(cc) BY

Левцов Антон Николаевич
методист
ГБУ ИМЦ Красносельского
района Санкт-Петербурга
г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-559491

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Аннотация*: в статье речь идёт о развитии и поддержании профессионализма молодого педагога. Автор приходит к выводу, что многое зависит от качества методического сопровождения педагогов.*

Ключевые слова*: система образования, наставничество, молодой педагог, совет молодых педагогов.*

Герой романа Ивана Сергеевича Тургенева «Отцы и дети» – Евгений Базаров в разговоре произносит фразу «От копеечной свечи, вы знаете, Москва сгорела». К сожалению, работу методической службы не всегда замечают, а ведь от качества этой работы зависит результат. Молодой педагог может «сгореть», а может и «разгореться», и стать пламенем и факелом системы образования – ведущим за собой.

Успешная профессиональная деятельность молодого педагога зависит не только от теоретической подготовки и личностных качеств. Важными факторами сохранения педагога в профессии являются взаимодействие его с профессиональным сообществом, методическое сопровождение, поддержка и стимулирование инициативы и творчества.

Работа с молодыми педагогами в нашем районе, вот уже третий год начинается с яркого праздника – посвящение в профессию, где происходит чествование молодых специалистов, выбравших не самую легкую – но благодарную профессию. На празднике мы знакомим их с системой образования и лидерами образования района. И это прекрасная возможность, увидеть своих будущих наставников и узнать, что в нашей педагогической профессии нет предела совершенству.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В этом году наш Красносельский район празднует 50-летие. Последние 10 лет происходило активное развитие территорий района и массовая застройка. Для информации в 2013 году в районе было 40 общеобразовательных учреждений и 27312 обучающихся, к 2022 году добавилось еще 7 новых школ и у 5 школ появились вторые площадки и количество обучающихся возросло почти в два раза – до 51247 человек. А количество воспитанников дошкольных образовательных учреждений выросло на 10 000 с 15 230 до 25 207 человек.

В связи с активным развитием района, возрастает и потребность в квалифицированных педагогических кадрах. Последние годы в образовательные организации района приходит порядка 100 молодых специалистов ежегодно. В 2022–2023 учебном году в район пришло 89 молодых педагогов общеобразовательных учреждений и 26 воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Чтобы правильно выстроить методическое сопровождение, необходимо понимать, какой он «молодой учитель» Красносельского района? Обобщенный портрет, составленный 233 участниками анкетирования, выглядит следующим образом:

– 15% молодых педагогов приехали жить и работать в Санкт-Петербург из других регионов;

– 45% имеют среднее-профессиональное образование;

– 63% респондентов пришли в профессию, следуя за детской мечтой, призванием;

– 37% из прагматической цели: стабильная работа в государственном учреждении, социальный пакет, продолжительный отпуск;

– 99% идут на работу в хорошем и удовлетворительном настроении;

– 48% молодых педагогов в первый год работы имеют нагрузку более 27 часов. Не имеют дополнительной нагрузки только 35% опрошенных.

Более 50% респондентов отметили, что трудностью в первый год работы для них является дисциплина в классе, почти у 30% вызывает затруднение организация и проведение учебных занятий, у 25% сложности в общении с родителями. 24,5% испытывают затруднения в организации процесса самообразования. Только 2% респондентов не испытывали никаких трудностей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Важным психологическим моментом является то, что 85% отметили, что в коллективе их приняли доброжелательно, 68% знают о том, что у них есть возможность карьерного роста, 93% планируют продолжить работать в системе образования, что нас не может не радовать.

Основные задачи методического сопровождения молодых педагогов на этапе адаптации – достижение профессионального благополучия, интеграция в профессиональное сообщество. На этапе профессионального становления – формирование авторского стиля профессиональной деятельности, мотивации к непрерывному профессиональному развитию.

Методическое сопровождение молодых педагогов осуществляется как на уровне образовательной организации (наставничество, включение в деятельность методических объединений и кафедр), так и на уровне района. Районная система методического сопровождения включает:

– обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

– индивидуальное сопровождение;

– создание условий для профессионального становления: включение в методические мероприятия, онлайн-сопровождение, профессиональное конкурсное движение;

– поддержка творческого самовыражения.

В Учебном плане Информационно-методического центра на 2022/2023 учебный год 32 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Специально для молодых специалистов реализуется программа «Введение в профессию». Программа направлена на оказание помощи в преодолении основных затруднений молодых специалистов: организация и проведение современного урока или занятия; освоение техник разрешения конфликтных ситуаций, сотрудничества с учетом индивидуальных особенностей ученика, навыков социального общения. Завершается обучение разработкой урока по предмету или занятия по направлению деятельности. Лучшие работы слушателей размещаются на сайте Информационно-методического центра в открытом доступе.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Специально для молодых специалистов – учителей начальных классов разработана и реализуется программа «Школа молодого специалиста в контексте ФГОС НОО» и «Школа молодого воспитателя группы продленного дня». Для воспитателей дошкольных образовательных организаций работает постоянно действующий семинар «Школа молодого специалиста».

Важным является индивидуальное сопровождение педагога в первый год работы. Профессиональное знакомство начинается с посещения уроков или занятий молодого специалиста методистом, анализа рабочей документации; выявления профессиональных затруднений на основе опросного листа, диагностики предметных и методических компетенций, индивидуальной беседы. Это позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут, который может включать обучение на курсах повышения квалификации, участие в определенных методических мероприятиях, индивидуальные и программируемые консультации.

Спектр методических мероприятий для молодых педагогов в 2022 году содержит свыше 250 обучающих мероприятий по различным направлениям и предметам.

По результатам опроса, о котором я уже говорил, каждый 4-й педагог испытывает сложности с организацией самообразования. Чтобы помочь педагогам включиться в процесс самообразования, методистами центра разработана онлайн-платформа «Цифровые траектории», которую мы рассматриваем как виртуального наставника. На площадках платформы можно познакомиться с последними событиями в образовании, мнениями ученых и практиков по обсуждаемым вопросам профессиональной деятельности, самостоятельно освоить технологии деятельностного типа, поработать с конструктором урока и технологическими картами, прошедшими экспертизу методистов. Площадка вебинаров и проект «Телешкола» позволяют молодому специалисту самостоятельно решать возникающие вопросы профессиональной деятельности. Верифицированный контент постоянно пополняется.

Развитие профессионализма молодого педагога в профессиональных конкурсах включает: осознание своих возможностей, раскрытие способностей и качеств личности, осмысление профессиональных ценностей, понимания

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

необходимости профессионального роста. Палитра районных конкурсов, в которых могут принимать участие молодые педагоги, достаточно велика и разнообразна. В этом учебном году 28 конкурсов различной направленности ждут участников.

Но вернемся к «Отцам и детям». Средний возраст методистов ИМЦ – 51 год, а средний возраст молодого специалиста у нас в районе – 24 года. Амбициозные молодые педагоги и часто консервативные методисты. Глазами молодого педагога – методист, это мамонт, в хорошем смысле этого слова. А очень хочется общаться и с себе подобными. Эта проблема послужила толчком к созданию Совета молодых педагогов при Информационно-методическом центре и Территориальной организации Профсоюза образования Красносельского района – это позволило расширить возможности личностного и профессионального роста молодого педагога.

Совет действует на основании разработанного положения и сформированного Плана мероприятий. Он не огромный, но включает образовательные события, которые дают возможность педагогам окунуться в мир ярких положительных эмоций, ощутить себя частью сообщества профессионалов, познакомиться с лучшим опытом педагогической деятельности.

Мы проводим серию мероприятий «Педагогический взрыв» – куда приглашаем членов жюри, экспертов и победителей Всероссийских конкурсов педагогического мастерства:

– Раис Рамазанович Загидуллин – эксперт Профсоюза образования, член жюри конкурса «Учитель года»;

– Юлия Загорская – абсолютный победитель конкурса «Воспитатель года»;

– Марина Зезкова – победитель конкурса «Учитель года»;

– Михаил Черняк – заслуженный артист Российской Федерации с тренингом «Воздействие на аудиторию»;

– Елена Елшина – председатель счетной комиссии Всероссийского конкурса «Учитель года».

В ноябре 2022 года мы провели первый межрегиональный форум «Культурный код педагога» его организатором выступил наш ИМЦ и советы молодых

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

педагогов Красносельского, Кировского, Приморского, Калининского районов СПб и Гатчинский район Ленинградской области. Задача форума была оказать всестороннюю методическую поддержку молодым педагогам, познакомить их с возможностями конкурсного движения Санкт-Петербурга. В рамках форума были проведены мастер классы от педагогов – победителей городских и Всероссийских конкурсов по секциям: учителя школы, воспитатели ДОУ и педагоги дополнительного образования.

Проект привлек к себе внимание не только педагогического сообщества города, но и страны, и про наше образовательное событие вышли статьи в «Учительской газете» и газете «Мой Профсоюз».

В связи с запросами молодых педагогов и их наставников, 11 марта совместно с АППО и ЦНППМ мы провели форум «Культурный код педагога, наставника». Амбассадором форума стал Абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» – Алихан Динаев. На форуме мы смогли наглядно увидеть, что в профессиональном развитии молодых педагогов конкурсное движение играет огромную роль. Профессиональных конкурсов, в которых можно принять участие, много, но я хочу обратить внимание на конкурс, который мы впервые провели в апреле 2022 года и сейчас мы проводим его второй раз. Конкурс называется «Молодость и опыт». Он направлен на выявление и представление лучших практик наставничества. В нем, как вы уже поняли, принимают участие пары: наставник и молодой педагог. И очень интересно наблюдать со стороны, как молодой педагог впитывает знания и опыт своего наставника и наоборот, как наставник учиться у молодого коллеги. Я называю это круговорот наставничества в природе. Мы уверены, что молодой педагог Красносельского района, в последующем сам станет хорошим наставником не только для своих воспитанников, но и нового поколения учителей. И ещё об одном конкурсе хочется упомянуть – «Профсоюзная перемена». Это конкурс творчества и таланта, позволяющий продемонстрировать способности в различных областях музыкального и танцевального искусства. Каждый раз нам удается открыть новые звезды Красносельского района.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3 года в нашем сообществе при поддержке Территориальной организации Профсоюза мы проводим встречи с юристами, и некоторым коллегам они нужны, так как они сталкиваются с отказами в социальных выплатах или конфликтных ситуациях с участниками образовательного процесса, который не могут решить в образовательном учреждении.

Формирование и поддержка высокого имиджа педагогической профессии – важнейшая задача методической службы. В районе с 2016 года выпускается газета «Школьное обозрение», которая рассказывает об успехах и достижениях как отдельных педагогов, так и системы в целом, на страницах которой обсуждаются новости системы образования и приоритеты её развития.

В завершение, хотелось бы вспомнить еще одну цитату из романа «Отцы и дети»: «В чемодане оказалось пустое место, и я кладу туда сено; так и в жизненном нашем чемодане; чем бы его ни набили, лишь бы пустоты не было». И это про нас с Вами, уважаемые коллеги! Именно от нас зависит, что будет в чемодане молодого педагога: знания, мотивы и идеи или пустота и солома.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)