(cc) BY

Ахунова Елена Анваровна

доцент

Ташкентский финансовый институт

г. Ташкент, Республика Узбекистан

ИЗУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация*: в статье рассматривается вопрос изучения финансовой отчетности предприятия как одного из возможных видов заданий для самостоятельного обучения студентов по дисциплине «Финансы», описываются возможные виды деятельности студентов в процессе выполнения данного задания.*

Ключевые слова*: самостоятельная работа, финансы, финансовая отчетность, анализ финансовой отчетности.*

Студенты бакалавриата экономических направлений обучения изучают дисциплину «Финансы», целью которой является формирование у будущих специалистов финансовой сферы теоретических знаний, практических навыков и умений. Для закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий, студенты должны выполнить ряд заданий по самостоятельному обучению, спектр которых варьируется от заданий по написанию эссе или подготовке рефератов до проведения исследовательской работы по изучению аналитических и статистических материалов министерств и ведомств, материалов сайтов органов государственной власти, национальных и международных финансовых организаций [1–5].

В процессе изучения тем Модуля 2 «Практические аспекты» дисциплины «Финансы» студенты должны изучить понятие, сущность, необходимость, виды и функции финансовой отчетности коммерческих предприятий, рассмотреть систему показателей, используемых для анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, изучить основные финансовые показатели, проанализи-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ровать с их использованием финансовую отчетность одного из акционерных обществ Республики Узбекистан.

Студент совместно с преподавателем должны выбрать одно из предприятий из представленных на Интернет-сайте http://openinfo.uz/ru – Корпоративный информационный портал Министерства финансов Республики Узбекистана. Далее студенту необходимо провести анализ финансовой отчетности предприятия, используя пять основных групп показателей, в том числе коэффициенты рентабельности, коэффициенты оборачиваемости активов, коэффициенты финансового левериджа, коэффициенты ликвидности и коэффициенты рыночной стоимости.

По итогам анализа он должен представить свое экспертное заключение на основании произведенных расчетов, дать полное описание финансовых показателей предприятия и ответить на следующие вопросы:

– если вы работаете обычным грузчиком на этом предприятии, стоит ли продолжать работать;

– если вы работаете менеджером по продажам на этом предприятии, стоит ли продолжать работать;

– если вы работаете в этой компании бухгалтером по продажам, стоит ли вам продолжать работать;

– если вы работаете на этом предприятии финансовым менеджером, как вы оцениваете результаты своих решений;

– если вы являетесь директором этого предприятия, вы должны его закрыть или продолжите работу;

– если вы налоговый инспектор, правильно ли эта компания платит налоги;

– если вы представитель местного самоуправления, создаст ли это предприятие экономические или социальные проблемы в вашем районе;

– если вы директор школы, может ли это предприятие оказать вам спонсорскую помощь;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– если бы вы были специалистом кредитного отдела коммерческого банка, вы бы кредитовали эту компанию;

– если вы будете продавать сырье и материалы этой компании, будете ли вы продолжать сотрудничество;

– если вы покупаете товары у этой компании, вы будете платить за них на 3 месяца вперед;

– если вы владелец этого бизнеса, довольны ли вы его управлением;

– если у вас есть временно свободные денежные средства и вы хотите их выгодно вложить, вы купите долю в этой компании?

В результате выполнения данного задания студент закрепит полученные ранее теоретические знания и приобретет необходимые навыки и умения для анализа финансовой отчетности предприятия с использованием финансовых коэффициентов.

Список литературы

1. Ахунова Е.А. Виды заданий для самостоятельного обучения студентов по учебной дисциплине «Управление финансовыми ресурсами» / Е.А. Ахунова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2016. – №51. – С. 61–65.

2. Охлупина О.В. Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения / О.В. Охлупина // Высшее образование сегодня. – 2020. – №7. – С. 24–28.

3. Азимбаева Ж.А. Способы оптимизации управления самостоятельной работой студентов технических вузов в условиях дистанционного обучения / Ж.А. Азимбаева, Н.К. Шаяхметова, О.М. Любимова // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. – 2020. – №2. – С. 1–8.

4. Ликсина Е.В. Организация самостоятельной работы студентов в системе электронного обучения / Е.В. Ликсина // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9. №3 (32). – С. 131–134.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Быстрова Н.В. Самостоятельная работа как средство развития интереса к обучению у студентов вуза / Н.В. Быстрова, С.Н. Казначеева, О.В. Юдакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – №66–3. – С. 40–43.

6. Akhunova Y. The use of modern tasks in the organization of self-study in the discipline «Finance» // ISJ Theoretical & Applied Science. – 2021. – 06 (98), 410–413. Doi: https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.06.98.50.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)