропольский край

РОЛЬ ЮНАРМИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация*: в статье рассматривается проблема патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Российской Федерации. Автором проведен сбор данных методом опроса школьников 6–11 классов. Базой исследования являлась МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя. После проведения опроса автор провел анализ данных, используя метод линейной аппроксимации. Обобщенные результаты показали, что большинство обучающихся готово защищать Российскую Федерацию и поддерживать действующую власть. На данный момент Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» является одним из важнейших элементов государственной программы по возрождению патриотических ценностей и воспитанию молодого поколения, нацеленных на формирование положительно значимых представлений о Родине, выражающих эмоциональное отношение к Отчизне и культуре родной земли.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, Юнармия, ценности, молодое поколение, Родина, культура.*

Перед педагогами нашей страны уже много лет стоит задача – не забывать о патриотическом воспитании молодежи и формировать у защитников Российской Федерации высокий моральный дух, отвагу, мужество, ответственность за свои действия и проявление стойкости в бою. Согласно Федеральному закону «О

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

воинской обязанности и воинской службе» [5], составной частью патриотического воспитания граждан, каждый из которых должен защищать свое Отечество, является именно военно-патриотическое воспитание.

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения способно сформировать не только патриотические, но и морально-психологические качества, которые необходимы для выполнения задач, связанных с охраной безопасности нашей страны.

Последние несколько лет педагогами различных образовательных учреждений Российской Федерации ведется усиленная работа, связанная с патриотическим воспитанием молодежи. Данное направление педагогической деятельности всегда отличалось важностью и актуальностью.

Целью военно-патриотического воспитания является выработка у граждан страны глубокого понимания патриотического долга, готовности защищать свою Родину, а также заниматься воспитанием тех, кто сможет решить задачи по укреплению целостности и единства российской Федерации, упрочнению дружбы ее народов. Все это, к сожалению, усложнено происходящими изменениями. Так, например, смена социальных отношений привела к распаду патриотического и интернационального воспитания.

Во избежание распространенного в современном мире неверного и противоречивого толкования таких терминов, как «Отечество», «патриотизм», «гражданство», «фашизм», «национализм» и так далее, необходимо как можно больше времени уделять изучению исследований теории и методики патриотического воспитания. Одним из знаковых материалов является проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы». Работникам образовательных учреждений необходимо детально изучить данный документ, так как благодаря ему они получат реальную возможность активизации работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В отечественной педагогике также существует определенное количество работ, связанных с патриотическим воспитанием молодежи.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проблема воспитания нового поколения россиян является одной из самых острых проблем каждой семьи, школы и всего государства. Разработка научно-технических и методических основ патриотического воспитания является важной проблемой современного российского образования. Для того чтобы решить все возникшие проблемы необходимо прийти к ее научно-техническому обоснованию и указать пути приобщения молодежи к патриотическим ценностям, прохождению воинской службы и достойному служению Отечеству.

Анализируя необходимую литературу, были выявлены определенные требования, которые необходимо предъявить подрастающему поколению во время подготовки к защите своей Родины. Так, каждый человек должен обладать определенными личностными качествами, например, идейно-политическими, морально-психологическими, военно-техническими и физическими, а также готовностью проявить мужество и стойкость в случае военной опасности. Все вышеперечисленное необходимо сформировать в процессе учебно-воспитательной деятельности в общеобразовательной школе.

Педагогические работники должны выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма, так как он по-прежнему не является объединяющей основой современного общества. Это говорит о том, что работу, направленную на решение всего комплекса проблем, связанного с патриотическим воспитанием, необходимо продолжать.

Основной задачей, стоящей перед педагогами, является развитие морально-психологических и физических качеств личности, а также проведение работы, способствующей приобретению военных и военно-технических знаний, умений и навыков подрастающего поколения. Военно-патриотическое воспитание отличается особыми функциями – оно позволяет подготовить молодежь к экстремальным ситуациям во время защиты Родины, выработке готовности к службе в рядах Вооруженных сил РФ, а также ведении повседневной борьбы за сохранение безопасности граждан страны.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Целью нашего исследования является оценка роли Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Была проанализирована динамика вступления подрастающего поколения в ряды «Юнармии» за последние несколько лет. Кроме того, было детально рассмотрено отношение учащихся к деятельности ВС РФ, желание служить в рядах ВС РФ и участвовать в боевых действиях в случае экстренных ситуаций. Проведя анализ результатов исследования, проведена оценка целесообразности существования движения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в настоящее время.

В настоящее время большинство граждан волнуют только материальные ценности (гаджеты, автотранспорт, недвижимость). По нашим наблюдениям именно старшее поколение (возраст 40+) намного чаще выступает в качестве добровольцев, тем самым пытаясь защитить жителей Российской Федерации. Скорее всего, это связано с тем, что они застали время Советского Союза, в котором в основе всего стояла совершенно другая модель патриотического воспитания.

Сейчас практически во всех образовательных учреждениях существуют небольшие юнармейские отряды. Таким образом, движение «Юнармия» начитает набирать большие обороты.

Отметим, главным инициатором создания Всероссийского движения «Юнармия» стал министр обороны Российской Федерации Сергей Шойгу. Идею поддержал президент нашей страны Владимир Путин. Главной целью Всероссийского движения является воспитание нового поколения патриотов, любящих свою Родину и готовых в любой момент встать на ее защиту, выявление активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся, вызов интереса у молодого поколения к историческому прошлому России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Идея создания организации связана с количеством военно-патриотических объединений. «Юнармия» нужна для того, чтобы систематизировать патриотическое движение, а также сплотить ребят военно-патриотической тематикой.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Любой школьник в возрасте от 8 до 18 лет может с легкостью стать частью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения.

В течение учебного года отряд работает согласно разработанному плану. Юнармейцы традиционно принимают участие в образовательном семинаре с участием военно-патриотических общественных движений, игре «Зарница», мероприятиях военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», различных конкурсах, связанных с патриотическими духовно-нравственными ценностями, экскурсиях в школьные и городские музеи. Ребята организованно посещают ветеранов труда, узников концлагерей и оказывают им помощь в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы, дней воинской Славы. Юнармейцы не забывают о патриотической работе с младшими школьниками, которые участвуют в акциях «Подарок ветерану» и «Добрые письма». Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты.

Базой исследования и сбора данных является МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя.

Основные направления деятельности отряда «Юнармия» данного образовательного учреждения строятся исходя из задач, направленных на реализацию поставленной цели. Направления деятельности определены Главным и региональным штабом движения «Юнармия». Содержание каждого направления, а также виды и формы деятельности определены мной, как руководителем отряда, и педагогами-инструкторами, ведущими занятия по различным направлениям.

Перед началом исследования мною предположено, что в течение последних нескольких лет мнения подрастающего поколения к военной службе и отношение к ней улучшилось.

Рассмотрим юнармейский отряд «Юность», сформированный на базе МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя.

Отряд сформирован в декабре 2021 года. На тот момент в ряды «Юнармии» вступило 30 человек, в 2022 году – 67 человек (рис. 1).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис. 1. Диаграмма, демонстрирующая динамику роста количества вступления юнармейцев в МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя

Исследования мнений проводились методом опроса учащихся 6–11 классов. В результате было опрошено 54 человека. На все вопросы предлагалось три варианта ответа (положительный, отрицательный, нейтральный). После этого высчитывались индексы мнений для каждой группы класса. Так, за положительный ответ ставился 1 балл, за отрицательный ответ он минусовался, за нейтральный ответ баллы не начислялись. Далее были составлены графики зависимости результатов мнений от возраста учащихся (для большей наглядности, применили метод линейной аппроксимации).

Проанализировав графики, мы получили закономерный, но в тоже время интересный результат, заставляющий задуматься. Обобщенные результаты показали, что большинство обучающихся готово защищать Российскую Федерацию и поддерживать действующую власть. Данная закономерность растет вместе с возрастом опрашиваемых, что говорит о непосредственной роли образовательного учреждения в патриотическом воспитании (рис. 2–4).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

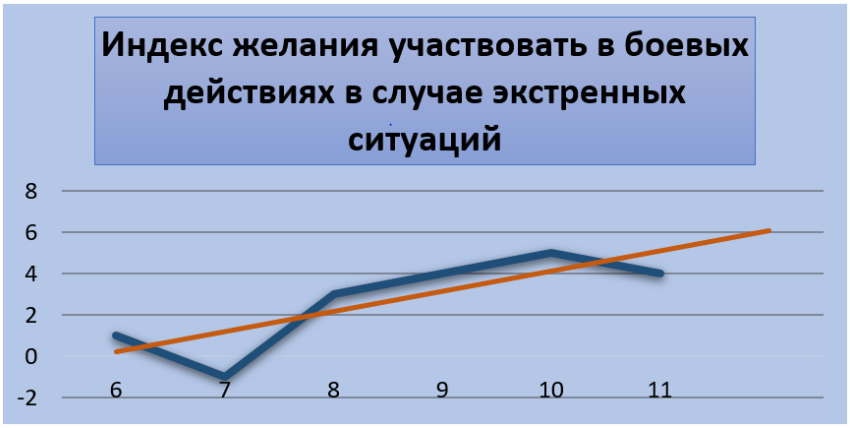

Рис. 2. График, демонстрирующий желание участвовать в боевых действиях в случае экстренных ситуаций

Рис. 3. График, демонстрирующий желание служить в рядах ВС РФ

Рис. 4. График, демонстрирующий отношение учащихся к деятельности ВС РФ

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

По результатам исследования ясно: индекс одобрения ВС РФ низок, закономерности его роста с возрастом учащихся не прослеживается. Таким образом, необходимо полностью пересмотреть организацию взаимодействия школ с воинскими частями.

Подводя итог исследования, можно сделать вывод, что патриотическое воспитание в школах крайне необходимо. «Юнармия» является одним из основных способов патриотического воспитания подрастающего поколения. Нельзя переоценить роль Всероссийского движения, как связующего звена между основными предметами в школе и начальной военной подготовкой, которую введут в обязательный курс с 1 сентября 2023 года.

Как показала практика, замотивированный военнослужащий выполняет свою работу более эффективно, чем тот, кто был насильно загнан для защиты своей Родины. Быть патриотом страны нужно с детства. Основную роль в этом играет патриотическое воспитание. Исследование показало, что большее количество детей школьного возраста положительно относится к армии и защите своей Родины. В этом немалую роль играет движение «Юнармия». Считаю, что для юнармейского движения в школе необходимо проводить комплекс мероприятий, связанных с расширением штата юнармейцев, их выведения на государственный уровень, а также взаимодействовать с воинскими частями, проводя экскурсии и различные занятия.

Список литературы

1. Всероссийское-детско-юношеское движение «Юнармия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://yunarmy.ru (дата обращения: 12.01.2023).

2. Борисенко В.И. Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»: процесс становления / В.И. Борисенко, Е.Н. Чернышева. – 2019 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/vserossiyskoe-voenno-patrioticheskoe-obschestvennoe-dvizhenie-yunarmiya-protsess-stanovleniya (дата обращения: 12.01.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Дятлова Д.В. Актуальные проблемы патриотического воспитания российской молодежи на современном этапе на примере всероссийского движения «Юнармия» / Д.В. Дятлова. И.А. Дружинина, В.Л. Некишев // Молодой ученый. – 2018. – №50 (236). – С. 325–327 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://moluch.ru/archive/236/54900/ (дата обращения: 12.01.2023).

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 01.07.2020 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 01.07.2020. – №31. – Ст. 4398.

5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». – М.: Бизнес Консалтинг Центр, 1998. – 62 с.

6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов города Ставрополя [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://stavsch37.ru (дата обращения: 12.01.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)