

Миргалимова Рамзия Масалимовна

учитель

МБОУ «СОШ №58»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ЗАНЯТИЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ»

Аннотация: в статье рассматривается занятие, направленное на развитие финансовой грамотности в жизни современного человека, на формирование умения управлять финансовыми потоками (доходами и расходами).

Ключевые слова: финансовая грамотность, доходы и расходы, карманные деньги, экономическое восприятие.

Тема: Финансовая грамотность. Карманные деньги.

Цель: содействовать финансовому просвещению и экономическому восприятию учащихся.

Задачи:

- познакомить с понятием «карманные деньги», «необходимая и желаемая покупка», опираясь на личный опыт детей;
 - выяснить из чего складываются карманные деньги;
 - формировать разумное отношение к расходованию денег;
- развивать логическое мышление, память, внимание, связную речь, умение объяснять принятые решения.

Материалы и оборудование: презентация «Карманные деньги», индивидуальные карточки «Необходимая и желаемая покупка», «Подарок для Мальвины», «Подарок для Пьеро».

Ход занятия

Добрый день, ребята. Сегодня мы окунемся в сказку «Золотой ключик, или приключения Буратино» Алексея Толстого.

Жил-был на свете деревянный человечек Буратино. И был у него папа Карло. А еще у Буратино было много друзей.



Рис. 1. Слайд 2

Приближался детский праздник, и папа Карло дал Буратино 10 руб. У Буратино появились карманные деньги.

Как вы понимаете выражение «карманные деньги»? (ответы учеников).



Рис. 2. Слайд 3

Карманные деньги – это сумма, которую дают родители на твои собственные нужды. Ты должен правильно распоряжаться полученными средствами.

Какую сумму на карманные расходы получил Буратино? (10 руб.).

Буратино решил купить подарки для друзей. Рано утром он взял азбуку и побежал в школу. Но в школу он не попал, а оказался около афиши.



Рис. 3. Слайд 4

Что такое афиша? (ответы учеников).



Рис. 4. Слайд 5

Афиша — это объявление, написанное крупными буквами на бумаге или картоне о каком-либо концерте, спектакле, фильме.



Рис. 5. Слайд 6

Вот такую афишу увидел Буратино.

Назовите цену билета в театр. (Цена билета 4 руб.).

Как должен поступить Буратино? (ответы учеников).

Подумайте и скажите, покупка билета – это необходимость или желание?

Как понимаете выражение «необходимая покупка»? (ответы учеников).

Как понимаете выражение «желаемая покупка»? (ответы учеников).

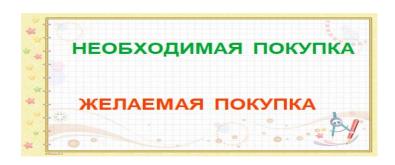


Рис. 6. Слайд 7

Необходимая покупка – то, без чего Буратино никак не обойтись.

Желаемая покупка – то, что хочется приобрести, но без этого можно обойтись.



Рис. 7. Слайд 8

Задание 1.

Какие покупки на ваш взгляд, являются необходимыми, а какие — желаемыми? Напишите указанные буквы.

Проверка выполнения задания.

Встаньте те дети, кто считает, что необходимые покупки – это батон и молоко. Молодцы.

Задание 2.

Буратино решил потратить карманные деньги на подарки. И первый подарок он выбирает для Мальвины.



Рис. 8. Слайд 9

Возьмите листочек розового цвета.

Выберите подарок для Мальвины. Подчеркните цену подарка.

Сколько денег осталось у Буратино?

Запишите числовое выражение на строчке снизу.

Проверка выполнения задания.

4 https://interactive-plus.ru

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (СС-ВУ 4.0)

1. Встаньте те дети, кто в подарок выбрал бант.

Сколько денег осталось у Буратино? (10–3=7(руб.)).

Я пишу на доске 10–3=7.

2. Встаньте те дети, кто выбрал тетрадь.

Сколько денег осталось у Буратино? (10–1=9(руб.)).

Я пишу на доске 10-1=9.

Задание 3



Рис. 9. Слайд 10

Второй подарок Буратино покупает для Пьеро.

Возьмите листочек белого цвета.

Выберите подарок для Пьеро. Подчеркните цену подарка, который вы выбрали.

Вспомните, сколько денег оставалось у Буратино.

А теперь, сколько денег осталось у Буратино?

Запишите на строчке числовое выражение.

Проверка выполнения задания.

Какой подарок выбрали для Пьеро? (ручка, цена 2 руб.).

Встаньте те дети, кто выбрал для Мальвины в подарок бант. Сколько денег осталось у Буратино? (7–2=5(руб.)).

Я пишу на доске.

Встаньте те дети, кто выбрал для Мальвины в подарок бант. Сколько денег осталось у Буратино? (9–2=7(руб.)).

Я пишу на доске.

Почему не выбрали книгу? (Не хватило денег).

Мудрая Тортила задает вам вопрос. Прочитайте вопрос.



Рис. 10. Слайд 11

Из чего складываются у вас карманные деньги?

На доску прикрепляю ответы детей. (Прием Кластер).

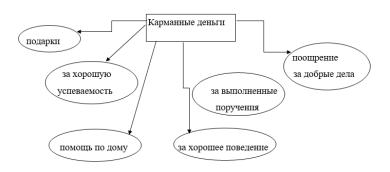


Рис. 11

Ребята, какой итог можно подвести? (карманными деньгами надо распределять умело, приобретая в первую очередь необходимые покупки).

Список литературы

- 1. Глядешкина В. Как я преподаю финансовую грамотность в школе / В. Глядешкина [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://journal.tinkoff.ru/fingram-at-school/
- 2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя / Ю.Н. Корлюгова, В.С. Автономов, И.В.Липсиц [и др.]. М.: ВИ-ТА-ПРЕСС, 2014.
 - 3. Xo A. Дети и деньги / A.Xo, К.Чи. Москва: Эксмо, 2019.
- 6 https://interactive-plus.ru