(cc) BY

Филиппова Ирина Вячеславовна
старший воспитатель
МБДОУ «Д/С №163»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

***Аннотация**: в статье обозначена роль взаимодействия детского сада и семьи, рассмотрены формы и методы сотрудничества с родителями. Автором представлено описание трех традиционных форм взаимодействия с родителями воспитанников: посещение семей, беседы, консультации.*

***Ключевые слова**: детский сад, родители, сотрудничество, посещение семьи, беседы, консультации.*

Детский сад и семья – это два общественных института, которые постоянно находятся во взаимодействии друг с другом, поскольку целью обоих является полноценное всестороннее воспитание здорового во всех отношениях ребенка. Вместе с тем, имея одну общую цель, стратегии ее достижения у детского сада и семьи могут существенно отличаться. Совершенно естественно, что семья и детский сад не могут заменить друг друга, у каждого из них свои функции, свои методы и способы воспитания. В этой связи требуется использование приемлемых для обоих сторон форм сотрудничества, чтобы научиться эффективно взаимодействовать в интересах детей.

Во многих источниках литературы по этому вопросу можно найти обширный список различных форм и методов работы с родителями, например: посещение семей воспитанников; общие и групповые родительские собрания; консультации; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно с родителями; участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов; совместное создание предметно-развивающей среды; работа с родительским комитетом группы; беседы с детьми и родителями; утренние приветствия и много прочего.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Охарактеризуем некоторые часто наблюдаемые формы сотрудничества дошкольной организации с семьей:

1. Посещение семьи ребенка. Подобная форма работы может быть очень информативной для установления контакта как с самим ребенком, так и с его родителями, а также для выяснения условий воспитания, принятых в семье. Подобное мероприятие следует заранее планировать: согласовать с родителями удобное время для визита, обозначить цель посещения. Необходимо понимать тот факт, что посещение семьи – это своеобразный визит в гости, поэтому специалистам детского сада, которые собираются посетить семью, следует учесть следующие моменты:

а) быть приветливыми, доброжелательно настроенными;

б) забыть о жалобах, замечаниях, избегать жесткой критики в адрес ребенка и родителей, их семейного быта;

в) давать советы ненавязчиво в тактичной форме.

Важно во время визита уловить моральную атмосферу семьи: как и кто из членов семьи встречает и поддерживает разговор, насколько непосредственно обсуждаются поднятые вопросы, поведение ребенка (радостный или притихший, приветливый или смущенный). Главное, чтобы посещение семьи не носило формальный характер и было бы регулярным.

2. Беседы. Это самая доступная форма установления связи с семьей. Беседы могут быть индивидуальными и групповыми. В обоих случаях их целью является оказание родителям своевременной помощи по вопросам воспитания и достижение единой позиции в этом. При проведении бесед с родителями Н.М. Коскина советует придерживаться следующих рекомендаций:

а) заранее запланировать тематику и примерную структуру разговора;

б) выбрать подходящее время и создать удобные для обоих сторон условия для непринужденного общения;

в) начинать беседу с нейтральных вопросов, постепенно переходя к главной теме;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

г) выражать искреннюю заинтересованность в партнере по общению, проявляя доброжелательность;

д) уметь лаконично выражать мысль и внимательно слушать собеседника [1].

Беседа как форма взаимодействия с родителями очень часто используется в сочетании с другими формами: при посещении семей, на родительском собрании, во время консультаций.

3. Консультации. Они, так же как беседы, могут быть организованы как в индивидуальной, так и в группой форме, иногда для подгруппы родителей. Отличие бесед от консультаций в том, что в последнем случае основная роль отводится педагогу, который призван предоставить родителям совет как специалист, имеющий определенную квалификацию и хорошо разбирающийся по теме консультации. Результатом консультации должно стать получение родителями определенных знаний, умений для разрешения проблемных вопросов. Вариантами консультаций могут быть:

а) сообщение квалифицированного специалиста детского сада с последующим обсуждением;

б) практическое занятие по любой теме, например: «Как развить у ребенка любовь к чтению?».

Консультации могут быть плановыми и внеплановыми. Плановые проводятся систематически несколько раз в году, их тематика заранее указывается в плане работы детского сада на год в соответствии с реализуемой в ДОО образовательной программой. Продолжительность плановых консультаций обычно не превышает сорока минут. Внеплановые консультации могут возникнуть зачастую в ходе общения педагогов ДОО с родителями по инициативе обеих сторон. Поэтому их регламент так же не запланирован, главное, чтобы в ходе подобных консультаций родители получили дельный совет по возникшей теме общения.

Важно отметить, что лишь умелое сочетание разных форм сотрудничества и активное включение в эту работу всего коллектива ДОО и членов семей воспитанников может способствовать достижению положительных результатов в общем деле воспитания подрастающего поколения.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1) Коскина Н.М. Традиционные формы работы с родителями / Н.М. Коскина // Воспитатель ДОУ. – 2012. – №4. – С. 88–93.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)