(cc) BY

Турлянцева Юлия Денисовна
воспитатель
Бушуева Ольга Михайловна
воспитатель
Духанова Евгения Сергеевна
воспитатель
Халеева Алла Васильевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №61 «Семицветик»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ЗНАЧЕНИЕ ИГР В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

Аннотация*: в статье поднимается вопрос о значении игр в развитии математических способностей ребенка.*

Ключевые слова*: игры, математические способности.*

В данной статье познавательный материал дан в игровой форме. Любые игры, направленные на обучение ребенка, полезны не только потому, что малыш усваивает новую информацию, но и потому что родители проводят много времени с сыном или дочкой.

Весь образовательный процесс для дошкольников, должен проходить в игровой форме. Есть спортивные игры, логические, развивающие, развлекательные, ролевые и пр.

Игры развивают восприятие, тренируют внимание, развивают творческие способности и логическое мышление. Все это в совокупности влияет на умственное развитие ребенка.

Необходимо еще в раннем возрасте заниматься малышом, помогать ему усваивать не только счет, но и учить читать. Хорошо также совмещать и то, и другое в процессе игры.

Когда дети играют, они познают мир, лучше понимают окружающую действительность. Нельзя принуждать их к какому-то действию, даже к игре, если

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ребенок не настроен на нее. У детей, как у взрослых, может быть плохое настроение. Или малыш может быть чем-то увлечен в данный момент, например просмотром мультфильма, переключиться на игру ему будет нелегко, да и такое переключение не даст должных результатов.

Приглашение поиграть может исходить от самого ребенка, который с удовольствием проводит время со взрослыми, так и от взрослого, который должен учитывать настроение малыша. Для ребенка цель игры – это сама игровая ситуация, это развлечение, которое дает игра и общение со взрослым. А для взрослого цель игры – развитие ребенка, формирование у него определенных знаний и умений, выработка каких-либо навыков.

Во время игры создается особая непринужденная и комфортная для ребенка атмосфера. И ребенок чувствует себя более комфортно, выполняя различные задания, которые сами по себе могут быть ему не слишком интересны.

Очень большое значение имеет устойчивость внимания, то есть длительность времени, за которое ребенок может быть сосредоточенным на том или ином объекте. В возрасте 3–4 года ребенок может играть в одну игру не более 15–20 минут, затем ему следует переключиться на что – то другое. В возрасте 5 лет дети способны играть в одну игру 20–30 минут, в 6–7 лет 1 – 2 часа.

Приступая к занятиям, помните, что они должны проходить в интересной, увлекательной игровой форме, в противном случае ребенок быстро устанет.

Грамотное обучение малыша в дошкольном возрасте очень важно. Нередко ребенок к школе уже знает все цифры, умеет считать и даже владеет некоторым арифметических действиями. Создается впечатление, что у такого ребенка не будет никаких проблем в школе. Но впоследствии оказывается, что малыш очень быстро потерял интерес к учебе и испытывает большие трудности в изучении математики.

В чем тут причина? Есть очень серьезная ошибка, которую обычно совершают некоторые родители дошкольников.

Многие дети обладают великолепной памятью. Они легко и быстро запоминают цифры, учатся считать. Но для успешного овладения математикой этого

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

недостаточно. Ребенок должен уметь мыслить логически, ему необходимо обобщить изученный материал, делать определенные выводы. Простого запоминания числовой и знаковой символики недостаточно. В дошкольном возрасте у ребенка необходимо сформировать гибкость мышления.

Малыш должен научиться сравнивать определенную информацию, обобщать, анализировать и делать конкретные выводы. Любые задания с цифрами должны строиться не на механическом запоминании, а на необходимости выделить самое важное и существенное.

Поэтому игры так важны для формирования логического мышления. Они дают возможность развивать у ребенка интерес к познанию чего-то нового. Логическое мышление рука об руку идет с творчеством. В процессе игр ребенок учиться понимать причинно-следственные связи, начинает делать собственные выводы. А когда игра совмещена с активными движениями, ребенок не устает от однообразной деятельности.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)