

Лукьянова Ольга Ивановна

воспитатель

Мотина Елена Витальевна

воспитатель

Самушева Татьяна Владимировна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №201 «Волшебница»

г. Тольятти, Самарская область

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СПОРТИВНЫМ ИГРАМ

***Аннотация:** в статье обобщается развитие физических и нравственных качеств дошкольников в процессе обучения спортивным играм. Авторы приходят к выводу, что спортивные игры способствуют воспитанию в детях морально-волевых качеств, коллективистских чувств, развитию товарищеских отношений и взаимной выручке.*

***Ключевые слова:** физические качества, нравственные качества, спортивные игры, дошкольный возраст.*

Последнее время проблемы нравственного воспитания детей дошкольного возраста вышли на первый план.

Нравственное воспитание – одна из самых важных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто непосредственно связал свою жизнь с воспитанием детей в дошкольных учреждениях.

Одним из эффективных средств решения этих задач являются занятия физкультурой и спортом.

Физическая культура поможет в решении этой задачи, так как формирование физических качеств, двигательных навыков и умений помогает воспитанию волевых черт личности. Если человек постоянно занимается физкультурой, он

крепкий, сильный, здоровый, а соответственно должен быть добрым, терпеливым и направить свои умения и силу только на добрые поступки.

Формирование нравственности дошкольников мы осуществляем на занятиях физической культуры: проводим подвижные игры, эстафеты, спортивные турниры и досуги. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники. Данные мероприятия позволяют закрепить и обобщить знания и умения дошкольников, объединить детей разного возраста общими чувствами и переживаниями.

Спортивные игры – это неотъемлемая часть физического воспитания детей разного возраста. Они развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат добру и справедливости, чести и порядочности. Игра формирует нравственность, усиливает коллективизм. Дети объединяются на своих интересах, переживаниях.

Игра – показывает, как ребёнок участвует в игре, таким он и будет в жизни, ведь через игру он проявляет себя отношение людям. В процессе игры ребёнок усваивает правила поведения, учиться подчиняться и брать ответственность на себя.

В процессе проведения эстафет совершенствуются не только физические, но и нравственные качества ребёнка. Укрепляются дружеские взаимоотношения со сверстниками, командный дух.

Ознакомление детей с культурой, традициями народов мира в процессе занятий физкультурой, даёт результаты в воспитании нравственности у дошкольников. Тем самым решаются задачи не только физкультуры и здоровья, но и задачи формирования чувства уважения к национальным традициям народов.

Немало важно в воспитании нравственности участие родителей. Поэтому взаимодействие с семьёй – это физкультурные досуги. Развитие коммуникативных способностей начинается в семье, общении с родителями, братьями и сестрами, бабушками и дедушками. Играя с детьми родители, помогают преодолеть ребёнку эмоциональные проблемы, развивают уверенность, воображение, ловкость и смекалку, завоёвывают доверие и дружбу с ребёнком. Подвижные

игры рекомендуют использовать родителям в целях снятия тревожности, агрессии, развитие общительности.

Таким образом, благодаря систематической и целенаправленной работе по воспитанию нравственности с помощью физической культуры у детей нашими педагогами, формируется модель- здоровая, физически развитая личность, стремящаяся вести здоровый образ жизни и способностью к саморазвитию. Как гласит поговорка: «В здоровом теле – здоровый дух».

Нравственное воспитание – это одна из основных задач нашего современного общества.

Человек входит в мир, где он встречается не только с добром, справедливостью, но со злом и предательством. Ребёнок должен научиться отличать хорошее от плохого. Чтобы сформировать человека с прочными убеждениями, высокой моралью, культурой, необходимы методы, средства, педагогические пути, приобщение дошкольников к физической культуре.

Основные направления в воспитании нравственности средствами физической культуры у дошкольников являются: подвижные игры; эстафеты; спортивные турниры; приобщение к культуре и традициям народов мира; досуг с родителями.

Таким образом, спортивные игры, в наибольшей степени способствуют воспитанию в детях морально – волевых качеств, коллективистских чувств, развитию товарищеских отношений и взаимной выручке. Педагогический потенциал спортивной игры в нравственном воспитании очень высок. Спортивная игра ценна тем, что в ней нет прямого воспитания, но есть все условия в развитии личности ребенка.

Список литературы

1. Подрезова Ю.А. Нравственное воспитание дошкольников на занятиях по физической культуре / Ю.А. Подрезова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/nravstvennoe-vospitanie-doshkolnikov-na-zanyatiyah-pofizicheskoy-kulture-4220382.html> (дата обращения: 28.02.2023)