

Андреева Наталья Сергеевна

учитель

МБОУ «Лицей №32»

г. Белгород, Белгородская область

Мельник Ирина Викторовна

учитель

МБОУ «СОШ №4»

г. Белгород, Белгородская область

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье проанализирована цифровая образовательная среда в начальной школе. Авторами представлены приёмы работы с новыми цифровыми технологиями. Проанализирован опыт работы учителей начальной школы с цифровой образовательной средой, а также перечислены программные и коммуникационные возможности использования цифровой среды на уроках.*

***Ключевые слова:** цифровая образовательная среда, цифровые приёмы работы, начальная школа.*

Одна из важнейших задач современного учителя начальной школы – это умение организовать профессиональную деятельность в условиях электронной образовательной среды. В соответствии с ФГОС результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования должны быть в том числе и умения по использованию средств информационно-коммуникационных технологий для решения познавательных задач; овладение учащимися различными способами поиска информации (в справочных источниках, открытом учебном информационном пространстве сети Интернет).

У сегодняшних учащихся гораздо выше потребность в визуализации информации. Один из важнейших принципов обучения в начальной школе – наглядность помогает реализовать использование на уроках *интерактивной доски*. Используя интерактивную доску, не возникает необходимости тратить время на

смену наглядных материалов, разлиновку доски для показа написания букв или цифр, записи новых упражнений, не трачу время и на очистку доски, как раньше. В результате этого увеличивается время, которое можно использовать на изучение нового или закрепление изученного материала, ускорить темп урока.

В своей практике используем программы и научно-познавательные диски, обучающие фильмы, подобранные согласно учебной программе по различным предметам:

– *Окружающий мир*: «Хотим всё знать», «Семья Почемучек», «Детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», «Мое тело. Анатомия и физиология», «Мир природы», «Занимательная наука. Всемирная история» – окружающий мир;

– *Литературное чтение*: «Учимся читать», «Улица Сезам», «Видеобукварь», «Обучение грамоте. Начальная школа. Кирилл и Мефодий» – обучение грамоте;

– *Математика*: «Математика. Начальная школа. Кирилл и Мефодий», «Домовёнок учится считать», «Весёлая математика» – математика;

– *Русский язык*: «Русский язык. Начальная школа. Кирилл и Мефодий», «Наставник» (2–4 класс) – русский язык

Интернет предоставляет такое огромное количество программных и коммуникационных возможностей, что иногда теряешься в этом океане современных сервисов. Выделим некоторые из них, которые мы используем в своей работе:

Яндекс.Учебник – это сборник заданий по русскому языку и математике для 2–4 классов. С его помощью можно существенно сократить рутинную работу учителя, и это очень важно. Можно быстро подбирать упражнения, как для всего класса, так и для отдельных групп и учеников, что позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории.

Учи.ру. На платформе выстраивается индивидуальная траектория для каждого ребенка в классе и это позволяет осваивать знания с оптимальной скоростью и количеством повторений и отработок. *Учи.ру* – это еще и возможность нам участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах.

ЯКласс – платформа для создания тренировочных работ и домашних заданий. Есть обширный банк готовых упражнений и возможность создания собственных заданий.

Российская электронная школа – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны. Это отличная возможность для учителей побывать на «открытых уроках» своих коллег и перенять лучший опыт или подобрать к своим урокам разнообразные дидактические и методические материалы.

Сегодня в школе также появляется возможность взаимодействия с родителями через электронную среду. Электронные дневники позволяют донести единую информацию до всех родителей, учитель и родители могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители могут видеть качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя с помощью электронной среды. Сайт школы является важным звеном единой информационной среды школы, отражающим для пользователей многие процессы, происходящие внутри учебного заведения.

Уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Педагогу необходимо найти ту грань, которая позволит сделать урок по настоящему развивающим и познавательным.

Список литературы

- 1) Чернова С.Ф. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения на уроках в начальной школе / С.Ф. Чернова. – 2009.
- 2) Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: аналитическая записка / А.В. Осин. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2011.
- 3) Бордовский Г.А. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Г.А. Бордовский, И.Б. Готская, С.П. Ильина, В.И. Снегурова. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007.
- 4) Тишкина Т.М. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся / Т.М. Тишкина

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/doklad-na-pedsovet-na-temu-ispolzovanie-vozmozhnostej-cifrovoj-obrazovatelnoj-sredy-dlya-povysheniya-poznavatel'nogo-interesa-obu-5479533.html> (дата обращения: 16.01.2023).