(cc) BY

Советкина Екатерина Сергеевна
воспитатель
Кушнарева Кристина Андреевна
воспитатель
Бережная Светлана Сергеевна
тьютор
МДОУ «Д/С №15»
пгт Разумное, Белгородская область

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация*: в статье поднимается вопрос о развивающей предметно-пространственной среде в качестве средства обеспечения эффективного формирования опыта безопасного поведения детей в ДОУ.*

Ключевые слова*: развитие дошкольника, образование дошкольника, предметно-пространственная среда.*

Влияние предметного окружения на развитие и образование дошкольника в дошкольном образовательном учреждении многогранно. Прежде всего, необходимо отметить, что его соответствие санитарно-гигиеническим нормам является непременным условием обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья, т.е. условием решения первостепенных задач дошкольного образования.

Эргономические требования к организации предметной среды дошкольного образовательного учреждения учитывают антропометрические, физиологические и психологические особенности детей. Они предусматривают деятельностно-возрастной подход, информативность, вариативность, обеспечение комфортности, функциональной надежности и безопасности предметного окружения дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

группе должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Поэтому центры безопасности должны быть оснащены разнообразными игровыми пособиями:

– универсальными (многотемными) макетами, позволяющими реализовать широкий спектр игровых интересов: макеты «Дорога», «Перекресток», «Улица рядом с домом»;

– готовыми реалистическими игрушками-моделями: автомобили разных видов; действующие модели: механические подъемный кран, управляемая железная дорога, машинки; сборные модели машин, которые являются хорошим материалом для познавательно-исследовательской деятельности ребенка;

– строительными конструкторами с блоками среднего и мелкого размера;

– атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Путешествие», «Строители дорог», «Я – шофер», «Дорога» (разные виды транспорта, напольная дорога, дорожные знаки, костюмы);

– крупными мягкими модулями-машин «Полиция», которые дошкольники активно использовали бы в процессе самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, а также при организации непосредственно-образовательной деятельности, общения с воспитанниками по темам безопасности жизнедеятельности;

– дидактическими играми «Разрешено-запрещено», «Куда спрятался знак?», разрезными картинками, пазлами «Веселый светофор», «Сложи картинку», лото «Дорожные знаки»; настольно-печатными играми: «Опасные ситуации на улице», «Поучительные истории», «Позовём на помощь» и другие, направленные на формирование у детей умений устанавливать причинно-следственные связи, решать проблемные ситуации в рамках тематики формирования основ безопасности жизнедеятельности;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– альбомами для рассматривания «Виды транспорта», «Улицы нашего города», «Моя безопасность», ребусы «Знатоки ПДД», алгоритм перехода улицы «Безопасный переход», кроссворды «Дорога», «Безопасность».

Итак, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает успешное освоение детьми основ безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, способствует формированию навыков их практического применения.

Список литературы

1. Усачёва Е.С. Воспитание безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста старшего дошкольного возраста / Е.С. Усачёва [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2022/02/25/vospitanie-bezopasnogo-povedeniya-u-detey (дата обращения: 15.03.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)