(cc) BY

Цымбал Татьяна Арефична
воспитатель
Иванова Елена Родионовна
воспитатель
Верицова Олеся Анатольевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №22»
г.Чебоксары, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВИДАХ СПОРТА

Аннотация*: статья посвящена вопросу планомерного ведения работы педагогических работников по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о некоторых видах спорта.*

Ключевые слова*: виды спорта, здоровый образ жизни, спортивные уголки, спортивный инвентарь, словарь спортивной лексики.*

Главная цель ознакомления детей старшего дошкольного возраста с видами спорта – это не только дань уважения к нашим профессиональным спортсменам, но и пропаганда здорового образа жизни среди всех слоев населения. Именно в дошкольном возрасте в результате правильного педагогического воздействия на организацию спортивных игр формируется здоровье, общая выносливость и работоспособность, необходимые для разностороннего развития личности.

Чувашия входит в первую пятерку регионов России по вовлечению населения в систематические занятия физической культурой и спортом. По направлению «Физическая культура и массовый спорт» республика заняла первое место среди 85 субъектов Российской Федерации.

Такие ученые как В.Г. Гришин, Т.И. Осокина, Э.Й. Адашкявичене подчеркивают, что знакомство с различными видами спорта позволяет дошкольнику в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

дальнейшем сделать осознанный выбор вида спорта, которым он будет заниматься.

С целью формирования у детей дошкольного возраста начальных представлений о видах спорта были определены следующие задачи.

1. Проанализировать психологическую и методическую литературу по данной теме.

2. Разработать педагогический проект «Со спортом дружить – здоровым быть» по формированию у старших дошкольников начальных представлений о видах спорта.

3. Теоретически обосновать и проверить эффективность педагогических условий формирования у старших дошкольников начальных представлений о спорте в рамках реализации педагогического проекта.

Представленная работа поможет педагогическим работникам планомерно вести работу по формированию у детей старшего дошкольного возраста представлений о некоторых видах спорта.

В целях повышения уровня физической подготовленности детей в группах детского сада созданы мини спортивные уголки с необходимым спортивным инвентарем, где дети совершенствуют навыки, полученные в ходе непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

Проведя опрос среди детей старшей группы по выявлению знаний о видах спорта, мы пришли к выводу, что большинство детей не имеют полного представления о видах спорта, у детей слабо развит словарь спортивной лексики.

С родителями было проведено анкетирование на тему «Спорт в вашей жизни». Подводя итоги анкетирования, мы пришли к выводу, что большинство родителей воспитанников не владеют в достаточной степени системой знаний, необходимых для формирования физической культуры у детей. Поэтому мы совместно с родителями и педагогами направили общие усилия для устранения выявленной проблемы.

С этой целью нами был реализован педагогический проект по формированию у детей дошкольного возраста начальных представлений о видах спорта на

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

тему «Со спортом дружить – здоровым быть». Работа велась в трех направлениях – с детьми, с родителями и педагогами.

В рамках реализации проекта с детьми были проведены следующие мероприятия: образовательная деятельность на темы «Спорт – залог здоровья», «Занимаюсь спортом я, как и вся моя семья», тематические беседы «Летние и зимние Олимпийские виды спорта»; «Спорт – залог здоровья» дидактические игры «Кому нужны эти предметы» «Снаряди спортсмена», составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене, просмотр презентаций о видах спорта «Фигурное катание», «Биатлон», «Бадминтон», «Теннис», «Велоспорт» и их атрибутах; была оформлена выставка детских изобразительных работ по теме «Мой любимый вид спорта».

С родителями воспитанников были проведены такие мероприятия как:

– совместный досуг «Семейные старты»;

– фотовыставка работ «Я люблю спорт»;

– овместный игровой вечер «Вместе с сыном, вместе с дочкой»;

– консультации «Как заинтересовать ребенка спортом?», «Спорт как основа разностороннего развития дошкольника»;

– создание электронного каталога «Виды спорта»;

– итоговая фотовыставка работ в сотворчестве детей и родителей «Мы со спортом крепко дружим»;

– оформление памятки для родителей «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».

С педагогами были проведены:

– консультация по реализации проекта «Со спортом дружить – здоровыми быть», на которой были освещены цели и задачи проекта, сроки реализации, этапы реализации. Были затронуты вопросы «Что такое спорт для ребенка», «Зачем ребенку физические нагрузки и спорт», «Как приучить ребенка к спорту», «Как заинтересовать ребенка чем-то другим, кроме компьютера», «Какие спортивные «игрушки» можно подарить детям.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– выступление на педагогическом совете (обсуждение результатов реализации проекта «Со спортом дружить – здоровым быть!»)

– освещение результатов работы по реализации педагогического проекта «Со спортом дружить – здоровыми быть!» на официальном сайте ДОУ

– анкетирование по выявлению компетенции по ознакомлению дошкольников с видами спорта.

Сравнительные результаты мониторинга детей показали положительную динамику сформированности начальных представлений о видах спорта у детей старшего дошкольного возраста. По высокому уровню динамика составила 9 человек, что составляет 37,4%; по среднему уровню – 4 человека (4,2%), а количество детей с низким уровнем выявлено не было. Проделанная работа была достаточно эффективной.

Список литературы

1. Антонов Ю.Е. Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология XXI века / сост. Ю.Е. Антонов, М.Н. Кузнецова и др. – М.: Гардарики, 2016. – 258 с.

2. Васильева Н.А. Проектная деятельность в детском саду: метод. пособ. / Н.А. Васильева. – Чебоксары: ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, 2017. – 200 с.

3. Вохринцева С.В. Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта / С.В. Вохринцева. – М.: Страна Фантазий, 2016. – 250 с.

4. Доронова Т.Н. Основные направления работы ДОУ по повышению психолого-психологической культуры родителей / Т.Н. Доронова // Дошкольное воспитание. – 2015. – №1. – С. 63–72.

5. Овчинникова Т.С. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ / Т.С. Овчинникова. – М.: Сфера, 2016. – 157 с.

6. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 368 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

7. Черничкина Ю.М. О реализации парциальной программы спортивного профиля в дошкольной образовательной организации / Ю.М. Черничкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. – №2. – С. 71–73.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)