(cc) BY

Золотенина Милена Аслановна
бакалавр, учитель
МНБОУ «Лицей №76»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация*: в статье рассматривается роль проектной и исследовательской деятельности учащихся в становлении личности. Автор утверждает, что особый интерес представляют уроки, на которых учебная деятельность учащихся строится как учебное исследование. Проектная и исследовательская деятельность становится значимой тогда, когда мотив проведения исследования является внутренней потребностью ученика, а проблема, которую он раскрывает, субъективно интересна и значима для него.*

Ключевые слова*: проектная деятельность, исследовательская деятельность в школе, становление личности.*

Проектная деятельность – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами;

Исследовательская деятельность – это направление работы, которое предполагает научное изучение и обоснование определенной темы.

В связи с изменениями в обществе в последние годы резко повысилась роль образования в жизни каждого человека. В условиях стремительно возрастающего объёма информации человеку необходимо не только владеть определённой суммой знаний, умений и навыков, но и уметь адаптироваться к новым условиям жизни: ориентироваться в различных ситуациях, анализировать, критически оценивать и находить пути решения возникающих проблем, ставить перед собой цели и достигать их, организовывать собственную деятельность, владеть средствами коммуникаций, добывать информацию и пользоваться ею, быстро

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

переучиваться, уметь себя подать и как можно быстрее найти общий язык с окружающими людьми.

Привлекая детей к разнообразным видам деятельности, мы наблюдаем за их ростом и становлением. Нашему государству нужны не только здоровые люди, но и образованные на современном уровне граждане. Это, конечно, одна из главнейших задач школы.

В нашей школе проектная и исследовательская деятельность учащихся ведётся на всех этапах учебной деятельности. Проектные и исследовательские работы средних классов по времени и объёму непродолжительны, учитывая возраст детей. Но педагоги находят возможность вовлечение детей в проектную деятельность.

При осуществлении своих проектов дети учатся работать в группах, играть роль руководителей групп, вести наблюдения, собирать материал, систематизировать его пока ещё с помощь взрослых, учатся выступать со своим материалом сначала перед классом, далее аудитория расширялась.

Это позволяет обучающимся участвовать в конкурсах реализованных проектов на школьном и районном уровнях. Через анкетирование и тесты дети изучают свои потребности, интересы и склонности. Самосовершенствование детей растёт. И уже в 9 классе они становятся призёрами не только школьных конкурсов проектов и исследовательских работ, но появляются призёры муниципального уровня. У них растет уверенность в себе, некоторые дети преодолели свою застенчивость.

В 10 и 11 классах учащиеся становятся участниками в региональных и международных конкурсах.

Подведём итоги: участие в проектной и исследовательской деятельности помогает детям развить волевые качества, целеустремлённость, желание получить хорошую профессию, получить компьютерную грамотность и потребность быть нужными окружающим людям и Родине.

Список литературы

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Федорова В.Н. Роль проектной и исследовательской деятельности учащихся на формирование личности молодого человека / В.Н. Федорова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/01/15/issledovatelskaya-rabota-po-teme-rol-proektnoy-i (дата обращения: 02.02.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)