

Чекмазова Лариса Валерьевна

воспитатель

Марченко Наталья Алексеевна

воспитатель

Маркова Наталья Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №45 «Росинка» г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматривается важность формирования основ безопасности жизнедеятельности в дошкольном возрасте. Авторы делятся своим опытом волонтерской деятельности для привлечения внимания к вопросам безопасности как детей, так и взрослых.

Ключевые слова: безопасность, основы безопасности жизнедеятельности, волонтерское движение, дети-волонтеры, родители-волонтеры, педагоги-волонтеры, системно-деятельностный подход.

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, желанием постоянно открывать что-то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями. Детям, свойственны активное познавание окружающего мира, избыток энергии, стремление подражать взрослым, но у них отсутствует та защитная психологическая реакция на различные ситуации, которая свойственна взрослым. В связи с этим формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой.

Современные тенденции и стремительные изменения в дошкольном образовании обуславливают более совершенные подходы в формировании у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности, современные образовательные ресурсы, нетрадиционные формы работы с детьми и родителями.

Основой организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДО является системно-деятельностный подход, предполагающий активную деятельность воспитанников. Среди образовательных практик волонтерство — одна из новых, но уже показавших свою эффективность, активных форм общения ребенка в среде, в которой он становится инициативным и самостоятельным.

Реализация рабочей программы обучения и воспитания предусматривает взаимодействие всех участников образовательных отношений ДОУ. Так возникла идея о создании в дошкольном учреждении волонтерского движения, привлекающего не только дошкольников, но и активных, творческих педагогов, а также заинтересованных родителей. За основу была взята авторская технология эффективной социализации «дети-волонтеры» Н.П. Гришаевой.

Созданные в ДОУ отряды «Волонтеры безопасности» объединили детейволонтеров, родителей-волонтеров и педагогов-волонтеров как добровольных помощников, инициаторов, участников.

Главная цель волонтеров безопасности – привлечение внимания детей, педагогов, родителей и общественности к вопросам безопасности в быту, на дороге, в природе.

Одной из эффективных форм работы волонтеров-безопасности являются социально значимые акции. Социально значимые акции — одно из направлений позитивной социализации дошкольников, которые направлены на формирование активной жизненной позиции. С помощью социально значимой акции можно быстро, без назидательности донести до большого количества взрослых и детей важную информацию, идею, призыв.

Так в рамках движения «Волонтеры безопасности» в ДОУ были организованы социально значимые акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения среди детей, родителей, педагогов.

Одной из популярных форм работы в волонтерском движении являются челленджи в социальных сетях и групповых мессенджерах по безопасности дорожного движения «Пристегнись сам! Пристегни ребёнка!». Родители запускают челлендж на своих страницах в социальных сетях, публикуя фото или видео взаимодействия с ребенком о значимости детских удерживающих устройств и их правильном использовании при перевозке ребенка в автомобиле. Такая форма волонтерской деятельности позволяет привлечь к проблеме безопасности не только воспитанников детского сада и их родителей, но и определенное количество пользователей социальных сетей и подписчиков в мессенджерах.

Родители-волонтёры безопасности подготовили видеоролики, в которых рассказали и показали в реальной обстановке, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, как реагировать на сигналы светофора, как перевозить ребенка в автомобильном кресле, и где выбирать место для игр.

С целью повышения безопасности детей на улицах и дорогах в зимний период и предотвращения дорожно-транспортных происшествий, связанных с неожиданным появлением детей на проезжей части с придорожных горок и снежных скатов педагоги-волонтеры и дети-волонтеры безопасности в рамках флешмоба «БЕЗопасная горка» приняли активное участие в акциях «Зима прекрасна — когда безопасна!», «Урок Безопасности», в онлайн-выставке «Снежное граффити».

Дети-волонтеры безопасности старших групп ходили в гости к малышам и показали театрализованное представление «Приключения в большом городе», организовывали сюжетно-ролевые игры «Путешествие на автобусе», «Я пешеход». Участники агитбригад «Веселый светофорчик», «Пешеходы», «АвтоКласс», «Светофор» ярко и эмоционально обратили внимание на основные правила для пешеходов, пассажиров и водителей; рассказали о значении сигналов светофора; показали, где и как можно играть и кататься на велосипеде; заявили о важности ношения фликеров; обратились с призывом перевозить детей только в детских автомобильных креслах и пристегивать маленьких пассажиров ремнями безопасности.

Педагоги-волонтеры организовывали для своих воспитанников интересные викторины, встречи с инспектором ОГИБДД, интерактивные, познавательные программы и квест-игры «Наши друзья – дорожные знаки», «С Фиксиками играем – ПДД соблюдаем», «Знатоки дорожных правил», «Тропинки безопасности», творческие мастерские «Спасательная операция», «Мастерская Светофорчика», совместно с педагогами дети продумывали и оформляли карту безопасного маршрута в детский сад.

В рамках профилактики пожарной безопасности движением «Волонтеры безопасности» была организована акция «Берегите лес от пожара!». Ребята обратились к родителям и детям детского сада с призывом «Выезжая на пикник, помните о соблюдении правил пожарной безопасности!» и распространили буклеты и листовки.

Педагоги-волонтеры организовали для воспитанников познавательноигровую программу «Правил ты не нарушай!». Дети играли в дидактические игры, в ходе которых расширяли представления об источниках пожарной опасности в быту и мерах предосторожности.

Дети-волонтеры старших групп в ходе игры «Юные пожарные» подробно рассказали младшим товарищам о правилах пожарной безопасности в лесу, сопровождая свои рассказы показом экологических знаков «Пожарная безопасность в лесу» и о первичных средствах пожаротушения, изготовили книжкималышки и подарили их ребятам младших групп.

В рамках тематической недели «Мир профессий» дошкольники примеряли на себя роль инспектора по пожарной безопасности. Выполняя профессиональные обязанности инспектора, ребята изготовили запрещающие знаки и оформили информационный постер «Пожару НЕТ!» и, как волонтеры безопасности, рассказали малышам о правилах осторожного обращения с электроприборами.

Движением «Волонтеры безопасности» не была оставлена без внимания такая важная тема как безопасность детей дома. В ходе акции «Безопасность

⁴ https://interactive-plus.ru

ребёнка дома» педагоги-волонтеры подготовили для родителей буклеты с информацией о важности хранения лекарств в недоступном для детей месте, об обязательном контроле безопасно закрытых окон, об опасности оставления ребёнка один на один с включёнными электроприборами.

В рамках тематической недели «Мой безопасный мир» педагоги-волонтеры изготовили лепбук «Один дома». Он помог ребятам определить, чем можно детям играть дома и какие предметы таят в себе опасность, сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами. Ребята рассмотрели опасные ситуации, которые могут возникнуть дома и обсудили правила, которые необходимо соблюдать ребенку, если он остался дома без взрослых.

С целью обучения детей правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми педагоги и дети стали активными участниками акции «Осторожно, незнакомец!». Ребята изготовили рисунки-плакаты и обратили внимание на то, как действовать в случае, если незнакомый человек зовет в гости или прокатиться на машине, если незнакомец звонит в дверь. Дети подарили участникам акции буклеты «Осторожно, незнакомец!» для закрепления правил поведения с незнакомцами.

Участие Волонтеров-Безопасности в социально значимых акциях и различных мероприятиях стало интересным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным занятием, которое позволило дошкольникам и их родителям пережить свою значимость в привлечении внимания общественности к безопасности детей.

Волонтерское движение позволяет родителям приобрести опыт общения не только со своим ребенком, но и с другими детьми и родителями.

Разновозрастное общение между детьми формирует у дошкольников ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе, формируются такие качества как инициативность и самостоятельность.

Возрастает компетентность педагогов ДОУ в использовании современных образовательных ресурсов и организации новых форм сотрудничества участников образовательных отношений.

Для формирования основ безопасного поведения детей обогащается дидактическим и игровым оборудованием развивающая предметнопространственная среда групп.

Организация волонтерского движения «Волонтеры-безопасности» способствует качественному обновлению содержания образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, повышает его эффективность.

Список литературы

- 1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. М.: Вентана-Граф, 2016. 184 с.
- 2. Деркунская В.А. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду: методическое пособие / В.А. Деркунская, Н.А. Воронина, С.С. Агабекян. М.: Центр педагогического образования, 2018. 239 с.
- 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».