(cc) BY

Яковлева Светлана Юрьевна
воспитатель
Филимонова Татьяна Петровна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №18 «Светлячок»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ»

Аннотация*: в статье представлен конспект познавательного занятия в ДОУ для детей среднего дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: познавательное развитие, старший дошкольный возраст.*

Программное содержание: формировать представление у детей о том, как готовятся животные в лесу к зиме, о причинах изменений в их жизни осенью; с наступлением холодов, белка меняет цвет шерсти и делает запасы на зиму, заяц меняет окраску, лиса охотится, медведь и еж впадают в спячку. Закрепить знания признаков живой и неживой природы. Умение отгадывать загадки, правильно отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Воспитатель: ой, ребята! (вынимает конверт). Кто-то нам прислал письмо!

Вот конверт. Большой и желтый! Как же нас, конверт нашел ты! Как попал ты в группу нашу? Разберемся, ой, постой! На конверте адрес наш ведь. А обратный чей? Лесной. (*Воспитатель открывает конверт*.)

Воспитатель: вам ребята интересно, что же пишут нам из леса? Пишут лисы, зайцы… Ждем вас в гости! Приходите в лес осенний. Будем с вами дружить, веселей мы будем жить.

Воспитатель: ну что, ребята, пойдем в гости к лесным жителям.

Дети: Да.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: А давайте вспомним, какая погода осенью в лесу? (*Дети подходят к окошку*.)

Дети: холодно, дни становятся короче. Солнце светит мало.

Воспитатель: ребята, осенью природа готовится к зиме, готовятся и звери, птицы и деревья. Я предлагаю вам сегодня пойти в лес, я думаю, что вы со мной все согласитесь. Давайте мы с вами отправимся в лес.

II. Работа по картине.

Воспитатель: вот мы и в лесу. А где же звери, которые пригласили нас в гости? Эй, звери, где вы? Ребята, разве можно так громко кричать в лесу? (Ответы детей). Давайте потихонечку мы погуляем по лесу, вдруг кого-нибудь увидим.

Картина «*Белка*».

Воспитатель: ой, что это? (обращает внимание на силуэты грибов).

Дети: грибы.

Воспитатель: грибы на дереве, почему?

Дети: белка запасы сделала.

Воспитатель: правильно, белка.

Чем же занята белка осенью?

Дети: Она готовится к зиме.

IV. Рассказ о белке.

Воспитатель: ребята, послушайте мой рассказ. Белка осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает и на ее месте вырастает новая шерсть, она теплая и серая. Как вы думаете, почему у белки зимой серая шерсть?

Дети: чтобы ее не заметили.

Воспитатель: правильно, чтобы ее трудно было заметить на деревьях, так белка спасается от врагов. Как еще белка готовится к зиме?

Дети: собирает грибы, орехи.

Воспитатель: белка делает запасы, складывает кладовую на дереве, шишки, орехи и грибы.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

А теперь, ребята, поможем белочке, соберем ей грибы в корзину в подарок. (*Дети собирают грибы.*)

Воспитатель: спасибо вам ребята, говорит белка. Будет, чем питаться зимой.

Не будем мешать белке, пусть она дальше делает себе запасы, а мы погуляем по лесу.

V. Отгадывание загадки о зайце.

Воспитатель: а теперь послушайте загадку.

Что за зверь лесной, встал как столбик под сосной.

И стоит среди травы, уши больше головы. Кто это, ребята?

Дети: заяц.

Воспитатель: правильно, это заяц.

Воспитатель: ребята, пойдемте посмотрим на него (*фото зайца на экране проектора*).

Воспитатель: заяц делает запасы как белка?

Дети: нет.

Воспитатель: чем может питаться заяц зимой?

Дети: зимой заяц грызет кору деревьев.

VI. Беседа о зайце.

Воспитатель: заяц тоже осенью готовится к зиме. Он линяет и у него вырастает теплая шерсть, а какого цвета шерсть у него зимой?

Дети: белая.

Воспитатель: а почему?

Дети: чтобы не заметили лиса и волк.

Воспитатель: а мы сейчас это посмотрим, действительно ли заяц зимой становится незаметным?

Проводится игра-эксперимент «*Спрячем зайчика*».

Воспитатель: да, вы были правы ребята, зимой у него белая пушистая шубка, которая становится незаметным на белом снегу, так он защищается от своих врагов.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: а теперь попрыгаем как зайчики. (*Дети изображают зайчиков, лапки подняты к груди. Скачут, имитируют движения зайцев*).

Воспитатель: кого же испугались зайцы?

Дети: лисы, волка.

VII. картина «*Лиса*».

Воспитатель: угадали, молодцы! А вот и лиса. А что вы знаете о лисе? Как она выглядит? Чем питается? Где живет? (ответы детей).

Воспитатель: лиса тоже готовится к зиме. Осенью она линяет, вырастает теплая, густая шерсть. Но она не меняет цвет шерсти. Она зимой и летом рыжая, потому что ей не от кого прятаться, она сама хищник.

VIII. Загадывание загадки о медведе.

Воспитатель: а какие еще звери живут в лесу? (Ответы детей.)

Воспитатель: а вот и медведь. (*Фото медведя на экране проектора*)

А как же медведь готовится к зиме? Ребята, он тоже линяет. Вырастает теплая, густая шерсть. А что делает медведь зимой?

Дети: спит в берлоге.

Воспитатель: да. Медведь зимой впадает в спячку. Как он всю зиму спит?

Дети: лапу сосет.

Воспитатель: у него под кожей накапливается жир. Вот он, какой толстый! А теперь подумайте, кто кроме медведя в лесу впадает в спячку?

Дети: еж.

Воспитатель: а вот и еж

Воспитатель: (*Дети подходят к игрушке – еж.*)

Воспитатель: он заснул до весны в ямке, а листья, которыми он укрылся, улетели. Ребята, наверное, ежику холодно, он может замерзнуть. Как ему помочь?

Дети: соберем листья в кучу.

Воспитатель: ребята, соберем листья и укроем ежика, приносите каждый по листочку. (*Дети собирают листья в кучу.*)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: спасибо. Помогли ежику, он теперь зароется листьями, ему теперь тепло, и будет долго спать до весны. Но вот и пора нам возвращаться.

(*Дети берутся за руки и цепочкой идут за воспитателем*.)

Воспитатель: мы снова в групповой комнате. Понравилось ли вам наше путешествие? Каких зверей, мы встретили в лесу? (Дети называют.) Посмотрите, что за карточки у нас лежат. Давайте рассмотрим.

(*Дети подходят к столу*. *Дети рассматривают модель* «*Какие звери ложатся в спячку*?»).

IX. *Итог занятия*:

Воспитатель: хорошо! Отгадали. А какие звери приготовили себе дома?

Дети: медведь, лиса, белка, еж

Воспитатель: а кто не делает себе домик?

Дети: заяц.

Воспитатель: кто заготавливает на зиму запасы?

Дети: белка.

Воспитатель: теперь мы знаем, чем заняты звери в лесу осенью и как они готовятся к зиме. Мы стали друзьями зверей, и если случится беда, то мы со взрослыми, всегда придем на помощь.

Список литературы

1. Берестнева Н.П. Экологические занятия «Ребенок в детском саду» / Н.П. Берестнева // Дошкольное воспитание. – 2007. – №1.

2. Казаручик Г.Н. Дидактические игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста / Г.Н. Казаручик // Ребенок в детском саду. – 2005. – №2.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)