

УДК 37

DOI 10.21661/r-558868

*Мороз Е.М.***ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема воспитания патриотизма учащихся в начальной школе. Автор предлагает методическую разработку внеурочного занятия с использованием информационно коммуникативных технологий. На занятии были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.*

***Ключевые слова:** формирование патриотизма, личностные результаты, внеурочное занятие, результат образовательной деятельности, задачи учителя начальной школы.*

На сегодняшний день воспитание патриотизма у школьников одна из главных задач. Оценка личностных результатов в начальной школе строится на сформированности патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

Главные задачи учителя начальной школы, направленные на формирование патриотического воспитания у учащихся:

- формировать любовь к Родине;
- развивать любовь и уважение, к своему народу, его прошлому;
- воспитывать любовь к родному языку;
- формировать готовность защищать Родину и трудиться на благо Родины;
- воспитывать ответственность за то, каким будет будущее нашей страны.

Результатом образовательной деятельности, направленной на формирование патриотического воспитания является портрет выпускника начальной школы: умеющий добывать информацию, способный организовать свою деятельность, познающий мир, любящий Родину, свой край, понимающий ценности семьи и общества, умеющий высказывать свое мнение.

Внеурочные занятия дают возможность создать необходимые условия для воспитания чувства любви к Родине, осмысления нравственных ценностей.

Через содержание определенного тематического материала можно передать опыт человечества, образцы духовности, гуманизма.

Приведу в качестве примера внеурочное занятие в третьем классе.

Тема – «Герой Великой Отечественной войны наш односельчанин Юдин Владимир Георгиевич».

Цель – формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

Задачи:

- воспитывать у учащихся патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою малую Родину;
- познакомить учащихся с подвигом Юдина В.Г. героя ВОВ;
- расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, бумага для письма.

Форма: тематическая беседа.

Ход занятия.

Вступительная беседа (слайд 1).

Учитель: Ребята, как вы думаете, какому событию будет посвящен наш сегодняшний урок? (Ответы детей).

Учитель: Верно, наш урок посвящен Великому празднику Победы над нацистской Германией. И сегодня я расскажу вам о нашем односельчанине В.Г. Юдине герое ВОВ. (Слайд 2).

Учитель: Сначала я бы хотела у вас узнать, что вы знаете о Великой Отечественной войне. Ответьте мне на несколько вопросов.

Учитель: Когда началась Великая Отечественная война? (Ответы детей).

Учитель: Все правильно, ребята, 22 июня 1941 года рано утром нацистская Германия напала на Советский Союз.

Учитель: Когда закончилась ВОВ? (Ответы детей).

Учитель: Кто одержал победу в этой войне? (Ответы детей).

Учитель: Молодцы, ребята!

Учитель: На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые. Все, кто мог держать в руках оружие. На войну уходили: врачи, учителя, инженеры, артисты, вчерашние выпускники и школьники. (Слайд 3).

Учитель: А знаете ли вы, ребята, чье имя носит наша школа? (Ответы детей).

Учитель: Правильно, ребята. Наша школа носит имя своего бывшего ученика Владимира Георгиевича Юдина Героя Советского Союза, отдавшего свою жизнь во имя победы в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (Слайд 4).

Володя родился 1925 году в поселке Новый Новосибирской области. После рождения семья Володи переехала в село Сосновка Новокузнецкого района Кемеровской области. (Слайд 5).

До призыва в армию, юноша окончил семь классов Сосновской средней школы, затем начал свою трудовую деятельность в селе Сосновка. (Слайд 6).

В июле 1943 года поступил на фронт. (Слайд 7).

В последних числах сентября части 92-й Гвардейской стрелковой дивизии, где служил рядовой Юдин, вышли к Днепру.

За блестящее выполнение приказа при форсировании Днепра гвардии рядовой Владимир Георгиевич Юдин был награжден командованием части.

Погиб Володя 19 декабря 1943 года на подступах к городу Кировограду на Украине. (Слайд 8).

Учитель: Имя В.Г. Юдина знает каждый житель села, его имя носит школа с 1970 года. В сельской аллее Славы имя Юдина – на самом видном месте! Также его именем названа одна из улиц нашего села. (Слайд 9).

Учитель: Великая Отечественная война продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой жестокой и тяжелой в истории нашей Родины. (Слайд 10).

Учитель: Героизм, мужество, подвиги русского народа, а также горе, страдания и боль, принесенные фашистами во время Великой Отечественной войны, описаны авторами многих произведений.

Выставка детских книг о Великой Отечественной войне:

– А.В. Митяев «Мешок овсянки»;

- А. Твардовский «Рассказ танкиста»;
- Л. Воронкова «Девочка из города»;
- А. Гайдар «Поход»;
- Л. Кассиль «Советскому солдату»;
- А. Платонов «Маленький солдат»;
- С. Алексеев «Первая колонна».

Учитель: Ребята, внимательно рассмотрите эти книги, обратите внимание на авторов и названия произведений.

Учитель: Эти книги и многие другие книги о войне вы можете взять в школьной библиотеке.

Учитель: Отличается ли ваше детство от военного времени? (Ответы детей).

Учитель: День Победы наша страна празднует так же, как и в далеком уже 45-м году. Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ.

Учитель: Чтобы сохранить мир, мы должны помнить об этой страшной войне. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. стала судьбоносным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества.

Учитель: О чем мы сегодня говорили? (Ответы детей).

Учитель: Что вы запомнили? (Ответы детей).

Учитель: Что вас удивило? (Ответы детей).

Учитель: Что вам было известно? (Ответы детей).

Учитель: Почему мы должны помнить этот великий День – День Победы? (Ответы детей).

Учитель: Мы с вами должны быть благодарны тем, кто прикладывал усилия и отстоял наше Отечество от фашизма. Навсегда сохраним в наших сердцах светлую и добрую память о тех людях, которые приложили все усилия для нашего мирного существования, для чистого и солнечного дня и для того, чтобы мы улыбались с каждым новым днём.

*Заключение.*

Использование тематических внеурочных занятий, влияющих на понимание нравственных жизненных ценностей, оказывается хорошим фундаментом для формирования чувства патриотизма, любви к малой Родине. Воспитание патриотизма – это трудоемкая работа по созданию у учащихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

### ***Список литературы***

1. Овчинникова Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007 – №1 – С. 93–101.
2. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И.А. Пашкович // Волгоград. – 2014.
3. Рожков С. Воспитываем патриотов: патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Педагогические вести. – 2003. – №12. – С. 7.

---

**Мороз Евгения Марковна** – учитель МБОУ «Сосновская СОШ», Россия, Сосновка.

---