

Носкова Елизавета Алексеевна

воспитатель

Набока Елена Ивановна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №227»

г. Пермь, Пермский край

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

***Аннотация:** в статье раскрываются вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста 4–5 лет. Авторы подчеркивают, что нравственно-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины, успешно выполняющего гражданские обязанности.*

***Ключевые слова:** воспитание, патриотизм, Родина, нравственность, чувства.*

Мама, Родина, Москва...

В настоящее время эти слова не пустой звук и для наших воспитанников, так как патриотическое воспитание является частью социально-нравственного воспитания. Социальный заказ общества на воспитание патриотизма сформулирован в программных документах Правительства Российской Федерации (Закон РФ «Об образовании» 2012 г., Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, «Национальная доктрина образования РФ до 2025 года», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025»). Проблема воспитания личности, идея патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций, укорененных в национальной культуре, выливается в сущность педагогической работы воспитателя ДОО по патриотическому воспитанию.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет пути нравственно-патриотического воспитания детей. Для педагога ДОО подчеркивается необходимость учета этнокультурного контекста для передачи из поколения в поколение опыта, традиций и видения мира, сформулирована позиция семьи как заказчика и активного участника образовательной деятельности, выдвинут принцип взаимодействия дошкольной образовательной организации (далее ДОО) с семьей как основополагающий в построении образовательной деятельности.

Целевые ориентиры, заданные ФГОС ДО, анализируются и конкретизируются современными подходами и инновационными технологиями по патриотическому направлению. Согласно выводам ученых, в среднем дошкольном возрасте в круг нравственно-патриотических ценностей входят, прежде всего, любовь к родной семье, родному городу, миру родной природы, уважение к истории и традициям своего народа, осознание принадлежности к своей национальной культуре, «направленность на мир семьи». В то же время в современной педагогической практике педагогу все труднее становится опираться в образовательной деятельности на семью как носителя ценностей и традиций отечественной культуры.

Работа в группе среднего дошкольного возраста направлена на нравственно-патриотическое воспитание в условиях социального партнерства и во взаимодействии с военнослужащими и членами их семей через реализацию совместных социально-значимых мероприятий.

Ведущую роль патриотического воспитания выполняет наш «музейный центр», включающий в себя мини-страницы музейной славы «Боевые заслуги предков», «Краеведение», «Истории волонтерского движения» и другие. Традицией группы стало участие в фестивале патриотической песни «Белый журавлик», акциях «Письмо ветерану ВОВ», систематически проводятся часы мужества «День героев Отчества», «Имена, опаленные войной», «Подвигам героев – слава». Регулярно организуются встречи с ветеранами военных действий, инвалидов и престарелых людей микрорайона.

Необходимо важной считаю слаженную работу взаимодействия с семьями воспитанников, их поддержка является ключевой на этапе становления и формирования патриотических чувств у детей 4–5 лет. Именно родители воспитанников являются моими первыми помощниками, соратниками в важнейшем звене системы воспитательной работы по патриотизму. Вместе с ними ходим на митинги к вечному огню, ещё ни одно 9 мая не обходилось без «страницы памяти» в виде оформления окон победы, написания писем бойцам СВО, акцию «хлеб Блокадного Ленинграда» поддержали все семьи группы. Своим примером на протяжении всего времени таким образом родители передают положительные установки сознания детей к патриотическим мероприятиям города, края, страны.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.