(cc) BY

Ансимова Лилия Витальевна
воспитатель
МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»
Овсянникова Наталья Ивановна
воспитатель
МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПОЛЬЗА РИСОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 2–3 ЛЕТ»

Аннотация*: в статье приводится ряд методик развития детей дошкольного возраста. Значительное внимание уделяется творческому подходу в обучении. Авторы отмечают важность рисования в процессе воспитания и развития ребенка.*

Ключевые слова*: творчество, мелкая моторика, детское рисование, детство, развитие ребенка 2–3 лет, внимание ребенка.*

Эта консультация станет путеводителем для Вас в мире рисования для самых маленьких. В основе лежит – педагогические исследования российских ученых – педагогов (Т. Доронова и С. Якобсон, Т. Комарова, Н. Сакулина, Е. Янушко и другие), и разработанная ими система обучения малышей рисованию от 1 года до 3 лет.

Детство – важнейший период человеческой жизни: яркий, самобытный, неповторимый. Детский мир особенный. Уникальность дошкольного периода заключается в том, что именно здесь закладываются основы всестороннего развития ребенка, раскрывается его творческий потенциал, формируются базовые представления детей. Самым интересным и привлекательным занятием для дошкольников в этот период является рисование, потому что оно дает возможность детям передать свои впечатления об окружающей действительности в своих же рисунках. Рисование для малышей от 1 года до 3 лет – это увлекательная игра, открытие новых красок мира, цветовых пятен, экспериментирование. Чем

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

раньше начнет ребенок рисовать, тем лучше. И дело тут не только в развитии мелкой моторики, а сколько в том большом влиянии, которое оказывает рисование на развитие ребенка в раннем детстве.

Творчество является постоянным спутником детского развития. Лучшим средством для развития способности к творчеству является деятельность. Л. С. Выготский.

Чем полезно рисование для ребенка?

Рисование – это не просто баловство или приятное времяпрепровождения для малыша и взрослого. Рисование – это самое настоящее развивающее действо для ребенка. Рисование – это и развитие познавательных способностей малыша, эффективный и при этом очень простой способ углубления и уточнения его представлений об окружающем мире.

В процессе рисования развиваются умения чувствовать цвет, ритм, красоту пятна, линию, происходить формирование у малыша чувства прекрасного.

Рисование учит соотносить речь с действием и в увлекательной и легкой для ребенка форме, развивает целенаправленность внимания, которой очень часто не хватает современным детям. Ведь ребенку в рисовании нужно завершить изображение, т. довести начатое дело до конца.

Рисование развивает воображение ребенка. К 2 годам ребёнок уже способен не только различать цвета, но и сравнивать их. Зрительный анализатор детей к этому возрасту хорошо сформирован, поэтому важно развивать умение рисовать. Особенно важно уделить внимание основным цветам: красному, зеленому, синему.

Сначала нужно познакомить ребёнка с предметами для риосвания. Лучшим способом обучения является показ взрослого. Можно сесть за стол рядом с малышом, взять карандаш и начать рисовать свой рисунок или попробовать управлять рукой ребенка. Кисть руки ребёнка должна правильно держать предмет для рисования. Взрослый должен показать ребёнку, во время рисования красками, что кисточка должна прополаскивается в стакане с водой, чтобы не смешать цвета красок.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рисование помогает ребёнку познавать мир и развивает его в разных направлениях:

Развивает у детей мелкую моторику рук, быстрее развивается речь. Психологи описывают наличие рефлекторных точек на пальцах, от которых сигнал поступает в мозг. От их стимуляции развиваются умственные способности.

У детей появляется целенаправленность, образность мышления, акцентируется внимание и воображение. Развиваются логика и мышление.

В любом деле самое главное – заинтересованность. Приучить к рисованию можно, если ребёнок полюбил это дело. Существует несколько способов увлечь ребёнка рисованием :

Эмоциональное восприятие взрослого. Взрослый должен похвалить ребёнка, порадоваться за него. Через эмоции взрослого можно добиться успеха в рисовании ребёнка.

Превращение занятие рисованием в игру. Например, нарисовать зайчику дорожку, по которой он будет бегать. Игра должна быть наполнена смыслом. Во время занятий можно вести диалог, устроить сюрпризный момент.

Первый рисунок обязательно произведет впечатление на малыша. Вторая и третья картинка будет еще лучше. Приёмы рисования, которые помогут научить малыша рисовать.

Рисование тычком. Рекомендуется выбрать полусухую жесткую кисть из щетины. В возрасте от 2 до 3 лет дети рисуют гуашевыми красками. Раскрашивать кистью способом тычка можно снеговика, животных, растений. Используя этот прием поможет научиться раскрашивать.

Промакивание, нанесение ритмичных мазков. Ребенок держит кисточку по диагонали ближе к столу (в приеме тычком вертикально) и оставляет отпечатки кисти. Это может быть изображение снега, осенних листьев, огоньков на елке, узоры на одежде матрёшки. Изображение сюжетной картинки можно скачать на принтере или нарисовать самому.

Отпечатки пальцев и ладошек. С помощью этих приемов можно изображать цветы, солнце. Метод очень легкий, так как дополнительные предметы для

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

занятия не нужны. Следует осторожно подходить к выбору красок, ведь кожа малышей очень нежная, подвержена аллергии и раздражениям.

Рисование линиями. Это уже более сложный этап, который нужно вводить после изучения первых трех техник, описанных выше.

Организация рабочего пространства.

Рабочее место должно и привлекать, и учить организованности. Стол и стул должны быть подобраны под рост малыша. Спинка жесткая для правильной осанки. Во время работы нужно следить за его положением тела, аккуратно направлять, не сбивая с работы.

Интересный дизайн. Рабочее место должно привлекать малютку.

Перед рисованием с детьми нужно подготовить стол. Желательно это делать при ребенке. Аккуратно разложенные краски, карандаши приучат его к порядку. После занятий нужно все убрать. Можно придумать игру, которая научит ребенка соблюдать порядок, тогда в будущем на уроках в школе он будет держать своё рабочее место в чистоте.

Психологи отмечают важность обратной связи взрослого и ребёнка. Рисование не только даёт определенные навыки, но и сближает родителей и малыша.

Список литературы

1. Родина Н.Н. Рисуем и развиваемся (о пользе рисования для детей дошкольного возраста) / Н.Н. Родина // Вопросы дошкольной педагогики. – 2018. – №2 (12). – С. 29–33 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/1/archive/87/3183/ (дата обращения: 22.01.2023).

2. Нерсесова О.И. Чудо-кисточка: советы начинающим / О.И. Нерсесова. – М.: Юный художник, 2013. – 32 с.

3. Колесникова О.В. Развитие ребенка от двух до трех лет: тематическое планирование, конспекты занятий, игры и сценарии / О.В. Колесникова. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 80 с.

4. Колесникова О.В. Развитие ребенка от двух до трех лет: тематическое планирование, конспекты занятий, игры и сценарии / О.В. Колесникова. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 85 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Данилова Г.Н. Консультация для родителей «Польза рисования для развития ребенка 2–3 лет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/01/08/konsultatsiya-dlya-roditeley-polza-risovaniya-dlya (дата обращения: 23.01.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)