Панина Светлана Юрьевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»
г. Белгород, Белгородская область
Рыбникова Елена Анатольевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»
г. Белгород, Белгородская область
Серпикова Ирина Павловна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №8»
г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

Аннотация*: в статье речь идёт о том, что важнейший период в развитии ребенка как личности является возраст от трех до четырех лет. Авторы приходят к выводу, что наиболее важна поддержка взрослых, как родителей, так и педагогов.*

Ключевые слова*: младший возраст, кризис трех лет, самостоятельность, поддержка, понимание, освоение, запоминание.*

Младший возраст является очень важным периодом в развитии ребенка. Это время, когда малыш переходит к совершенно другим отношениям со своими сверстниками, входят в мир предметов.

Ребенок до этого периода научился ходить, он стал понимать речь. Но существует «кризис трех лет», когда ребенок начинает утверждаться в своей самостоятельности. Этот период длится всего один год. Это возникновение утверждения «Я сам». Стремление быть самостоятельным у малыша не означает, что он может все, это время, когда поддержка взрослого особенно важна. Ребенок должен поверить в свои силы, нельзя проявлять нетерпение. Особенно важно показывать свою радость по поводу его маленьких побед.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

И в этот период главное, чтобы с воспитателем были доверительные отношения. Это все необходимо для развития малыша. Приласкав ребенка, назвав его ласковым словом, это все проявляет доброту и поддержку.

Когда развивается образ «Я» стимулируется развитие личности, выделяется индивидуальность. Повторяет освоенные движения.

Ребенок также принимает и любит близких, но из -за маленькой ошибки может на них злиться.

В этом возрасте ребенок может уже гордиться своими успехами, выделять различия, но бурно реагировать на поражения.

К четырем годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Ребенок может уже без контакта выделить в предмете те или иные отличия.

В этом возрасте преобладает не узнавание, а запоминание. Внимание также кратковременное. Долго сосредотачиваться на одном действии еще не умеет.

Ребенок к этому времени координирует свои движения. Он умеет правильно держать карандаш, кисть. Хорошо разбирается с геометрическими фигурами. С гордостью повторяет освоенные действия.

Речевая активность значительно возрастает, нравятся стихотворения, песни. Другими словами, главное, всячески поддерживать малыша в этом возрасте. И результат не заставит себя ждать, малыш вырастете разносторонне развитой личностью.

Список литературы

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста / Е.Е. Алексеева. – М.: Юрайт, 2020. – 196 с.

2. Белкина В.Н. Психология раннего и дошкольного детства / В.Н. Белкина. – М.: Юрайт, 2020. – 171 с.

3. Бочарова Н.И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье: учеб. пособие для академического бакалавриата: 2-е изд., испр. и доп. / Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова. – М.: Юрайт, 2019. – 218 с.

4. Габова М.А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений / М.А. Габова. – М.: Юрайт, 2020. – 152 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)