

Сарандаева Светлана Николаевна

педагог-психолог

Николаева Лариса Леонидовна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №18 «Светлячок»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ТРЕНИНГ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ТРОПИНКА РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ»

***Аннотация:** в статье описан тренинг, направленный на создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроения, на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада. По мнению автора, он может стать частью родительского собрания.*

***Ключевые слова:** ребенок, взаимоотношения, доверие, родительская забота.*

Цель: гармонизация эмоциональных связей в семье.

Задачи: создать условия для эффективного взаимодействия детей и родителей; развивать умение понимать личностные особенности детей и принимать их при общении.

Педагог-психолог: уважаемые родители, я рада приветствовать вас на сегодняшнем тренинге. И хочу его начать с вопроса: знаете ли вы своего ребенка? Конечно. Ответит почти каждый из вас. Многие родители думают, что хорошо знают своего ребенка. На самом деле, чем младше наш ребенок, тем мы действительно его знаем лучше. Но по мере взросления детей, даже в дошкольном возрасте мы понимаем, что наши суждения о нем становятся все более приблизительными. Дети быстро развиваются, учатся манипулировать, хитрить. И может быть, лет через 10 мы удивимся, когда перестанем находить общий язык со своим ребенком, перестанем понимать его.

Педагог-психолог: каждый из вас считает себя хорошим родителем, он считает, что он дает все своему ребенку. Я предлагаю вам выполнить упражнение «Я хороший родитель».

Встаньте, пожалуйста, в круг и, передавая мяч своему соседу, произнесите фразу «Я хороший родитель, потому что...» и выделите что-то положительное, которое вы используете в процессе воспитания своего ребенка.

(Проводится упражнение «Я хороший родитель»)

Педагог-психолог обобщает: конечно, вы понимаете, что наша игра лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

Педагог-психолог: А хотите ли вы, узнать, насколько хорошо вы знаете своего ребенка? С детьми вашей группы я провела беседу и узнала некоторые подробности и записала. Я вам предлагаю ответить на те же самые вопросы, а затем вы можете их сравнить и узнать совпадают ли ответы.

Тест «Хорошо ли я знаю своего ребенка».

1. Самое любимое занятие Вашего ребенка.
2. Любимая игрушка Вашего ребенка.
3. Любимое блюдо Вашего ребенка?
4. Какая любимая сказка Вашего ребенка?
5. Напишите имя лучшего друга или подруги Вашего ребенка

(Проводится тестирование, родители сравнивают свои ответы с ответами детей)

Педагог-психолог: А сейчас я хочу вас спросить: «Что значит любить своего ребенка? Как вы это понимаете?»

(ответы родителей)

Педагог-психолог: кто-то считает любить – значит заботиться о нем, играть с ним, покупать игрушки. Некоторые считают любить ребенка – это говорить часто «я тебя люблю!». Любить значит оберегать его, понимать, согревать.

Упражнение «В лучах родительского солнца»

Педагог-психолог: Нарисуйте, пожалуйста, круг и лучики исходящие от него, у вас получилось солнышко. Это вы. А теперь подпишите каждый лучик, отвечая мысленно на вопрос «Чем я согреваю своего ребенка?»

Как же называются ваши лучики? Поделитесь, пожалуйста, с нами.

(Педагог вешает на доску изображение солнца, родители по очереди выходят и пишут на лучах свои ответы)

Педагог-психолог: А теперь давайте посмотрим, что же у нас получилось?

Посмотрите, какое наше родительское солнышко доброе, лучистое, щедрое, оно дарит тепло и ласку. Так и мы родители любим своих детей.

Педагог-психолог: не секрет, что дети иногда нас расстраивают, огорчают своим поведением, своими поступками. Разделите лист бумаги на две части: в левую колонку запишите все что огорчает в ребенке, в правую – все, что радует в ребенке. *(Родители записывают.)*

Педагог-психолог: Какая колонка таблицы оказалась больше заполненной? Почему? В чем заключается главная задача родителей? *(Ответы родителей.)*

Педагог-психолог обобщает: в жизни нет ни одного человека, у которого были бы только одни достоинства или только одни недостатки.

Ребенок не пустой сосуд. И если в нем не формируются положительные качества, то возникают вредные привычки и наклонности. Если ребенок ленив, то это значит, что в семье его не приучили к труду; если он агрессивен, значит, он не познал доброго отношения. Родители должны хорошо знать достоинства и недостатки своего ребенка, чтобы уравнивать их, опираясь на положительное, помочь освободиться от отрицательного. Попробуйте взглянуть на вашего ребенка такими глазами.

Педагог-психолог: очень часто мы слышали фразу «дети – цветы жизни». А ведь правда, они очень нежные, ранимые, нуждаются в нашей заботе и в нашей любви. Мы должны их оберегать, любить.

Перед вами черно-белый рисунок цветка. Давайте мы украсим его ласковыми словами, впишите в каждый лепесток положительные качества своего ре-

бенка. А в центре цветка напишите ласковое имя, которым его называете.
(Упражнение «Цветок»)

Педагог-психолог: было трудно? Какие ощущения вызвало у Вас это упражнение? Легко ли Вам было заполнять? Почему?

Ответы родителей.

Педагог-психолог: возьмите эти цветы с собой, поместите их на видное место, вы можете всегда дополнить его новыми словами, дописать. А иногда можно просто прочитать и обнять своего малыша, чтобы он почувствовал вашу любовь.

Педагог-психолог: в завершение нашей встречи, я предлагаю всем нам посмотреть небольшой видеоролик.

На экране демонстрируется клип «Берегите своих детей»

Педагог-психолог: спасибо Вам огромное за встречу, искренность, доверие, которое оказали мне. Надеюсь, что для себя каждый возьмет что-нибудь с этой встречи.

Удачи, хорошего все настроения!

Список литературы

1. Бабешко Е.С. Тренинг для родителей «Знаю ли я себя и своего ребенка?» / Е.С. Бабешко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/12/13/trening-dlya-roditeley-znayu-li-ya-svoego>

2. Бариева Н.Н. Педагогическая разработка конспекта итогового родительского собрания: «Знаете ли Вы своего ребенка?» Подведение итогов учебного года» / Н.Н. Бариева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kladtalant.ru/component/publication/?publ=144193>