(cc) BY

Заварзина Ирина Дмитриевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Детско-юношеский центр г. Петровска»
г. Петровск, Саратовская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация*: в статье определены оптимальные условия реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, дополнительное образование.*

Идея патриотического воспитания учащейся молодежи, являющаяся на протяжении тысячелетней отечественной истории российского общества консолидирующим началом, сегодня претерпевает значительные изменения и является тем стержнем, вокруг которого формируется активная гражданская позиция молодежи.

Цель работы – определить оптимальные условия реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

Задачи: выделить и охарактеризовать основные проблемы формирования патриотического воспитания в системе дополнительного образования; раскрыть сущность и особенности патриотического воспитания в период социальных и политических перемен в обществе; охарактеризовать модель патриотического воспитания учащихся на современном этапе развития общества.

Объект исследования – учебно-воспитательный процесс учреждения дополнительного образования.

Предмет исследования – патриотическое воспитание учащихся дополнительного образования.

Гипотеза исследования – патриотическое воспитание будет успешным, если: будет создана необходимая развивающая учебно-воспитательная среда и выявлены дидактические требования и условия воспитания учащихся, которые позволяют сформировать важные качества личности школьника в современных

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

условиях; обеспечена целенаправленная воспитательная деятельность учащихся на основе объединения отечественных традиционных ценностей с современными педагогическими технологиями.

Методы исследования: изучения концепции развития образования в современных социально-экономических и политических условиях; личностно ориентированный и деятельностный подходы к изучению и построению образовательного и воспитательного процессов; научные положения гуманистической педагогики о сущности воспитания.

Источниками для данной работы послужили: Государственная программа Саратовской области «Развитие воспитания в Саратовской области 2021–2025 [1, с. 1], Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [2, с. 1], Стратегия развития воспитания в 2021–2025 годах [3, с. 3].

Патриотизм – интегративное качество личности, характеризующее высшую степень его духовного развития и самосознания, выражающееся в ценностном отношении к своему Отечеству, его истории и культуре, и готовности к активно-деятельностной самореализации на благо Родины, которая выражается в каждодневном высокопрофессиональном труде, выполнении своего гражданского долга и готовности к самопожертвованию во имя интересов Отечества [9, с. 9].

Патриотизм представляет своего рода фундамент общественного и государственного знания, идеологическую опору его жизнеспособности, одно из первоосновных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов [8, с. 5].

Патриотизм как отношение к Родине в широком смысле этого слова и мотивы отношения личности к Родине, Отечеству, государству, семье и др. Деятельностный компонент выражает стремление личности воплощать на деле ценностные установки по отношению к защите своего Отечества [5, с. 8].

Патриотическое воспитание учащейся молодежи – это сложная система социально-педагогической деятельности, решающая задачи формирования и развития духовно-нравственных ценностей и ориентиров личности: способность и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

потребность любить свою Родину, защищать её интересы, традиции и культурные ценности; стремление к обеспечению безопасности личности, общества и государства; желание передавать жизненный опыт от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Отечества [6, с. 172].

Патриотизм должен обрести новые гуманистические черты, развиваться в русле общих тенденций эволюции человеческого общества, не допуская пропаганды и превосходства своей нации над другими. Патриотизм должен воспитываться на основе формирования гражданской идентичности молодежи, в которой заложены знания и жизненный опыт, гражданский долг и ее сопричастность к судьбе Родины.

Список литературы

1. Государственная программа Саратовской области «Развитие воспитания в Саратовской области 2021–2025 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/08/1.-programma-razvitija-vospitanija-v-saratovskoj-oblasti-na-2021–2025-gody_gotov.pdf

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo

3. Стратегия развития воспитания в 2021–2025 годах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf

4. Ахметшина Г.Х. Организация патриотического воспитания учащейся молодежи в условиях реализации стратегии социокультурной модернизации образования / Г.Х. Ахметшина // Наука и школа. – 2014. – №4. – С. 8–10.

5. Ахметшина Г.Х. Ориентация российского патриотизма на процесс формирования у современной учащейся молодежи гражданской идентичности, духовных ценностей и идеалов / Г.Х. Ахметшина // Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы нового столетия: материалы IV Международной научно-практической конференции 19–20 сентября 2014 г. В 4 ч. Ч. 1 /отв.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

редактор д.п.н. Вершинин Б.М. – учредитель и издатель Международный научный институт «EDUCATIO». – 2014. – №4. – С. 124–126.

6. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе: монография / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: Авторское перо, 2006. – С. 172.

7. Иванова С.Ю. Проблема формирования патриотизма как наиболее значимой социальной ценности / С.Ю. Иванова // Научная мысль Кавказа. Приложение. – 2003. – №3. – С. 22–31.

8. Лутовинов В.И. Развитие патриотизма в России XXI века / В.И. Лутовинов, И.И. Мельниченко. – М., 2004. – С. 79.

9. Мордвинцев Д.Ю. Воспитание патриотизма у будущих учителей средствами педагогических дисциплин: автореф. дис. канд. пед. наук / Д.Ю. Мордвинцев. – Екатеринбург, 2004. – С. 9.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)