(cc) BY

Быкова Елена Фёдоровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №18 «Светлячок»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ОД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПОМОЩНИКИ ВЕСНЫ»

Аннотация*: конспект, представленный в статье, разработан для детей младшего дошкольного возраста, может быть использован педагогами ДОУ при проведении занятий.*

Ключевые слова*: занятие в младшей группе, познавательное развитие.*

Цель: обобщить знания детей о весне.

Задачи:

– уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе;

– активизировать словарь детей по теме «Весна»

– развивать смекалку, зрительную память.

– формировать умения работать в коллективе.

Материал и оборудование: конверт с письмом, иллюстрация с изображением весны и ее друзей: ручейка, птиц и солнца; картинки-подсказки: ручеек, капелька, птицы, перо, солнце, снежинки с заданием; звуки ручейка, птиц, капели; ручей, дерево с геометрическими фигурами; солнышко без лучиков, прищепки-лучи с прикрепленными приметами разных времен года.

Ключевые слова: весна, птицы, ручеёк, капель, солнышко.

Воспитатель: Сегодня утром мне передали конверт с надписью «Ребятам группы «Неваляшки». Я решила дождаться вас и открыть его вместе. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был квадратной формы зеленого цвета. Помогите мне его найти!

Дети находят конверт.

Воспитатель: Хотите узнать, что там? Давайте прочитаем!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«Здравствуйте, дети! Знаю, что вы меня очень ждете! Но со мной случилась беда! Волшебница-зима заколдовала моих друзей-помощников. Я прошу вас, помогите, друзей моих расколдуйте и спасите. А чтобы расколдовать моих друзей, нужно выполнить задания зимы. Ваша долгожданная Весна».

Воспитатель: Ребята, что случилось с весной? С кем она дружит? (рассматривают картинку: с ручейком, птицами, солнышком) Как вы думаете, что произойдет, если у нас с вами не наступит весна? (будет холодно, не растает снег, не запоют птицы, не расцветут цветы). Поможем ей? Для этого нам нужно выполнить задания. А вот и первое задание.

Воспитатель достает из конверта подсказку – картинку с изображением ручья: «Вы по тропке походите, ручеек скорее там найдите!» (Дети находят ручеек).

Воспитатель: Ручеек мы нашли, да только он не журчит, не звенит. Заколдовала его волшебница-зима. На пенечке обнаруживают снежинку-подсказку: «Вы загадки отгадайте, ручеек освобождайте»

Д/ и «Доскажи словечко» (загадки о весне)

Плачет-заливается –
Солнце ей не нравится.
Изо льда бабулька,
Капает. (сосулька)
Солнце ласково смеется
Светит ярче, горячей
И с пригорка звонко льется
Разговорчивый… ручей.

(Включить звук ручейка.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Ожил наш ручеек. Ручеек дает нам подсказку, где мы можем найти следующее задание.

На капельке прикреплена подсказка – картинка с изображением птиц.

Воспитатель: Кого мы будем расколдовывать сейчас? (Птиц.) Читает подсказку: «Вы направо идите, дерево вы там найдите».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(Дети находят дерево, на котором висят заместители, изображающие птиц: красный круг, желтый треугольник, коричневый и белый квадраты разной величины).

Воспитатель: Дерево мы нашли, только нет на нем птиц. Что вы видите? (круг, квадрат, треугольник) Обнаруживают снежинку с заданием:

«Если фигуру расколдовать, можно птицу увидать»

Волшебница – зима превратила птиц в цветные льдинки. Надо расколдовать птичек.

Д/и «Заколдованные птицы»

– Какую птицу зима превратила в белый квадрат? Почему вы решили, что это сорока?

– Какую птицу зима превратила в коричневый квадрат? Почему вы решили, что это воробей?

– Какую птицу зима превратила в красный кружок? Почему вы решили, что это снегирь?

– Какую птицу зима превратила в жёлтый треугольник? Почему вы решили, что это синица? (описание по заместителям снегиря, синицы, сороки и воробья). При названии и объяснении детьми своего выбора, фигуры переворачиваются и появляются картинки птиц.

Воспитатель: Птицы так обрадовались, что вы помогли им. Они хотят поиграть с вами.

Физкультминутка «Птички прыгают, летают»

Воспитатель: Птички дарят нам перышко с подсказкой: «Вокруг вы дружно посмотрите, солнышко скорей найдите!» (дети ищут солнышко)

Воспитатель: ребята, как вы думаете, какое настроение у солнышка? (грустное). А почему вы так решили? (у солнышка нет лучиков)

Воспитатель: чтобы солнышко расколдовать, нужно лучики с весенними приметами собрать. (Дети прикрепляют лучики с приметами весны).

Воспитатель: посмотрите, ребята, солнышко улыбается!

М/п игра «Солнышко, солнышко!»

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: ребята, вы сегодня столько добрых дел сделали! А вот и весна к нам пришла!

Звучит музыка, заходит Весна: «Спасибо, дорогие ребята, вы мне очень помогли, друзей моих спасли! И за это, милые друзья, есть подарок у меня».

Список литературы

1. Иженякова С. Конспект интегрированной образовательной деятельности во второй младшей группе в форме квест-игры «Помощники весны» / С. Иженякова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://denegnik.com/reklama-v-internete-kak-zarabotat/ (дата обращения: 31.01.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)