

Воронова Наталья Сергеевна

учитель

МАОУ «СОШ с УИОП №14»

г. Магадан, Магаданская область

ИНФОРМАТИКА И ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ

Аннотация: в статье рассматривается актуальность проблемы нравственной безопасности детей в сети Интернет.

Ключевые слова: безопасность детей, Интернет.

Современные дети не представляют свою жизнь без компьютера и мобильного телефона. Все средства связи позволят быть ребенку «хозяином» глобальной сети Интернет. Дети пользуются всеми ресурсами глобальной сети: используют сервисы мгновенных сообщений, общаются в социальных сетях, пользуются информацией образовательного и развлекательного характера, проводят свободное время в виртуальных играх. Использование современных информационных технологий, несомненно, полезно, но не всегда безопасно для юных пользователей.

Реалии современности таковы, нынешний ученик намного чаще сталкивается с рисками для его нравственного здоровья, чем его ровесники 15 лет назад, потому что в процессе становления он осваивает огромное виртуальное пространство Интернет, заполненное информацией различного рода и толка. Интернет представляет собой не только источник познания, но серьезную опасность для психического, нравственного состояния человека, особенно ребёнка, подростка, так как отсутствие жизненного опыта, контроля использования ресурсов глобальной сети приводит к плачевным результатам

В школе ребёнок учится думать, размышлять, у него формируется и развивается способность к умственным действиям. Но способность и умение думать не всегда совпадают с умением делать правильный нравственный выбор. Задачей школы является не только формирование и развитие компетентностной ин-

теллектуальной, но и нравственной личности. Жизнь показывает, что интеллект не всегда является критерием успешного развития личностных качеств. Неслучайно на уровне государства разработан и принят ряд документов о защите детей и подростков, основным из которых является Закон РФ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В соответствии с требованиями Закона в стенах школы ребёнок защищён от информации, несущей ему вред.

Но ученик ушёл из школы после уроков и получил свободный доступ к любой информации Интернета дома, в гостях у друзей.

Как обезопасить детей в этом случае. Как научить ребёнка безопасному поведению в Интернете, как ему научиться распознавать ситуацию, в которой он оказывается в социальной сети, а нередко эта ситуация становится безвыходной? Как научить его не открывать страницу, содержание которой «перевернёт» его детские представления об отношениях людей, о прекрасном и безобразном? Возникает вопрос: «А возможно ли это?». Конечно, важны факторы возраста: подростковое любопытство, ощущение взрослости – всё это антипомощники и самого ребёнка, и родителей, и учителя. Возможно ли повлиять на то, что называется *движением души*? Да, можно и необходимо защитить нравственность ребёнка, используя современные технологии, средства образования и помощь родителей.

Поэтому ответ на поставленный вопрос прост: «Да, возможно и только через убеждение. Но убеждение должно звучать не только из уст учителя, но и родителей и средств массовой информации, людей, которые сталкиваются с фактами использования детьми информации, вредной для них.

Наблюдение показывает: дети используют Интернет от нечего делать, и зачастую совершенно случайно находят не «те» страницы, начинают общаться с неизвестным респондентом, пользоваться рекламными предложениями. Запретить это невозможно, как известно «Запретный плод сладок», разрешить тоже невозможно. Что делать? Убеждать и убеждать ребёнка в полезности и вредности тех возможностей, которые позволяет реализовать или получить

глобальная сеть. Однозначно, что убеждение сработает не сразу и не для всех. В убеждение старайтесь включить опыт других детей и подростков, ровесников учеников, на примерах горького опыта дети лучше осознают те опасности, которые несёт в себе виртуальное пространство. Анализ информации – это тоже один из способов воспитания привычки обдуманно действовать в какой – либо ситуации. Отвечая себе на вопрос «Зачем мне нужно это прочитать или увидеть?», ребёнок всё равно поймёт, что ему нужно, а что нет, но его нужно к этому приучить. Очень важно учить его этому уже в начальной школе, потом будет поздно, так как даже младший подросток (5–6 класс) стремится к самостоятельному определению круга своих интересов.

Заметить интерес ребёнка к информации, наносящей вред здоровью, в первую очередь должны родители, так как дома фильтрация присутствует в редких случаях, и проконтролировать те сайты, где бывает ребёнок, не трудно. Беседа родителей с детьми должна быть откровенной и доверительной. Не носить поучающего характера. Тогда и работа учителя принесёт результат: задача его ознакомить детей с правилами безопасности в Интернете, но если у ученика нет нравственной опоры (полученной дома), то эти правила будут не востребованы ребёнком. Поэтому важно, чтобы родители и учитель информатики сотрудничали, обменивались мнениями по поводу вопросов безопасности детей, охраны их нравственного и душевного здоровья.

Существует много разных способов контроля использования детьми сети Интернет в домашних условиях. Родителям могут помочь специальные программы по ограничению и контролю доступа ребенка к сети Интернет. С помощью них можно оградить ребенка от негативных влияний Интернета, но при этом предоставить ему свободу действий. Существуют программ, родительского контроля. К ним можно отнести: КиберМама™, KidsControl, Time Vos, Parental Control и многие др.

С помощью средств родительского контроля можно решить ряд проблем.

1. Ограничить время пребывания ребенка за компьютером. Можно задать время, в течение которого детям разрешается регистрация в системе. В частно-

сти, определить дни недели и часы доступа в соответствующий день недели. Если по окончании указанного периода времени ребенок остается за компьютером, работа системы автоматически завершается.

2. *Установить запрет на доступ детей к определенным играм.* Запрет можно устанавливать, исходя из допустимой возрастной оценки, выбора типа содержимого или закрывая доступ к некоторым играм.

3. *Ограничить активность детей в Интернете.* Родители могут установить круг допустимых web-узлов, исходя из возрастной оценки, запрета или разрешения загрузки файлов, определения условий фильтрации содержимого, т.е. нужно определить, какие содержимое фильтры должны разрешать или блокировать.

4. *Установить запреты на использование детьми отдельных программ.*

5. *Получать отчет о работе ребенка за компьютером.* Можно получать ежедневные отчеты (лог-файлы), где можно посмотреть сайты, посещенные вашим ребенком и другими членами семьи.

Основные правила для родителей

1. Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете. Попросите их научить вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.

2. Помогите своим детям понять, что они не должны размещать в Сети информацию о себе: номер мобильного телефона, домашний адрес, номер школы, а также показывать фотографии (свои и семьи). Ведь любой человек может это увидеть и использовать в своих интересах.

3. Если ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в таких письмах и ни в коем случае не отвечал на них.

4. Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные незнакомыми людьми. Эти файлы могут содержать вирусы или фото-, видеоматериалы непристойного или агрессивного содержания.

5. Объясните, что некоторые люди в Интернете могут говорить неправду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны самостоятельно, без взрослых встречаться с сетевыми друзьями, которых не знают в реальной жизни.

6. Постоянно общайтесь со своими детьми, рассказывайте им, советуйте, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.

7. Научите своих детей правильно реагировать, если их кто-то обидел в Сети или они получили / натолкнулись на агрессивность. Расскажите, куда в подобном случае они могут обратиться.

8. Не устанавливайте компьютер с доступом в сеть Интернет в индивидуальной комнате ребенка, тем самым вы будете видеть «хождение» вашего ребенка по сети.

9. Убедитесь, что на компьютере, которым пользуются ваши дети, установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Эти простые меры, а также доверительные беседы с детьми о правилах работы в Интернете позволят вам чувствовать себя спокойно.

В заключение хочется сказать. Уважаемые родители! Если мы все, педагоги, родители, общественность сумеем объединить свои усилия по охране нравственного здоровья детей в Интернете, то мы сделаем невероятное. Поможем каждому ребёнку стать интересной личностью, способной не только мыслить, достигать успехов, основанных на интеллекте, но и стать нравственным, способным на серьёзные чувства человеком, не способным принести в дом и семью отчаяние и боль.