

Локтионова Диана Владимировна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Лисовая Светлана Викторовна

ВОСПИТАТЕЛЬ

Ермоленко Татьяна Алексеевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

МДОУ «Д/С №22»

п. Северный, Белгородская область»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье отмечается необходимость начинать работу по патриотическому воспитанию детей в дошкольном возрасте. Представлена организация работы по патриотическому воспитанию в группе детского сада.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, дошкольное образование, педагог, родители, законные представители.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре». Д.С. Лихачев [5, С.38].

Во все времена воспитание у ребенка любви к Родине было в числе приоритетных воспитательных задач. Издавна считалось, что патриотическое воспитание – одно из основных путей формирования личности человека. В понятие «патриотическое воспитание» входит формирование у человека определенных духовно-нравственных ориентиров. А сегодня особую тревогу вызывает потеря у современных детей патриотических ценностей. Существующие проблемы современного общества, показали, что созрела необходимость воспитывать подрастающее поколение патриотами, которые будут способны вывести нашу страну из нравственного кризиса, готовых защищать свое Отечество от внешних угроз.

Любовь к Родине возникает на основе знаний, их ребенок получает в социуме, который его окружает. Детский сад – это вторая «ступенька знаний», после семьи, которую осваивает маленький человек. Педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста, всегда важен вопрос о подборе методического материала, несущего знания патриотического характера. Основным требованием к содержанию воспитания детей является «...воспитание социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций [5, С.5].

Работу по патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении педагог проводит как в процессе непосредственной образовательной деятельности, в режимных моментах, так и при подготовке и проведении тематических мероприятий [2].

Богатый материал патриотического характера, который мы используем при проведении образовательной деятельности, знакомясь с окружающим миром, содержит парциальная программа «Белгородоведение» [1]. Формируя представления о своей стране – Российской Федерации, столице и символике государства, страницам ее исторического прошлого, ребята получают знания о регионе, в котором они живут – Белгородской области. Воспитанники знакомятся с региональными достопримечательностями, памятниками архитектуры, именами известных людей, прославивших Белгородчину. Большое внимание уделяется и малой родине – поселку Северный, в котором они живут со своей семьей. Дошкольники знают, что у каждого человека есть дом, имеется адрес и мы постарались запомнить его, ребята знают имена родителей и близких родственников. Вся эта работа направлена на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству [2].

Полученные знания мы используем в режимных моментах, включая их в сюжетно-ролевые игры, например: «Малыш потерялся в магазине. Как его зовут? Какая у него фамилия?», «Где его родители?», «Если малыш знает свою фамилию и адрес, мы можем помочь найти его дом?», «Нужно вызвать врача, когда кто-то заболел, обязательно называем своё имя, фамилию и адрес»,

«Путешествуем по улицам поселка». Ребята, в процессе игры, получают знания, которые помогут ребенку в жизненной ситуации: правила поведения на улице, как не заблудиться в многолюдном месте, что нужно сказать по телефону или к кому обратиться, если потребуется помощь.

Знакомим детей с явлениями общественной жизни, проводя беседы в ходе режимных моментов или тематических мероприятий, используя материалы Патриотического уголка, отмечаем памятные для России даты: День народного единства, День неизвестного солдата, День героев Отечества и др. Эта работа способствует воспитанию у воспитанников чувства сопричастности с жизнью страны, гражданами которой они являются.

В непосредственной образовательной деятельности, направленной на художественно-эстетическое развитие ребенка, используем и региональную парциальную программу «Цветной мир Белогорья» [4]. Воспитываем уважение к труду человека, знакомим детей с художественным промыслом: традиционно русскими, которые знает весь мир и художественной культурой Белогорья, как части человеческой культуры.

Большое значение в работе по патриотическому воспитанию детей имеет тесное сотрудничество педагогов и семьи воспитанников. Родители (законные представители) принимают самое активное участие в создании семейных альбомов, которые мы размещаем в патриотическом уголке группы. Готовим и проводим, совместно с родителями (законными представителями), различные тематические мероприятия: День Отца, День Матери, День пожилого человека, День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День России.

Традиционно, 8 июля, в «День семьи, любви и верности», для воспитанников проводим мероприятие. Ребята читают стихи и слушают песни о семье, отгадывают загадки о членах семьи, играют в игру «Моя семья», приносят фотографии своих близких и знакомят нас с ними.

Патриотическое воспитание – это непрерывный процесс воспитания любви к своей семье, своей малой и большой Родине, формирование чувства уважения

к историческому прошлому и настоящему страны, традициям своего народа, сопричастности и ответственности по отношению к своему Отечеству.

Список литературы

1. Белгородоведение: парциальная программа для дошкольного образования / Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова [и др.]. – Белгород: Эпицентр, 2015. – 16 с.
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
3. Лихачев Д.С. Письма о добром и прекрасном. Письмо сорок третье «Еще о памятниках прошлого»/ Д.С. Лихачев. – М.: Дет.лит., 1988. – 238 с.
4. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») / Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун [и др.]. – Воронеж: Черноземье, 2018. – 40 с.
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – С. 5.