(cc) BY

Бубнова Елена Григорьевна
воспитатель
Дубасова Кристина Николаевна
воспитатель

МАДОУ «Д/С №227»
г. Пермь, Пермский край

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация*: в статье рассматривается проблема нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. Авторы представили этапы формирования нравственно-патриотического направления у детей. Отмечается, что патриотического воспитание, начатое в дошкольном возрасте, становится гарантией того, что дети вырастут любящими свою родину, формируется чувства патриотизма и ценностного отношения к своим историческим корням.*

Ключевые слова*: нравственно-патриотическое воспитание, дошкольное образование, патриотизм, исторические корни.*

Во все времена цельную и гармоничную личность формировала совокупность таких аспектов, как физическое, нравственное, умственное и духовное развитие; каждое понятие тесно связано и неотделимо друг от друга. Воспитание развитой, сильной личности невозможно представить без мира культуры. Патриотизм необходимо рассматривать как одну из важнейших сторон личной и общественной культуры.

В дошкольном образовательном учреждении работа по формированию у детей азов патриотизма, уважения к родине и ее ценностям происходит с раннего возраста и определяет целенаправленную систематическую деятельность по

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

развитию духовно-нравственного начала, чувства любви к родине, осознания, а также уважения к ее символике.

Неразрывная связь нравственного и патриотического развития зафиксирована в государственных документах, в том числе в определении современного национального воспитательного идеала в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России»: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» говорится о том, что одной из важнейших задачей в области воспитания детей и подростков является формирование и развитие высоконравственной личности, которая понимает и принимает отечественные духовные ценности, владеет надлежащими познаниями и способностями. Личность, способная воплотить в жизнь собственный потенциал в рамках сегодняшнего общества и готова к защите родины и мирному труду во благо страны.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по созданию условий для становления основ патриотического сознания детей, акцентируется внимание на необходимости активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Таким образом, на современном этапе развития общества социально-нравственное, патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных организаций.

Сложность патриотического воспитания заключается, прежде всего, в возрасте детей. Необходимо понимать, что в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано и развито окончательно – это все лишь зарождается. Тем не менее, большинство всех нравственных качеств берут свое начало в дошкольном возрасте. Основательная и глубокая работа по

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нравственному воспитанию дошкольников для формирования любви к Родине и Отечеству.

В процессе формирования нравственно-патриотического направления у детей старшего дошкольного возраста можно выделить этапы, конечному которые целом необходимо товаров учитывать являясь при обеспечивающие воспитании детей:

– 1 этап. Инстинктивный патриотизм. Его можно выразить в словах: «люблю я Родину, за что не знаю сам».

– 2 этап. Потребность в любви к ближним. Данный этап можно раскрыть как принадлежность к определенной социальной среде – окружающим людям с их обычаями, менталитетом, взаимоотношениями, законами и т. д.

– 3 этап. Привязанность к физической среде с её климатом, реками. Данная привязанность проявляется в любви к окружающей природе, играм с первых лет жизни, которые у взрослого человека вызывают приятные воспоминания о детстве.

– 4 этап. Привязанность к духовной среде: народному творчеству, искусству, науке, литературе и т. д. Важнейшей составляющей патриотизма является также знание и уважительное отношение к родному языку.

– 5 этап. Объективная оценка родного. Для данного этапа характерно воспитание гражданственности как высшего проявления патриотизма.

– 6 этап. Изучение историко-культурного развития других народов в переход от своего народа к идее народа и государства вообще. На данном этапе происходит взаимодействие между патриотическим и интернациональным воспитанием детей дошкольного возраста.

Особую роль в создании единого смыслового пространства семьи и ДОО в нравственно-патриотическом воспитании ребенка в реализации такого направления занимают игровые формы (имитации, соревнования, дидактические, деловые и ролевые игры.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

С учетом вышесказанного мы считаем:

1) процесс патриотического воспитания в дошкольном детстве естественным образом связан с нравственным становлением личности ребенка, в связи с этим в отношении дошкольников уместна терминология «нравственно-патриотическое» воспитание;

2) основу данного процесса составляет педагогическое взаимодействие взрослых и детей в семье и ДОО.

Мы, конечно, осознаем, что до семилетнего возраста ни одно нравственное качество нельзя считать сформированным – мы говорим только об элементах зарождающихся качеств: гуманизме, трудолюбии, самоуважении и патриотизме. Однако патриотического воспитание, начатое в дошкольном возрасте, является некой гарантией того, что дети вырастут любящими свою родину (начиная со своей семьи и заканчивая отечеством) достойными гражданами своей страны. И главное – помнить: формирование чувства патриотизма и ценностного отношения к своим историческим корням – это важнейшее условие дальнейшего развития и процветания современной России.

Список литературы

1. Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/

2. Бородина Е.Н. Содержание нравственно-патриотического воспитания в период детства / Е.Н. Бородина // Духовно-нравственное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС: материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Екатеринбург: УрГПУ, 2015 – С. 14–21.

3. Иванова Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа / Н.Г. Иванова. – Волгоград: Корифей, 2005. – 96 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 г. №655.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)