

Хоботова Каринэ Артаваздовна

воспитатель

Ищук Евгения Геннадиевна

воспитатель

Кондрашева Нелли Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

РОЛЬ КНИГИ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: статья посвящена роли процесса чтения в образовании и развитии, мировоззренческом и нравственном становлении личности. Авторы подчеркивают важность дошкольного периода в становлении данного процесса.

Ключевые слова: книга, чтение, дошкольное образование, дошкольный период становление личности.

Такой период жизни, как дошкольное детство, в человеческой жизни играет важную роль в формировании становления не только одной личности, но и всего мира в целом.

В современном мире бытует мнение, что современные дети книг не читают, все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили негативные тенденции: заметно снижен интерес к чтению у младших дошкольников и подростков; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы. Книга же, напротив, дает возможность домыслить, «пофантазировать». Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Мы считаем, что художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи. В поэтических образах художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает дошкольнику прекрасные образцы русского литературного языка.

Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь.

Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели, художественное произведение доносит до них педагог, поэтому владение им навыками выразительного чтения приобретает особое значение. Перед педагогом стоит важная задача – каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел, заразить слушателя эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев. Довольно часто при прочтении художественных произведений используются куклы из театрального уголка, фигуры животных, короткие сказки дети с удовольствием проигрывают сами, очень важно использовать яркие иллюстрации, которые притягивают взгляды детей, позволяя им безгранично фантазировать.

Таким образом, важно признать процесс чтения определяющим в образовании и развитии, мировоззренческом и нравственном становлении человека, ребенка.

Список литературы

1. Бугрименко Б.А. Чтение без принуждения / Б.А. Бугрименко, Г.А. Цукерман. – М., 1993.
2. Тихомирова И.И. Психология детского чтения от А до Я: метод. слов.-справ. для библиотекарей / И.И. Тихомирова. – М.: Школьная библиотека, 2004.
3. Шашкова Е.Л. Родительский клуб «Разноцветный клубочек». Тема: «Роль книги в жизни ребенка дошкольника» / Е.Л. Шашкова, Е.С. Маслова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glazkisad1125.ru/art/120> (дата обращения: 25.02.2020).
4. Тропникова О.Г. Роль книги в жизни дошкольника / О.Г. Тропникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ds41severomorsk.ru/index.php/dlya-vas-roditeli/stranichki-speczialistov/sovety-vospitatelja/3593-2019-03-08-14-49-45> (дата обращения: 28.02.2023).