(cc) BY

Чуева Татьяна Ивановна
старший методист
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»
г. Белгород, Белгородская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОГО ДВОРЦА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Аннотация*: в статье дается краткое описание практической работы центра дошкольного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» при решении проблемы соотношения качества образования, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: здоровьесбережение, здоровый образ жизни, технологии здоровьесбережения.*

Поиск специфических подходов к решению проблем качества образования, сохранения и укрепления здоровья, прежде всего детей дошкольного возраста, в сфере дополнительного образования важен для всей системы образования современной России.

Здоровьесбережение в дополнительном образовании – это технологии, которые в первую очередь направлены на решение одной из главных задач, современного дополнительного дошкольного образования, а именно: сохранения, поддержания, укрепления и обогащения здоровья всех участников педагогического процесса.

Дошкольный возраст, очень важен в формировании физического и психического здоровья ребенка. Именно, в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. На сегодняшний день установилась тенденция ухудшения здоровья дошкольников, увеличения количества детей с нарушениями психического и речевого развития, соответственно возникает необходимость поиска механизмов, позволяющих менять

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

подходы к здоровьесбережению детей во многих аспектах образовательной среды.

Цель применения здоровьесберегающих технологий в дошкольном возрасте – формирование и закрепление положительного отношения у детей к своему здоровью, через систематизацию знаний гигиенически-оптимальных норм жизни, двигательную и физическую активность.

В центре дошкольного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества» г. Белгорода, обучение детей дошкольного возраста осуществляется по общеобразовательным комплексным программам, социально-гуманитарной направленности: «Первые шаги» (4–5лет), «Хочу все знать» (5–6лет), «Азбука для дошкольников» (6–7лет). Работая по программам, педагоги центра большое внимание уделяют индивидуальным особенностям развития дошкольников, что предполагает актуальность использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

По реализации комплексных программ, педагогами центра, используются элементы педагогических технологий: индивидуализации обучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, технологии игровой деятельности, информационно-коммуникативные технологии по вопросам здоровьесбережения.

Основными принципами здоровьесберегающих технологий, на которые опираются педагоги при организации образовательного процесса, являются: создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стресса образующих факторов образовательно-воспитательного процесса (наличие атмосферы доброжелательности; индивидуальный подход; создание для каждого ребенка ситуации успеха); творческий характер процесса обучения; осознание ребенком успешности в любых видах деятельности; обеспечение мотивации образовательной деятельности.

Педагоги центра дошкольного образования, осуществляя подготовку к учебным занятиям, особое внимание уделяют соблюдению санитарных норм

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

(объем учебной нагрузки, время отдыха, удовлетворение потребностей детей в двигательной активности); использованию форм, методов обучения и воспитания педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям дошкольников. На учебных занятиях педагоги применяют следующие здоровьесберегающие технологии:

– физкультминутки и паузы, игровые перемены;

– эмоциональные разминки;

– различные виды гимнастик – пальчиковая, зрительная, дыхательная, подвижные и спортивные игры.

Тематические физкультминутки, в сопровождении музыки – всегда разнообразны, интересны и эффективны – снимают усталость, и развивают фантазию, воображение, способствуют творческому и эмоциональному развитию детей.

Эффективность работы по здоровьесбережению невозможна без участия родителей. Родительские собрания, которые проводятся в виде мастерских, конкурсов, практикумов, лекций и бесед, прочно вошли в образовательно- воспитательный процесс центра.

Пропаганда ценности здоровья практикуется через досуговые и массовые мероприятия. С этой целью проводятся: Дни здоровья, соревнования «Веселые старты», «Мы – спортивная семья», эстафеты «Спортландия», выставки рисунков «Здоровье – счастливая страна!» и др.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, привлечение родителей к работе по формированию культуры здоровья, способствует воспитанию у детей, занимающихся в детских объединениях центра дошкольного образования -ценностных ориентаций в поведении и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к своему здоровью и окружающих людей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)