(cc) BY

Дамченко Алина Игоревна
бакалавр, учитель
МАОУ «СОШ №81»
г. Новокузнецк, Кемеровская область

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ PADLET В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация*: в статье рассматривается применение веб-инструментов (платформа padlet) для формирования иноязычной коммуникативной компетенции, зависящей от качества сформированности лексической компетенции. На сегодняшний день изменение парадигмы образования потребовало введения компетентностного подхода, где ИКТ-технологии играют ключевую роль: помогают создавать интерактивные уроки, повышают мотивацию учащихся к изучению иностранного языка, наглядно и ярко преподносят изучаемый материал.*

Ключевые слова*: лексическая составляющая, коммуникативная компетенция, веб-инструменты, padlet, словарный запас, смысловой аспект.*

Иностранный язык как средство общения предполагает способность к свободному процессу языкового производства и восприятия иностранного языка на слух. Лексическая составляющая – совокупность слов языка, его словарный запас играет важную роль в процессе освоения учащимися сложной лексической системы словосочетания, отличный от системы сочетания родного языка. Следовательно, наибольшей трудностью в изучении любого иностранного языка является развитие способности выражать свои мысли и чувства через другой язык. Отсюда следует, что проблема усвоения учащимися смыслового аспекта в словарном запасе изучаемого языка, связанного с употреблением слов в речи, представляется нам одной из основных методических проблем в процессе обучения иностранному языку. Необходимо уделять пристальное внимание формированию и развитию лексических навыков учащихся в учебном процессе.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Поскольку словарный запас является важным компонентом обучения иностранному языку, учащиеся должны освоить семантическую сторону словарного запаса целевого языка как часть учебного процесса. Необходимо правильно организовать научный процесс, чтобы работа над активным лексическим минимумом шла максимально эффективно. В дидактическом процессе учителю целесообразно использовать различные интерактивные методы, способствующие формированию и развитию языковых компетенций у учащихся. Веб-платформа padlet способствует формированию словарного запаса у школьников, развивает коммуникативную компетенцию в области иностранного языка. Основная задача учителя состоит в том, чтобы подобрать полезные и интересные задания на платформе для наиболее эффективного ознакомления учащихся с изучаемым языком. Степень освоения и применения лексических знаний свидетельствует о сформированности коммуникативных компетенций в области иностранного языка у учащихся.

Использование интернет-ресурсов и мультимедийных средств дает учителям прекрасную возможность улучшить управление обучением, повысить эффективность и объективность образовательного процесса, сэкономить время учителей, повысить мотивацию учащихся к получению знаний, стимулировать у них интерес к изучению иностранных языков и привить сильное стремление к самоконтролю и самосовершенствованию, что положительно сказывается на результатах обучения. Кроме того, используя веб-ресурсы, преподаватели упрощают процесс общения учащихся, как между собой, так и с носителями языка, поскольку у учащихся появляется возможность общаться как письменно, так и устно, посредством видеоконференций или социальных сетей, причем не только на школьную тематику, а на значительный спектр ситуаций повседневности, максимально приближенных к общению в реальных условиях.

Таким образом, развитие лексической компетенции играет ключевую роль, так как пополнение словарного запаса является важным компонентом обучения иностранному языку. Более того использование веб-платформы padlet помогает

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

красочно и наглядно преподнести изучаемый материал, повысить мотивацию учащихся к получению знаний.

Список литературы

1. Адилова А.Н. Применение образовательных интернет- ресурсов в процессе обучения английскому языку / А.Н. Адилова, А.С. Сайфутдинова, Т.П. Бактыбаева // Qazaqtaný. – 2020. – №2 (6). – С. 190–196.

2. Купцова А.К. Веб-ресурс для саморегулируемого обучения иностранному языку / А. К. Купцова // Высшее образование в России. – 2016.

3. Шамов А.Н. Иноязычная лексическая компетенция в структуре компетентностной парадигмы обучения языку / А.Н. Шамов // Иностранные языки в школе. – 2019. – №4. – С. 2–10.

4. Tanaka S. New directions in L2 lexical development / S. Tanaka // Vocabulary Learning and Instruction. – 2012. – Vol. 1. №1. – P. 1–9.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)