(cc) BY

Ванеева Лариса Ивановна
заведующая
МБДОУ «Д/С №163»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

К ВОПРОСУ ОБ АНТИКОРРУПЦИОННОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация*: статья раскрывает сущность понятия «коррупция», возможные способы наказания за коррупционные преступления. Представлено описание раздела «Противодействие коррупции», размещенного на сайте детского сада. Автором рассмотрены возможные формы работы по вовлечению всех участников образовательного процесса в целях профилактики коррупции.*

Ключевые слова*: коррупция, антикоррупционные мероприятия, дошкольные образовательные организации.*

Коррупция представляет собой одно из негативных социальных явлений, корни которого уходят в далекое прошлое. При том, что изначально данное понятие не было связано с подкупом и продажностью должностных лиц, как это принято понимать сегодня. По данным А.В. Сосипатровой, данный термин имеет латинское происхождение, состоит от двух корневых слов «cor» (сердце, душа) и «ruptum» (портить, разрушать, развращать) и соответственно понимается как разрушение духовного начала в человеке [3].

На сегодняшний момент определение понятия «коррупция» закреплено в Федеральном законе РФ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 №273-ФЗ и трактуется как злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

лицами. В соответствии с Уголовным кодексом РФ, за совершение коррупционных преступлений виновному может быть назначено наказание в виде: штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ, ограничения свободы, лишения свободы на определенный срок либо несколько видов наказаний одновременно.

Следует отметить, что коррупционные преступления могут проявляться во всех сферах жизни общества, в том числе затрагивать жизнедеятельность дошкольных образовательных организаций. Поэтому в целях профилактики коррупционных проявлений в каждом детском саду ежегодно разрабатывается план реализации антикоррупционных мероприятий, с которым можно ознакомиться на официальных сайтах ДОО в разделе «Противодействие коррупции». Кроме того, в данном разделе размещаются несколько рубрик:

а) нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции;

б) локальные нормативные акты;

в) антикоррупционная библиотека.

В частности, на сайте нашего детского сада в рубрике «Антикоррупционная библиотека» размещена следующая информация:

1) брошюра «Противодействие коррупции»;

2) методические материалы надзорных органов;

3) методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции;

4) разъяснение прокуратуры г. Чебоксары о добровольных пожертвованиях родителей образовательным организациям;

5) антикоррупционный час «Коррупции – нет!»;

6) памятка о коррупции, взятках, подкупе «Что такое коррупция? Чем она питается?».

Естественно, работа по противодействию и, прежде всего, профилактике коррупции не должна ограничиваться только общедоступной информацией,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

представленной на сайте. Данная работа должна затрагивать всех участников образовательного процесса и включать в себя:

а) работу с детьми;

б) сотрудничество педагогов с родителями;

в) работу с сотрудниками ДОО.

Например, Н.Н. Новик советует использовать в работе с детьми старших групп:

1) сказки о коррупции:

а) «Как Коза с коррупцией повстречалась» (автор М.Н. Гусева);

б) «Сказка про Коррупцию» (автор Д. Токмина);

2) беседу «Детям о коррупции» (автор Т.И. Карпова);

3) рисунки по теме коррупции;

4) подбор совместно с родителями пословиц и поговорок о коррупции [2].

С точки зрения Н.В. Ванюхиной и соавторов, работа с родителями в этом направлении является самой трудной. С одной стороны, согласно ФГОС ДО, дошкольные организации призваны создать условия для участия родителей в образовательной деятельности, а с другой стороны, участие родителей в деятельности детского сада предусматривает сбор денежных средств, что, в настоящее время приравнивается к одному из проявлений коррупции. Авторы, в связи с этим указывают на несовершенство правового регулирования процесса вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс [1].

С педагогами дошкольных организаций можно использовать активные формы работы, например, организовать деловую игру, в ходе которой обсудить тему коррупции в кино и/или проблему взяточничества, казнокрадства в литературных произведениях.

Таким образом, антикоррупционное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса должно носить комплексный характер.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1) Ванюхина Н.В. Проблема антикоррупционного взаимодействия субъектов образовательного процесса / Н.В. Ванюхина, А.И. Скоробогатова, Ф.А. Саглам // Актуальные проблемы экономики и права. – 2014. – №4. – С. 15–18.

2) Новик Н.Н. Профилактика коррупции в условиях детской образовательной организации / Н.Н. Новик // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2017. – Т. 2 (4). – С. 130–136.

3) Сосипатрова А.В. История метафорического истолкования термина «коррупция» / А.В. Сосипатрова // Лингвокультурология. – 2015. – №9. – С. 217–223.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)