

**Мищенко Валентина Юрьевна**

магистр, инструктор по физической культуре

**Маковецкая Елена Павловна**

педагог-психолог

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»

г. Белгород, Белгородская область

**ПОЧЕМУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ  
ЯВЛЯЮТСЯ ОДНИМ ИЗ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ  
ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

***Аннотация:** статья посвящена обоснованию роли спорта в формировании лидерских способностей у детей 6–7 лет. Раскрыто понятие лидерства и его роль и способы формирования лидерских качеств.*

***Ключевые слова:** лидер, лидерство, формирование личности, дети 6–7 лет, физическая культура, занятия.*

Чаще всего в наше время дети в возрасте 6–7 лет во время занятий спортом, соревнований и игр начинают проявлять лидерские качества, формируют навыки общения со сверстниками и уже имеют представление, что такое быть лидером.

Спорт очень тесно связан с понятием лидерства, поэтому он и является одним из факторов формирования лидерских качеств. Так кто же такой лидер в спорте и на занятиях по физической культуре? Лидер – это тот, кто в определенной ситуации берет на себя ответственность за выполнения определенных задач больше, чем остальные как в подвижной игре или занятиях, так и в эстафетах или соревнованиях.

В наше время все образовательные учреждения устанавливают перед собой множество задач, одна из которых является формирование личности во время занятий спортом и физической культурой. Задача, которая направлена на формирование личностных качеств детей предполагает собой с одной стороны овладением основами физической культуры, а с другой раскрытие личности ребенка, его эмоций и способность достигать поставленные цели.

Так как же развивается лидерство у ребенка? Как определить кто из группы детей является лидером? Все достаточно просто. Увидеть лидерские качества ребенка не составит никакого труда. Достаточно, например предложить детям самим организовать любую подвижную игру и как раз во время организации будет ясно видны лидерские качества детей.

Проведения эстафет так же является одним из факторов проявления лидерских качеств, когда выбирается капитан команды, который берет на себя ответственность за построение, поведения и качества выполнения заданий.

По мимо игр и эстафет так же где может ребенок проявить свои лидерские качества – это разминка. Ребенок должен четко знать, как и для чего проводится разминка и его должны слушать сверстники во время ее проведения, а для этого нужно контролировать поведение как свое, так и своих, так и остальных детей.

Все эти задачи и трудности помогают ребенку понять, что такое лидерство и как удержать лидерство на протяжении всего занятия.

Задача педагога во время занятия с детьми в возрасте 6–7 лет поставить на роль лидера каждого ребенка, чтобы каждый мог почувствовать лидерство выполняя разные задачи занятия. Для этого рекомендуется проводить занятие в соревновательном или игровом формате, где у каждого ребенка будет возможность проявить себя как лидер.

В нашем учреждении для проявления лидерства на занятиях по физической культуре чаще всего используют формат занятий в виде эстафет.

Во время проведения эстафет каждому ребенку ставится определенная задача связанная лидерскими качествами, например: у нас есть две команды по 10 человек, значит нам нужно дать 10 задач каждой команде, допустим первому ребенку будет дана задача, контролировать правильная очередность выполнения эстафеты, второму ребенку будет дана задача контроля поведения команда, третьему ведению счета выигрышных очков команды и поддержка своего участника при поражении и так далее.

Выполняя те или иные задачи, вы сразу увидите есть ли у ребёнка лидерские качества или нет, узнаете, как он относиться к поставленным задачам, а также вы

увидите его место в группе сверстников. Если же вы замечаете, что ребенок не справляется или у него нет желания быть лидером, ваша задача, при помощи различных видов занятий показать ему, что лидером быть очень важно.

Таким образом мы можем сделать вывод о том, что физическая культура и спорт направлены не только на развитие физических качеств ребенка, но и на формирование и становление личности и развитие лидерских качеств ребенка.

### ***Список литературы***

1. Ерастова А.В. Лидерство: учебное пособие / А.В. Ерастова, О.В. Черкасова. – Саранск, 2015.
2. Жариков Е. Тест «Диагностика лидерских способностей». Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. / Е. Жариков, Е. Крушельницкий. – М., 2002. – С.316–320.
3. Рубаев Э.Х. Спорт как один из факторов формирования лидерских способностей подростков / Э.Х. Рубаев // Территория науки. – 2017. – №1. – С.53–60.
4. Щепотьев А.В. Спорт как инструмент развития личности подростка / А.В. Щепотьев, Е.Д. Лукьянова // Школьная педагогика. – 2018. – №3 (13). – С. 11–15.
5. Руководство и лидерство (опыт социально-психологического исследования) / под ред. Б.Д. Парыгина. – Л., 1973. – С. 64–77.
6. Швецова Н.А. Феномен харизмы в общественном сознании: автореф. дис. ... канд. философских наук / Н.А. Швецова. – Пермь, 2007.
7. Фатиева И. С чего начинается лидер / И. Фатиева, О. Нижельская. – М.: Альпина, 2005.
8. Кричевский Р.Л. Психология лидерства: учеб. пособие / Р.Л. Кричевский. – М.: Статут, 2007.
9. Беляцкий Н.П. Основы лидерства / Н.П. Беляцкий. – Минск: БГЭУ, 2006.
10. Бендас Т.В. Методика выявления лидеров группы / Т.В. Бендас. // Вестник практической психологии образования. – 2008.
11. Беляцкий Н.П. Основы лидерства / Н.П. Беляцкий. – Минск: БГЭУ, 2006.

12. Кови С.Р. Лидерство, основанное на принципах / С.Р. Кови. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.

13. Бендас Т.В. XII Европейский конгресс по психологии труда и организационной психологии / Т.В. Бендас // Психологический журнал. – 2006.