(cc) BY

Плужникова Татьяна Валерьевна
директор
Матюхина Ирина Николаевна
заместитель директора

МБОУ «Начальная школа – детский сад №55»
г. Белгород, Белгородская область

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ ВОСПИТАТЕЛЯ КАК ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

Аннотация*: в статье рассматривается вопрос профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации по созданию и продвижению персонального сайта как одному из показателей профессиональной компетентности педагога. Приводятся требования к содержанию сайта согласно действующего законодательства, а также примерная структура персонального сайта воспитателя.*

Ключевые слова*: персональный сайт воспитателя, образовательный процесс, персональный сайт, дошкольное образование, дошкольный возраст, информационная продукция.*

В настоящее время развитие современных информационных и телекоммуникационных технологий приобретает глобальный характер и влияет на все сферы жизни общества, в том числе и на образование. Информатизация образования в российской педагогической энциклопедии рассматривается как комплекс социально-педагогических преобразований. Которые связанны с насыщением образовательных систем информационной продукцией, средствами и технологиями [1]. В современном обществе дети окружены различными техническими устройствами практически с рождения. Информационное общество – это будущее сегодняшних детей. И ребенок должен быть психологически готов к жизни в этом мире.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Формирование информационной культуры личности, воспитание правильного отношения к техническим устройствам предъявляет качественно новые требования и к дошкольному образованию. Успешность осуществления позитивных для общества перемен связана с наличием у педагогов необходимых компетенций в области ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н), воспитатель должен «владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста» [2]. Из чего следует, что современный педагог обязан использовать ИКТ технологии в образовательном и воспитательном процессе, а также в научно-методической работе [3].

Педагоги в своей работе уже не ограничиваются лишь печатанием планов в программе MS Office, а также создают презентации, видеоролики, интерактивные игры, которые используют в процессе образовательной деятельности с дошкольникам.

В дистанционном режиме педагоги проходят курсовую подготовку, участвуют в различных творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства. Педагоги используют ресурсы сети Интернет для поиска учебно-методической литературы, пособий, наглядного и дидактического материала для занятий. Педагоги ведут свои блоги в интернет сообществах, но этот вид деятельности направлен лишь на общение с коллегами и не затрагивает других участников образовательного процесса детей и родителей.

Для того чтобы объединить всех участников образовательного процесса хорошим подспорьем будет являться персональный сайт педагога. Персональный сайт педагога является показателем его профессиональной компетентности, отражением профессиональной деятельности.

Дистанционное обучение детей в настоящее время, в силу ряда причин в образовании является необходимым. Эта форма обучения затронула все ступени образования и в том числе дошкольное образование. Благодаря персональ-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ному сайту воспитатель может правильно организовать дистанционное обучение дошкольников. А также расширит круг возможностей для педагога в общении с коллегами, родителями и детьми.

Нормативных документов, которые бы устанавливали четкие требования к структуре персонального сайта на данный момент нет. Однако размещаемые материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и не идти в разрез с законодательством РФ. Каким будет персональный сайт педагога зависит только от уровня профессиональной компетентности педагога в области ИКТ, знаниями действующего законодательства в части порядка пользования Интернет-ресурсами.

В месте с тем следует учитывать, что персональный сайт – это образовательный ресурс. К которому предъявляется ряд требований грамотность, с точки зрения русского языка, уникальность, систематическое обновление информации, возможность использования информации для лиц с ОВЗ.

Персональный сайт воспитателя не должен противоречить действующему законодательству. Вся информация, которая размещается на сайте, должна соответствовать нормативным документам, представленным ниже [3].

Перечень нормативных документов.

1. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

2. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Сайт должен иметь простую структуру и быть доступным для обычного пользователя (чтобы пользователь смог найти на сайте интересующую его информацию за 3 щелчка мышью). Содержание сайта тесно связано с его структурой. Предлагаем вам примерную структуру сайта педагога с названиями разделов:

– главная страница, – на которой будет приветствие, краткое содержание разделов сайта, какой аудитории будет полезен;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– давайте познакомимся – где будут указаны общие сведения о педагоге: фото, информация об образовании, месте работы, уровне квалификации, достижениях, увлечениях;

– интересно мы живем – где будут раскрываться события из жизни группы, в которой работает педагог, в форме фотообзора праздников, экскурсий, фестивалей, конкурсов и прочих мероприятий. (Но необходимо согласие родителей на размещение фото в сети Интернет);

– методическая копилка – где будут размещены конспекты образовательной деятельности, картотеки игр и упражнений и т.д.;

– для Вас, родители – где будет размещаться консультационный материал для родителей воспитанников по вопросам воспитания и развития детей;

– полезные сайты – с указанием ссылок на образовательные ресурсы и не только;

– форма «обратной связи» с посетителями сайта;

– новости – где будут размещаться актуальные новости и объявления;

– книга отзывов и предложений – для возможности посетителям сайта написать отзыв о работе педагога внести свои предложения;

– поиск по сайту – для удобства поиска необходимого материала;

Существует ряд бесплатных сервисов для создания сайтов.

1. A5 (http://www.a5.ru/) – это специальный ресурс, с помощью которого даже человек, не имеющий особых навыков в программировании, сможет создать собственный сайт, достойный внимания посетителей.

2. Jimdo (http://ru.jimdo.com/) – один из популярных онлайн-конструкторов сайта, который позволяет с легкостью создать бесплатный сайт.

3. FOXI BIZzz (http://foxi.biz/index.html) – это бесплатная SaaS система, позволяющая создавать сайты и управлять ими без специальных знаний и навыков.

4. Wix.com (http://www.wix.com/my-account/sites/) – бесплатный уникальный онлайн-конструктор, эксклюзивного и индивидуального Flash-сайта любой сложности, различного дизайна и с различными возможностями без знания языка программирования.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Okis.ru (http://okis.ru/) – бесплатный хостинг с очень дружелюбным интерфейсом. Данный сервис предоставляет возможность бесплатно создать свой сайт.

Создание сайта и последующее его продвижение требует от педагога значительных временных затрат, определенных знаний и компетенций в области ИКТ.

Возможности использования персональных сайтов еще не достаточно изучены. Хотя без сомнения, уже сегодня, можно отметить, что работа с персональными сайтами дает возможность развития коммуникационных компетенций педагогов.

Сайты становятся прообразом электронного Портфолио учителя, визитной карточкой педагога и его педагогической деятельности.

Список литературы

1. Информатизация образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pedagogicheskaya.academic.ru/1241 (дата обращения: 10.05.2023).

2. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/70535556/#friends (дата обращения: 10.05.2023).

3. Родионова И.А. Личный сайт педагога как одно из условий успешной педагогической деятельности / И.А. Родионова // Электронный научно-практический журнал «Современная педагогика». – 2017. – №5 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogika.snauka.ru/2017/05/7129 (дата обращения: 10.05.2023).

4. Агуреева Т. Поручите педагогам переоформить персональную страницу в интернете в 2019 году. Готовая инструкция / Т. Агуреева, А. Шилина. // Справочник старшего воспитателя. – 2018. – №12. – С. 6–12.

5. Рекомендации по созданию сайта. CMS.S3 Сервис управления сайтом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cms-megagroup.ru/rekom (дата обращения: 10.05.2023).

6. Персональный сайт воспитателя как один из показателей профессиональной компетентности педагога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/4/archive/168/5287/ (дата обращения: 12.05.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)