

УДК 37

Афонина Д.И., Горшкова И.В., Яшина М.А.

ФИНАНСЫ И ДОШКОЛЬНИК

Аннотация: в статье отмечается, что финансовая грамотность имеет важное значение для развития ребенка в современном мире. Авторы полагают, что ребенок в мире экономики усваивает ценности, такие как нравственность, достоинство, трудолюбие. Развивается сотрудничество детей и взрослых, осознанное отношение к деньгам.

Ключевые слова: экономическая грамотность, финансы, дошкольник, трудолюбие, деньги.

В настоящее время экономическое развитие дошкольников один из приоритетов развития детей. Современный человек должен уметь ориентироваться в стремительно развивающемся мире, обладать определенными качествами, уметь распоряжаться своими доходами.

Вопрос внедрения финансовой грамотности в дошкольном учреждении стоит остро, это связано с недостаточной разработкой системы методов, технологий, приемов работы с детьми в данном направлении.

Финансы и дошкольник лишь на первый взгляд кажутся далекими понятиями, ребенок с малых лет сталкивается с такими понятиями, как деньги, вещи, труд, стоимость, именно поэтому проблема экономического воспитания стала актуальной уже применительно к дошкольному возрасту. В процессе обучения финансовой грамотности у детей формируются такие качества личности как трудолюбие, бережливость, деловитость, равноправные, партнерские отношения в детском коллективе, чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам.

Осознаются правила их честного зарабатывания. Решение экономических задач взаимосвязано с трудовым и нравственным воспитанием. Ребенок узнает о профессиях, о том, какое значение каждая из них имеет в экономическом развитии.

Приобретаются навыки сотрудничества, развивается речь, обогащается словарь, происходит социально-коммуникативное развитие, налаживаются отношения со взрослыми и сверстниками, умение действовать как в коллективе, так и в малых группах, соревноваться, не бояться проигрыша.

Ознакомление дошкольников с деньгами должен учитывать две стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к ним. Правильное – это когда происхождение денег, материальный достаток и благосостояние в сознании ребенка связывается с трудом. Ценность представляют только честно заработанные деньги.

Таким образом, данная тема предусматривает тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала. Процесс освоения финансовой грамотности должен осуществляться на фоне трудового воспитания дошкольников. Главное – помнить, что изолировать экономическую грамотность от проблемы нравственно-трудового воспитания нельзя. Дети должны знать, что деньги – это ценность, богатство и т. д., но им необходимо усвоить, откуда они берутся.

Список литературы

1. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями / Л.М. Аношина // Детский сад от А до Я. – 2003. – №4. – С. 103.
2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки / С.В. Белокашина // Дошкольная педагогика. – 2009. – №7. – С .8.
3. Белокашина С.В. Экономика для дошкольников / С.В. Белокашина // Дошкольная педагогика. – 2009. – №8. – С. 63.
4. Глазырина Л.Д. Экономическое воспитание дошкольника / Л.Д. Глазырина. – Мозырь: Содействие, 2006. – 84 с.

Афонина Дилляра Ильгизовна – старший воспитатель МБДОУ «Д/С №78 «Колосок», Россия, Чебоксары.

Горшкова Ирина Валерьевна – воспитатель МБДОУ «Д/С №78 «Колосок», Россия, Чебоксары.

Яшикина Марина Алексеевна – воспитатель МБДОУ «Д/С №78 «Колосок»,
Россия, Чебоксары.
