(cc) BY

Мешкова Светлана Владимировна

учитель-логопед

Шершнева Ольга Ивановна

воспитатель

МДОУ «Д/С №7»

с. Беловское, Белгородская область

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «МОЙ ДРУГ»

Аннотация*: в статье представлен конспект образовательной деятельности в старшей группе на тему «Мой друг». Подробно описан план урока, даны инструкции по его проведению.*

Ключевые слова*: конспект, дошкольное образование, план урока.*

Цель – расширять представление детей о том, кто такой друг.

Задачи:

– способствовать формированию у детей уверенности в себе, чувства принадлежности к группе;

– способствовать формированию у детей доброжелательного отношения друг к другу, учить доставлять друг другу радость;

– способствовать развитию у детей умения искать в своих друзьях положительные черты;

– способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, снятию эмоционального напряжения.

Оборудование: текст сказки «На машине» Н. Павловой, аудиозапись песни «Когда мои друзья со мной» слова: Михаил Танич, музыка: Владимир Шаинский, аудиозапись песни «Веселые друзья».

Ход занятия:

– *Приветствие*: «*Я рада тебя сегодня видеть*»;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– *Игра* «*Прошепчи свое имя*». Дети стоят в кругу. По очереди один ребенок шепчет свое имя, а затем остальные дети его повторяют шепотом.;

– *Слушание сказки Н. Павловой* «*На машине*». Беседа по сказке:

– Что случилось с Мишкой, Зайчиком и Собакой в пути?

– Кто столкнул камень с дороги?

– Как Мишка, Зайчик и Собачка справились с трудностями? (все вместе подняли машину, столкнули камень)

– Как можно их назвать? (Ответы детей: друзья, дружные.);

– Бесед на тему: «Кто такие друзья?». Педагог-психолог подводит детей к тому, что друг – близкие люди, которые всегда готовы помочь друг другу, стараются не ссориться, не драться, делятся игрушками, говорят друг другу хорошие слова, дарят подарки, вместе проводят время, навещают друг друга, если один из них заболел, друзья умеют друг с другом договариваться;

– И*гра* «*Паровозики дружбы*». Педагог-психолог говорит детям, что они сейчас будут строить паровозик из друзей. Дети по очереди выходят в центр и говорят: «Я хочу подружиться с …», и называют того, с кем они хотят подружиться. Тот, кого назвали, встает позади товарища, и держит его за талию. Так образуются паровозики, состоящие из тепловоза и вагончиков. Педагог-психолог обращает внимание детей на то, что один ребенок – это тепловоз, а остальные – вагончики. И если хоть один вагончик опустит руки, то паровозик не сможет ехать. Под музыку («Когда мои друзья со мной» Слова: Михаил Танич, музыка: Владимир Шаинский), образовав паровозик, дети ездят по полянке, объезжают кочки, переходят через мостик. После того как дети объедут все препятствия они встают в круг;

– *Игра* «*Подари другу улыбку*». Педагог-психолог просит детей вспомнить мультфильм, в котором кто-то искал себе друга и даже расклеивал для этого объявления. После того, как дети вспомнят, что это мультфильм про Чебурашку и Гену, педагог-психолог подводит детей к тому, что плохо быть одному и без друзей, что с друзьями всегда веселей и интересней, а чтобы друзья всегда

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

хотели быть рядом, нужно уметь делать им приятное и предлагает детям подарить своим друзьям улыбки. По очереди улыбаются и говорят друг другу: «Саша, я дарю тебе свою улыбку»;

– *Танец* «*Веселые друзья*». После того, как все улыбки подарены, дети в кругу танцуют танец под аудиозапись песни «Веселые друзья». Один ребенок показывает движения, все остальные повторяют. Далее ребенок может встать на место любого из присутствующих. И танец продолжает другой ребенок;

– *Упражнение* «*Похвали своего друга*». Дети сидят в кругу. Каждый ребенок называет имя друга: «Мой друг Саша» или «Мой друг Ваня». Педагог-психолог записывает имя на мольберте, а затем предлагает на каждую буку имени охарактеризовать друга, рассказать всем, какой он. Например, С – смелый, А – активный, Ш – шустрый, А – артистичный. Если ребенок затрудняется, то ему помогают другие дети;

– *Рефлексия.*

– Что вам сегодня больше всего понравилось?

– Какое у вас сейчас настроение?

– *Прощание* «*Цветок дружбы*»

Дети вытягивают одну руку вперед, – это лепесток цветка и соединяют ее в центре с остальными руками и говорят хором: «Всем-всем до свидания!».

Список литературы

1. Даньшина О. Конспект занятия «Мой лучший друг» / О. Даньшина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/tema-zanjatija-moi-luchshii-drug.html (дата обращения: 03.02.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)