(cc) BY

Кострова Альбина Алексеевна
воспитатель
Евдокимова Ирина Николаевна
воспитатель
Бахмацкая Елена Александровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №83 «Ручеёк»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЗМ В ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В ДОУ

Аннотация*: одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является нравственно-патриотическое воспитание. В статье актуализирована роль художественной литературы в педагогической деятельности.*

Ключевые слова*: патриотическое воспитание, художественная литература, любовь к родине, личный пример.*

Родина без каждого из нас обойтись может.
Но никто из нас без неё обойтись не может…
И.С. Тургенев

В наше неспокойное время очень актуально ещё и ещё раз поговорить о патриотическом воспитании детей. Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является нравственно-патриотическое воспитание. Мы учим маленьких детей, что наша большая родина – это Россия, а малая родина – наш город, наша семья. Родина – это то, что дорого человеку: дом, мама, папа, бабушка, дедушка, улица, детский сад, школа…

Каждый человек должен быть полезным свей родине. С детского сада учим детей совершать хорошие поступки, формируем бережное отношение к природе и всему живому, чувство сострадания, заботливости, внимательности к родным, друзьям и сверстникам, к тем, кто о нас заботится и любит.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Родина начинается с семьи, с мамы, – так учили нас с детства. Беседуя с детьми о мамах, об оказании ей посильной помощи в детях вызывается восхищение. Как может маленький ребёнок помогать маме? Сложить самому одежду, убрать после себя игрушки, не капризничать…

Как всегда в любой педагогической деятельности нам помогает правильно подобранная художественная литература.

После прочтения произведения Владимира Маяковского «Что такое хорошо, а что такое плохо?», дети намного лучше начали относиться к своему внешнему виду, к своей одежде, задумываться о своих поступках.

На утреннике, посвящённом международному женскому дню, дети выступили перед мамами со сказкой «Теремок». Эта сказка учит малышей как надо дружить.

Когда ребёнок совершает плохие поступки, часто вспоминаем произведение Л. Воронкова «Что сказала бы мама».

Читая «Красную шапочку», мы обсуждали злодеяния жадного волка. Дети сами пришли к выводу, что волк плохой, нельзя никого обижать.

После чтения сказки «Три поросёнка» детям интересно было рассматривать разновидности домов. Они узнали, что раньше люди жили и в подземелье, в глиняных домах, в деревянных домах с крышей из соломы, что было очень опасно. Но люди не унывали, жили и трудились на благо своей семьи, своей родины.

Недавно дети познакомились со сказкой Алексея Толстого «Ёж». Ребята с восхищением обсуждали поступок маленького, умного и храброго ежа.

– Я тебя съем, – сказал огромный телёнок.

– Попробуй, – свернулся ёжик клубочком.

Глупый телёнок попробовал и убежал, как ошпаренный.

Всю зиму дети заботились о зимующих птицах. Они детей не боялись, подходили близко и ребята их кормили.

С наступлением весны мы начали наблюдать за перелётными птицами. В ходе наблюдения дети узнали, что эти птицы в прошлом году были здесь, а с

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

наступлением тёплых дней они вернулись. Вместе с детьми сделали вывод, что даже у птиц есть родина. Как бы не было тепло и солнечно на юге, им дороги родные места, значит родина.

Пусть такие простые примеры, но они делают детей сильнее, добрее. Это маленький шаг к патриотическому воспитанию наших малышей.

С большим удовольствием дети играют в хороводные игры: «Мыши водят хоровод», «В лесу», «Ищет Ваня, ищет Ваня для себя дружочка»; подвижные игры «Медведь и пчёлы», «В гости к мишке»… Эти игры учат детей не только соблюдать правила, но и развивают такие качества, как дисциплинированность, ответственность, желание помочь другому.

Детям очень нравятся потешки, народные песенки, рассматривать предметы народно – прикладного искусства. Каждый раз мы подчёркиваем, что это придумал русский народ.

После выходных дней, дети рассказывают, как они гуляли по родному городу с родителями. Наши малыши знают, что у каждой улицы есть своё название. Ещё им рано рассказывать в честь кого названа та или иная улица, об этом они обязательно узнают по – позже.

Так хочется много рассказать детям о подвигах наших солдат. Но они ещё не всё понимают. Чтение художественной литературы, беседы, игры, личный пример родителей и педагогов делают наших детей лучше и добрее.

Любовь к родине – это наша ценность. Хочется верить, что наши дети вырастут настоящими защитниками своего Отечества.

Список литературы

1. Богданович Т.С. Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников разных возрастных групп в условиях реализации ФГОС ДО / Т.С. Богданович // Символ науки. – 2022. – №7–1. – С. 21–26.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)