(cc) BY

Фомина Наталья Васильевна
учитель
МБОУ «Началовская СОШ»
Попова Татьяна Владимировна
учитель
МБОУ «Началовская СОШ»
Шабанова Румия Базарбаевна
учитель
ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус
имени атамана И. А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ, ПРИНЦИПЫ И ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Аннотация*: авторы статьи отмечают, что концепция развития непрерывного казачьего образования представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере образования и воспитания молодежи с опорой на историко-культурные традиции и современную жизнь и деятельность российского казачества.*

Ключевые слова*: непрерывное казачье образование, российское казачество.*

Развитие системы казачьего образования на сегодняшний день вышло на государственный уровень и интегрировано в систему дошкольного, общего, профессионального и высшего образования России. Президент страны подписал Стратегию развития государственной политики РФ в отношении российского казачества до 2030 года. В рамках выполнения задач Стратегии, помимо казачьих обществ, за развитие казачьего образования несут ответственность не только руководители образовательных организаций, реализующих казачий компонент, но и федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Для достижения эффективного результата по реализации Стратегии Правительство РФ утвердило 35 целевых показателей, по которым в конце текущего года атаманы казачьих обществ и представители органов власти будут отчитываться по всем направлениям деятельности, в том числе по направлению, связанному с развитием казачьего образования в регионах [1].

Организация деятельности казачьих кадетских корпусов осуществляется на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

– Указа Президента Российской Федерации от 20 апреля 2013 г. №366 «О форме одежды и знаках различия общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов»;

– Распоряжения Президента Российской Федерации от 9 апреля 1997 г. № 118-рп «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ-интернатов)»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (в том числе таблица 5 приложения 7 «Среднесуточные наборы пищевой продукции для организации питания кадетов, обучающихся в образовательных организациях кадетского типа и кадетской направленности»);

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Приказа Минобрнауки России от 21 октября 2013 г. № 1169 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов»;

– Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения 2 июня 2020 г. и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ;

– Примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, утвержденного распоряжением Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196, и рекомендованного к использованию в качестве федерального инвариантного компонента календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования;

– иных нормативных правовых актов, в том числе федеральных законов, законодательства субъектов Российской Федерации, актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов, локальных актов общеобразовательной организации.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Основными целями деятельности казачьих кадетских образовательных организаций Астраханской области являются интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие учащихся с учетом культурно-исторических традиций астраханского казачества и региональных особенностей Астраханской области, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству на поприще военной или иной государственной службы, в том числе государственной службы российского казачества[2].

Астраханскую область назвали лидером среди регионов численностью до 1 млн человек в первом рейтинге субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации Стратегии государственной политики в отношении казачества на 2021–2030 годы. Федеральным агентством по делам национальностей отмечена работа по возрождению казачьих традиций, в особенности казачьего образования в регионе. Центром непрерывного казачьего образования стал ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И. А. Бирюкова» открытый в 2013 году.

Список литературы

1. Дуда Н. Роль образовательных организаций в формировании кадрового резерва казачьих обществ / Н. Дуда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vsko.ru/rol-obrazovatelnyh-organizaczij-v-formirovanii-kadrovogo-rezerva-kazachih-obshhestv/

2. Закон Астраханской области от 5 сентября 2017 года № 43/2017-ОЗ О внесении изменений в закон Астраханской области «О развитии российского казачества на территории астраханской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/450333797

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)