

Кузнецова Нина Александровна

воспитатель

Романова Мария Анатольевна

воспитатель

Сапронова Елена Николаевна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №201 «Волшебница» г. Тольятти, Самарская область

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ ЧЕРЕЗ НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Аннотация: статья посвящена теме приобщения детей к национальнокультурным традициям через народные подвижные игры. Авторами приводятся множество примеров подвижных игр.

Ключевые слова: подвижные игры, традиции, нравственность, патриотизм, культура.

Приобщение ребенка к народной культуре с первых лет жизни помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самолюбия и индивидуальности. Формируя у дошкольников устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств, особую роль несут народные игры.

Подвижные игры являются неотъемлемой часть. Интернационального художественного и физического воспитания детей разного возраста. К.Д. Ушинский писал, что воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа.

Как только ребенок рождается, он сразу же начинает познавать и осваивать окружающий его мир, учится думать, мечтать, любить и радоваться всему прекрасному.

В русских народных играх радость движения сочетается в духовном обогащении детей, формируя у них устойчивое отношение к культуре родной страны.

Вашему вниманию хотелось бы представить народную подвижную игры «Ложки».

Это замечательная игра развивает у детей ловкость, быстроту и силу. В народных подвижных играх совершенствуются не только физические качества, но и эстетическое восприятия мира. Дети познают красоту, образность движения. Детям интересно играть, ведь игра — это основная форма обучения у детей дошкольного возраста.

Игра «Ложки»

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, знакомство с русский печкой.

Ход игры:

Ведущий: сейчас я вам загадаю загадку: «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» (Печка)

- А кто из вас, ребята, видел печку? Для чего она нужна?
- Правильно, печка отапливает помещение, в ней готовят еду, раньше на печке спали члены семьи. Так вот ребята, сегодня я для вас приготовила в печке кашу, но вот покушает ее самый быстрый и самый ловкий.

Достаём из печки чугунок. Ставим на стол. Вокруг него раскладываем 6 деревянных ложек, на одну меньше, чем количество детей. Игроки, взявшись за руки, ходят вкруг, а воспитатель читает стишок:

Кашу мы варили,

Ели да хвалили.

Маленький Дуняше

Не хватило каши.

Ты не плачь, Дуняша,

Будет тебе каша,

Погоди немножко,

Принесу я ложку!

Как только стишок заканчивается, дети бегут к столу за ложками. Кому не хватило, выбывает из игры. Одна ложка убирается со стола. Игра продолжается до тех пока ребенок не возьмет последнюю ложку.