(cc) BY

Федорова Светлана Николаевна
инструктор по физической культуре
Бахтина Екатерина Александровна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «НЕ БОИМСЯ МЫ ДОЖДЯ»

Аннотация*: в статье представлен конспект, который построен по общепринятой структуре и включает обучение основным видам движений, комплекс упражнений общеразвивающего характера без предмета и подвижную игру. Физкультурное занятие проводится в игровой и занимательной форме с детьми младшей группы.*

Ключевые слова*: НОД, физическое развитие, конспект, младшая группа.*

Задачи:

– обучающие: упражнять в прыжках в длину с места; обучать умению приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; закрепить умение ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие;

– развивающие: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе и беге в разных направлениях; мелкую моторику рук;

– воспитательные: воспитывать любовь к природе, учить видеть прекрасное.

Оборудование: солнышко, 4 шнура длиной 2,5–3 метра.

Вводная часть: дети входят в зал вместе с воспитателем, без построения – «стайкой».

Педагог: Я приглашаю вас на прогулку. Сегодня пасмурная, дождливая погода. Давайте позовем солнышко.

Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла».

Мы ладони протянули

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз.)*

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики-малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук-тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп-хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг-прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

Педагог: Посмотрите, солнышко появилось. Давайте поздороваемся и попросим остаться у нас. *(Показывает игрушку «солнышко» и вешает на стену.)*

Педагог: А сейчас можно и на прогулку идти (*Ходьба и бег «стайкой»*).

Шагают дружно наши ножки,

На них – красивые сапожки!

Бегут сапожки по дорожке,

В них по лужам – тоже можно!

Не промокнут в дождь сапожки,

Сухими будут наши ножки!

Педагог: Посмотрите, какой красивый участок. Здесь можно поиграть.

Основная часть: ОРУ:

1. «*Поймаем капельки*». Исходное положение: стоя, ноги на ширине стопы, руки вдоль туловища. Поднять руки вперед – вот как капельки падают на ладошки кап-кап. Вернуться в исходное положение. (Повторение 5 раз.)

2. «*Капельки падают на ножки*». Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклониться вперед и постучать по коленкам «кап-кап». Вернуться в исходное положение. (5 раз.)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. «*Спрячем ножки от дождя*». Исходное положение: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, руками обхватить колени, опустить голову, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4 раза.)

4. «*Веселая капелька*». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поворот вправо (влево), хлопнуть в ладоши; вернуться в исходное положение. (5 раз.)

Основные виды движений.

1. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см). Из шнуров (реек)

воспитатель выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5–3 м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров. «Пройдем по дорожке». «Дождик кончился, выглянуло солнышко, но кругом лужи. Пойдем по дорожке, чтобы не замочить ноги». Затем подводит одну группу детей к дорожке, они становятся друг за другом (колонной), и предлагает пройти по дорожке. Дети проходят по первой дорожке, затем ходьба по второй.

2. Прыжки «Через лужу». Из шнуров (веревок) на полу выложена «канавка» (ширина 15 см) Педагог показывает и объясняет задание: «Встать около лужи, ноги слегка расставить, немного согнуть колени и прыгнуть, приземлившись на обе ноги». Дети становятся перед «лужой», занимают исходное положение и по команде воспитателя перепрыгивают «лужу». Поворачиваются кругом и повторяют упражнение 4-5 раз. Упражнения проводятся фронтальным способом.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Дети встают по кругу.

Смотрит солнышко в окошко, (Идут по кругу.)
Светит в нашу комнатку.
Мы захлопаем в ладоши, (Хлопают стоя на месте.)
Очень рады солнышку.
Топ-топ-топ-топ! (Ритмично притопывают на месте.)
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп! (Ритмично хлопают в ладоши.)

На сигнал «Дождь идет, скорей домой» дети убегают. Игра повторяется 2 - 3 раза.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Заключительная часть. «Где спряталось солнышко?»

Список литературы

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3–4 лет: конспекты занятий / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)