

Копыркина Ирина Анатольевна

учитель

ГБОУ «СОШ №380»

г. Санкт-Петербург

DOI 10.21661/r-559061

ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ

Аннотация: статья посвящена системе работы учителя географии, которую он использует при подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Ключевые слова: ОГЭ, ГИА по географии, система работы учителя, алгоритм подготовки.

Экзаменационная работа ОГЭ по географии состоит из 30 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применить знаний и умений в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

При составлении экзаменационной работы (КИМ) используются задания, содержание которых соответствует следующим разделам школьной программы:

- 1) Источники географической информации;
- 2) Природа Земли и человек;
- 3) Материки, океаны, народы и страны;
- 4) Природопользование и геоэкология;
- 5) География России.

В начале учебного года необходимо выявить уровень имеющихся у учащихся знаний и умений по предмету, с целью определения пробелов в изученном материале, предлагаю им самостоятельно решить пробный вариант ОГЭ прошлого года. Эта работа дает возможность определить уровень знаний, и понять какие имеются пробелы, на какие задания обратить особое внимание.

Порядок работы следующий:

- знакомлю с инструкциями и алгоритмом выполнения заданий и заполнению бланков ответов;

- объясняю, как оцениваются ответы на задания различных типов. В рамках консультаций весь учебный материал, который обязаны знать к итоговой аттестации (уровень обязательной подготовки);
- разбиваю на крупные темы на основе кодификатора элементов содержания;
- на уроке я много работаю над формированием грамотной речи учащихся: сначала я показываю образец выполнения заданий и образец рассуждений при выполнении задания, а затем требую этого от учеников.

Зачастую ошибки возникают из-за простой невнимательности. Школьники могут перепутать последовательность в заданиях, где нужно расставить объекты в порядке увеличения или уменьшения, порой ухитряются переставить местами отрицательные числа, так что температура -40° оказывается выше, чем -30° . В заданиях на определение субъектов России или стран по описанию, поспешив, девятиклассники делают вывод на основании нескольких, но не всех приведённых фактов, описывающих территорию (и хорошо, если не одного из них). Самый лучший способ избежать ошибок – довести навык до автоматизма.

1. Пошаговая инструкция.

Хочу дать несколько практических советов тем, кто готовится сдавать экзамен. У вас есть варианты ГИА (ОГЭ) – купили, отдали, скачали. Чтобы эти материалы вам помогли, с ними надо уметь грамотно работать. Задача вашей работы – заниматься в условиях максимально приближенных к экзаменационным. Зачем это нужно? Чтобы на экзамене не растеряться, не испугаться, а работать спокойно.

То же самое с экзаменом – большое значение имеет тренированность. Поэтому занимайтесь так:

- сядьте за письменный стол, чтобы вам никто не мешал;
- приготовьте ручку, черновик, географические атласы 6, 7, 8–9 классов;
- уберите телефон, выключите компьютер и т. п.;
- засеките время;
- сконцентрируйтесь на работе;
- начинайте решать.

2. Работа с атласом:

– купите атласы 6, 7, 8–9 классов! Зачем так много? Дело в том, что они разные! И на экзамене вам пригодятся все;

– большое внимание уделяю работе с номенклатурой. Ребята любят этот вид учебной деятельности и с удовольствием выполняют задания по карте. Это развивает образное восприятие географических объектов, способствует расширению мировоззрения и кругозора учащихся;

– при этом можно потренироваться работать с атласом с помощью онлайн-приложения «Атлас +», который предоставляет образовательная платформа Lecta. Проделав несколько сотен заданий самого разного типа, ученик волей-неволей начнёт уверенно ориентироваться в своей «легальной шпаргалке». Приложение работает с атласами издательств «Дрофа» и «Вентана-Граф».

3. Смотрите телевизор, работайте с интернетом, используя нужные сайты:

– «Решу ОГЭ». Здесь вы найдете огромное количество заданий для подготовки;

– «Сайт ФИПИ». Тут выложены задания прошлых лет;

– «ВКонтакте». Здесь есть много полезных тематических групп для подготовки к ОГЭ по географии. Там можно прочитать объяснения к задачам по разным темам, которые написаны самими школьниками, пусть не так, как в книжках, но на доступном и понятном им языке;

– «Инфоурок». Если вам не хватает содержательного материала, используйте этот проект. Здесь вы найдете короткие видеоролики по всем темам программы географии с 5 по 9 класс. Они дают необходимую выжимку. Можно остановить ролик и посмотреть заново, выписать определения, отметить закономерности. Такой формат дает возможность повторить материал и разобрать непонятные темы;

– «ОГЭ. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ», Ю. А. Соловьёва, А. Б. Эртель. Пособие составлено на основе федеральных стандартов, включает в себя не только справочную информацию, но и примеры заданий;

– «ЕГЭ ОГЭ География». Группа во «ВКонтакте» Ещё одна рекомендация от экспертов – найти соответствующую группу в «ВКонтакте». В данной группе, по мнению экспертов – интересные тренинги, таблицы и вебинары;

– ГЕОГРАФИЯ. ОГЭ 2020. ВЕБИНАРИУМ. Ещё одна группа во «ВКонтакте», посвящённую только ОГЭ. В ней отрабатываются задания экзамена, размещаются краткие и ёмкие материалы по разным темам, проводятся бесплатные вебинары;

– Яндекс. Репетитор. Сервис с тренировочными вариантами для подготовки к ОГЭ-2020. Секундомер позволит оценить, сколько времени уходит на работу. Получив результат, можно проверить себя и посмотреть пояснения к вопросам, требующим развёрнутого ответа.

При подготовке к ОГЭ я активно использую ресурсы ИКТ. На уроках я демонстрирую презентации, использую видеофрагменты, интерактивные обучающие задания и тесты.

Использование Интернета для проведения тестирования в формате ОГЭ – онлайн (приближенному к экзаменационному) позволяет оценить уровень подготовки учащихся. Готовя выпускника к ОГЭ, можно использовать различные тренировочные программы, которые учитель предлагает учащимся, а учащимся выполнить интерактивные тренировочные и зачетные задания. Учитель имеет возможность организовать работу с каждым учащимся и вносить необходимые изменения в их подготовку. Тестирование проводится во внеурочное время или в домашних условиях, что позволяет учащемуся максимально сконцентрироваться на выполнение заданий.

4. Работа с понятиями (терминами):

Примерный список понятий по темам:

– Тема «Карты. Чтение карт»: абсолютная высота, относительная высота, горизонталь, условные топографические знаки, карта, план местности, масштаб, шкала глубин и высот, отметка высоты и глубины;

– Тема «Географические координаты»: географическая широта, географическая долгота, параллель, меридиан, нулевой меридиан, экватор, полюса земли;

- Тема «Климат»: солнечная радиация, прямая, рассеянная, суммарная, амплитуда температур, средняя температура, ветер, циклон, антициклон, атмосферное давление, метеоприборы и единицы измерения температуры, давления, влажности, силы и направления ветра и др.;
- Тема «Мировой океан»: океан, море, внутренне море, окраинное море, остров, полуостров, залив, пролив, течение, котловина;
- Тема «Внутренние воды»: река, левый и правый приток, устье, исток, дельта, эстуарий, водосборный бассейн, водораздел, подземные воды;
- Тема «Население»: миграция, эмиграция, реэмиграция, урбанизация, городская агломерация, плотность населения, город, трудовая миграция;
- Тема «Рельеф»: горы, хребты, горная страна, равнина, низменность, плоскогорье, возвышенность.

5. Для успешных детей обращаю внимание на разбор повышенного и высокого уровня сложности заданий.

Здесь все зависит от того, какая цель у ребенка. Очень многие хотят получить хотя бы четверку и забыть об этом экзамене. В этом случае надо отрабатывать базовые задания до автоматизма, решать, как можно больше вариантов. Если цель – получить пятерку или даже есть претензия на высший балл, нужно уметь решать еще и сложные задачи, детально проработать все темы курса географии и очень хорошо уметь работать с картой.