(cc) BY

Шаповалова Наталья Юрьевна

учитель

МБОУ «Волоконовская СОШ №2

им. Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко»

п. Волоконовка, Белгородская область

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ИКТ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: в статье рассмотрен вопрос применения средств ИКТ во внеурочной деятельности для младших школьников.*

Ключевые слова*: ИКТ, внеурочная деятельность, младшие школьники.*

Учитель. Что составляет основу его профессии? Знание предмета? Безусловно. Ораторское искусство? Конечно. Любовь к детям, умение понимать и чувствовать, как учится ученик и что он при этом переживает? Ну, кто же будет спорить. А ещё он всегда должен оставаться молодым в своей работе – шагать в ногу со временем, не останавливаться на достигнутом, всегда быть в поиске.

Использование компьютерных технологий – это не влияние моды, а необходимость, диктуемая сегодняшним уровнем развития образования.

Как известно, внеурочная деятельность – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

Наша школа работает по пяти основным направлениям развития личности ребенка.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис. 1

ФГОС ставит задачи использовать в работе начальной школы информационное оснащение в работе начальной школы.

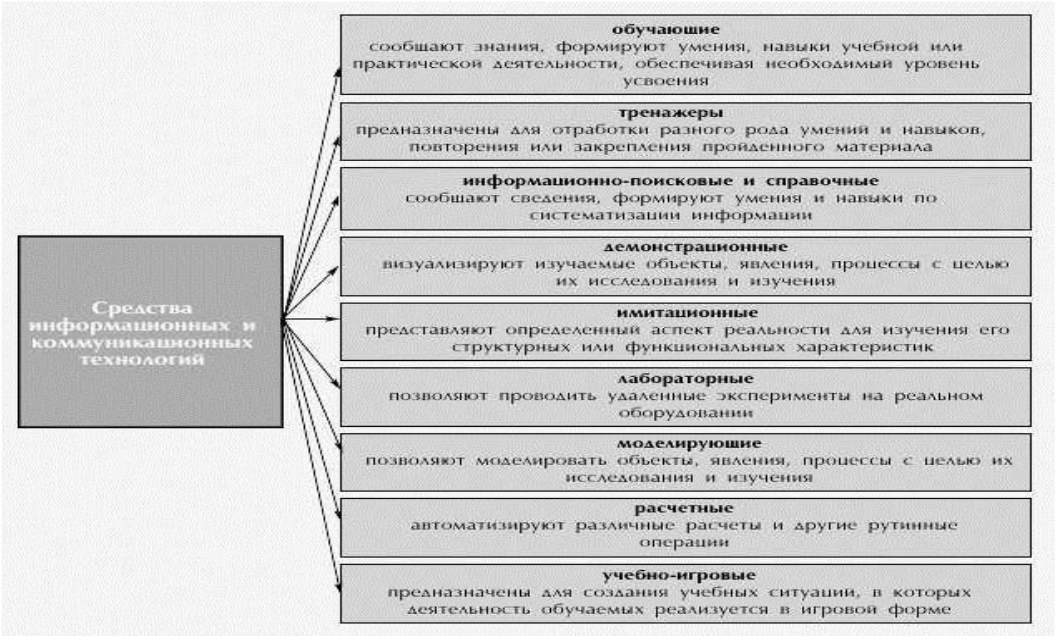

Рис. 2

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Поэтому задача учителя начальных классов – сделать внеурочную деятельность детей содержательной, привлекательной, разносторонней и современной.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Применение ИКТ делает информацию более интересной, познавательной, побуждает желание учиться новому и применять знания в жизни.

Использование ИКТ во внеурочной деятельности предоставляет широкие возможности для реализации различных проектов. Основные «плюсы» в использовании ИКТ: наглядность, доступность. Такая форма работы позволяет увидеть и использовать индивидуальные способности каждого школьника, а, главное, используя новые современные технологии, привить детям вкус к творчеству и исследовательской деятельности.

Самостоятельная практическая работа совершенствует навыки владения мультимедийной техникой. Дети учатся отражать личные цели и потребности своего коллектива. Индивидуальная и групповая работа повышает познавательный интерес, развивает умение преодолевать трудности, искать ответы на возникшие вопросы, способствует самостоятельному освоению новых коммуникационных технологий.

Таким образом, я считаю, что основными целями информатизации внеурочной деятельности школьников являются:

– вовлечение школы в построение единого информационного пространства;

– формирование у школьников мировоззрения открытого информационного общества;

– формирование отношения к компьютеру, как к инструменту для общения, обучения, самовыражения, творчества;

– развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;

– развитие познавательной и творческой активности учащихся;

– формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– развитие внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления, сообразительности;

– повышение воспитательного воздействия всех форм внеурочной деятельности;

– организация эффективного информационного взаимодействия учителей, школьников и родителей;

– развитие информационных ресурсов образовательного учреждения

– внедрение средств ИКТ в социально-воспитательную работу;

– осуществление индивидуализации и дифференциации в работе со школьниками;

– развитие способности свободного культурного общения;

– обучение методам конструктивного взаимодействия и взаимопонимания;

– всестороннее развитие личности ребенка.

Поэтому система работы во внеурочное время с использованием ИКТ и интернет – технологий, действительно, имеет ряд преимуществ:

– дает учащимся широкие возможности свободного выбора собственной траектории учения в процессе школьного образования. Отсюда изменяется роль учащегося, который вместо пассивного слушателя становится самоуправляемой личностью, способной использовать те средства информации, которые ему доступны;

– предполагает дифференциальный подход к учащимся, основанный на признании того факта, что у разных учеников предыдущий опыт и уровень знаний в одной области различны, каждый ученик приходит к процессу овладения новыми знаниями со своим собственным интеллектуальным багажом, который и определяет степень понимания им нового материала и его интерпретацию, т.е. осуществляется поворот от овладения всеми учащимися одного и того же материала к овладению разными учащимися разного материала;

– гарантирует непрерывную связь в отношениях «учитель – ученик»;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– способствует индивидуализации учебной деятельности (дифференциация темпа обучения, трудности учебных заданий и т. п.);

– повышает мотивацию учения;

– развивает у учащихся продуктивные, творческие функции мышления, интеллектуальные способности, формирует операционный стиль мышления.

Можно подвести итог и сделать вывод, что в организации внеурочной деятельности учащихся с использованием ИКТ:

– ни одно школьное мероприятие не обходится без применения ИКТ;

– растет интерес школьников к участию в школьных, городских, всероссийских конкурсах с использованием ИКТ.

Таким образом, внеурочная деятельность с использованием ИКТ обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося в информационной среде, положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождает добрые чувства, сопереживание. В развитии творчества у детей с использованием информационных технология заложены большие и подчас нераскрытые возможности. Совершенствование этого процесса – почетная и важная задача.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Занятия с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы педагога.

Список литературы

1. Доклад «Использование ИКТ для организации внеурочной деятельности учащихся в начальной школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/doklad_ispolzovanie_ikt_dlya_organizatcii_vneurochn_111208.html (дата обращения: 20.03.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)