

***Грайворонская Оксана Ивановна***

воспитатель

***Подгорная Наталья Владимировна***

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

## **ЛЭПБУК КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* в статье рассматриваются особенности использования лэпбука в качестве средства развития детей дошкольного возраста. Авторы отмечают, что лэпбук помогает закрепить и отработать полученные знания.

*Ключевые слова:* дошкольный возраст, развитие, лэпбук.

Современные требования, предъявляемые государством к качеству образовательно – воспитательной деятельности в детском саду, подразумевают, что педагогу необходимо постоянно заниматься самообразованием, повышать свой уровень профессиональной компетенции и владеть необходимыми образовательными технологиями. В условиях ФГОС ДО одной из форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все ОО и способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий, является лэпбук. Лэпбук – это отличный способ закрепления и повторения материалов тематической недели или исследования предмета. Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Лэпбук обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Ребенок самостоятельно собирает и организовывает информацию, формируя навыки обучения.

Лэпбук обычно выглядит как интерактивная папка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, с вынимающимися и разворачивающимися листочками, кармашками, дверками, подвижными деталями, маленькими книжками (гармошками), которые ребенок может доставать, переключать, складывать, играть по своему усмотрению. В нем собирается материал по какой-то определенной теме.

Лэпбук – отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Лэпбук – разновидность метода проекта. Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- целеполагание (выбор темы);
- разработка лэпбука (составление плана);
- выполнение (практическая часть);
- подведение итогов.

Работая с лэпбуком, мы выделили некоторые его преимущества [3]:

- лэпбук для детей – интересная, насыщенная, веселенькая папка, хранящая в себе множество секретов и тайн, которую хочется рассматривать и изучать, возвращаться вновь и вновь к ее содержимому, побуждающая к активному речевому и коммуникативному взаимодействию со взрослым и сверстниками;

- лэпбук для педагогов – интерактивное обучающее средство, позволяющее организовать активную речевую, коммуникативную, познавательную деятельность воспитанников, осуществляя дифференцированный подход; отличный способ преподнесения и последующего закрепления материала, предмет для выстраивания коммуникативных связей с детьми и родителями, возможность раскрыть свои организаторские и творческие способности;

- лэпбук для родителей – возможность полезно и увлекательно провести время со своим ребенком, организовать активное общение, возможность узнать интересы и потенциал собственного ребенка, проявить свое творчество, принять участие в жизни группы, детского сада.

В заключении хотелось сказать о том, что лэпбук – это не просто технология, помогающая закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь.

### *Список литературы*

1. Блохина Е. Лэпбук – «наколенная книга» / Е. Блохина, Т. Лиханова // Об-руч. – 2015. – №4. – С. 29–30.
2. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС / Д.А. Гатовская // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI между-нар. науч. конф. (Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 162–164.
3. Буторина С.Н. Лэпбук как средство развития представлений об окружаю-щем мире детей дошкольного возраста / С.Н. Буторина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/1321> (дата обра-щения: 26.01.2023).