(cc) BY

Ефимова Ольга Николаевна
воспитатель
Васильева Светлана Владимировна
воспитатель
Трофимова Валентина Валериевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Республика Чувашия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «ПОДСНЕЖНИК»

Аннотация*: в статье описывается конспект занятия по ручному труду. Основное содержание статьи составляет подробный ход занятия. Авторами предложена техника оригами и композиция «полянка подснежников в весеннем лесу».*

Ключевые слова*: первоцветы, Красная книга, оригами.*

Материалы для занятия: гофрированная бумага зеленого и белого цвета, канцелярский клей, бумажные салфетки, подставки для работы с клеем, кисточки, соломка для стебля.

Задачи:

1) научить складывать бумагу в разных направлениях и использовать бумагу разной фактуры, научить делать «подснежники» из бумаги;

2) развивать эстетический вкус, фантазию, мелкую мускулатуру рук;

3) учить детей выполнять свою работу аккуратно и красиво.

Ход занятия:

1. Какое сейчас время года?

– Почему вы думаете, что это весна? (Ответы детей.)

– Что происходит весной?

– Как светит солнце?

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Почему тает снег? (Ответы детей.)

Дети рассказывают о весенних явлениях о том, что от тепла тают снег и лед, о том, от чего вода ночью замерзает. С наступлением весны распускаются первые весенние цветы. Какие весенние цветы вы знаете? (Ответы детей: подснежники).

Описание рисунка. На тонкой зеленой ножке нежные белые лепестки.

– Где растет подснежник? (Ответы детей: в лесу)

– А как еще называют весенние цветы? (Ответы детей: первоцветы)

– Сколько у нас первоцветов? (Ответы детей: 3)

– А сколько летних цветов? (Ответы детей: 4)

– А каких больше?

– А сколько у нас вообще цветов? (Ответы детей: 7)

– Ребята, какие из этих цветов в природе редко встречаются? (Ответы детей: подснежники, ландыши)

– А куда они занесены (Ответы детей: в Красную книгу)

– Как вы думаете почему? (Ответы детей: потому что они на грани исчезновения)

– Какого цвета бывают подснежники (Ответы детей: белые, желтые, синие)

– А хотите сделать подснежники из бумаги? Давайте сначала сделаем их из пальчиков.

2. Пальчиковая гимнастика.

Соединяем пальчики вместе, чтобы получился домик, открываем домик, ладошки крепко прижаты друг к другу, цветок распустился.

3. Выполнение оригами.

А теперь соберем подснежник из бумаги. Берем соломку, это у нас стебель. Цветок начинает расти со стебля. Берем полоску зеленого цвета и крутим до конца, конец1,5см оставляем, сгибаем, а потом крутим бумагу. Из белых, желтых голубых квадратиков делаем лепестки подснежника. Как мы сложили квадрат? Возьмем квадратный листок бумаги (3 квадрата одинакового цвета).

1. Положим обратной стороной к себе. Согни и разогни. 2. Сложи к середине. 3. Заправь уголок внутрь. 4.Согни к середине. Складывай к середине. При

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

этом задний слой бумаги (маленькие лепестки) выходит наверх. Проследи, чтобы концы маленьких лепестков правильно сходились. Получился модуль «Трилистник» Так он выглядит с двух сторон. Таких модулей нам нужно три штуки. А теперь прикладываем лепестки к стеблю «Сначала прикладываем один лепесток, потом второй, а затем и третий (цветок готов). Осталось расположить листья Подснежника. Для этого нам нужны ножницы. А ножницы у нас являются острыми. Режущими бытовыми предметами. Если вы будете использовать их не аккуратно, то можете получить травму. Поэтому будьте осторожнее. Листочки срезали и положили в сторону. Возьмем зеленую бумагу прямоугольной формы, сложим пополам и вырезаем (полоски с острыми концами – вот и листья подснежника).

Листья подснежника приклеиваем к стебельку. Мы собирали все части цветка.

4. Физкультминутка.

Вот мы шли, шли, шли
Вот мы шли, шли, шли
И подснежник нашли
Раз два, три, четыре, пять
Будем только их считать
Раз, два, три, четыре, пять
Будем только их считать
Мы полянку обойдем
Но цветочков не сорвем.
Молодцы! Все справились с заданием.

5. Итог занятия.

– Как же называется цветок, который мы делали? (Ответы детей: Подснежник.)

– А теперь я предлагаю украсить нашу полянку подснежниками.

Дети подходят к доске и украшают полянку.

– Кому было трудно работать?

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Кто получил огромное удовольствие от своего труда?

Список литературы

1. От рождения до школы. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой 3-е изд., и доп. – М. Мозаик-Синтез, 2014г. – 368с.

2. Дубровская Н.В. Подарки для мамы / Н.В. Дубровская. – М.; СПб: Детство-Пресс, 2011. –285с.

3. Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ / С.В. Соколова. – М.: Гардарика, 2008г. -368с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)