(cc) BY

Федорова Татьяна Александровна
воспитатель
Данильченко Алена Александровна
воспитатель
Кузьмина Наталья Львовна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ «ПОМОГИ БАБЕ ЯГЕ»

Аннотация*: статья посвящена вопросу обучения детей 5-6 лет правилам дорожного движения. Методическая разработка представлена в виде развлечения. Подробно описан ход мероприятия.*

Ключевые слова*: ПДД, дорожное регулирование, дети дошкольного возраста, дошкольное образование, методическая разработка.*

С дошкольного возраста ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идет по улице, или пассажир, который едет в транспорте. Дорога и улица манят ребёнка своей неизвестностью, многообразием впечатлений. А у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. У дошкольников наблюдается значительный разрыв между теоретическими знаниями правил и их практическим применением. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице большого города. Важно не просто обучать детей навыком безопасного поведения на дороге, но и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

– закрепить знаний детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях;

– развивать у детей умение договариваться, действовать сообща;

– вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в играх соревновательного характера.

Материалы: изображения дорожных знаков, изображение светофора, кегли 7 шт, 2 машины.

Ход мероприятия.

Воспитатель: Кем я сегодня буду работать?

Дети: светофором

Воспитатель: Да. Я сегодня буду работать светофором

«На дорогах с давних пор,
я хозяин – Светофор.
Перед вами все цвета
Вам представить их пора».

(Что обозначает каждый свет светофора)

Воспитатель: Ребята, мы живем в красивом городе с широкими зелеными улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. Они мчатся на большой скорости и только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет нам уверенно переходить улицу и не попасть в беду. Мне одной очень тяжело справиться, нужны помощники. Хотите стать моими помощниками. Мои помощники должны хорошо знать правила дорожного движения. А вы знаете? Сейчас проверим, для этого нам нужно разделиться на две команды. Первая команда «Светофор», «Пешеходный переход». *(Дети строятся две команды.)*

Воспитатель: Дети нам сегодня Баба Яга прислала письмо. Давайте его прочитаем. Что же она нам написала?

«Здравствуйте, дети. Пишет вам Баба Яга. Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть или светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!»

Воспитатель: Ребята, что будем делать? Поможем Бабе Яге выучить правила дорожного движения?

Первое наше задание «*Отгадалки*»

– Ребята, что же это за предмет с весёлыми огоньками? *(ответы детей)*

– А где ставят светофор *(ответы детей)*

– Для чего его ставят на улице? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно отгадали.

Следующее задание: игра *«Сигналы светофора»*.

Цель игры: развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора. ведущий поднимает круги (три круга – красный, желтый, зеленый) в разном порядке.

Зеленый круг – дети топают ногами.

Желтый круг – дети хлопают в ладоши.

Красный круг – дети стоят на месте, ничего не делают.

Воспитатель: Ребята, Баба Яга, сейчас знает, что такое светофор. А теперь нам нужно ей рассказать про правила дорожного движения.

Игра «Лучший водитель».

Игрокам команд нужно провести машину на веревочке вокруг препятствий как можно быстрее и точнее, чтобы не «попасть в аварию».

Воспитатель: Мы помогли Бабе Яге разобраться со сигналами светофора и правилами. Ребята, нам Баба Яга прислала вот такие интересные знаки. Но она никак не может в них разобраться. Давайте мы поможем ей. А чтобы с ними разобраться мы сейчас поиграем в игру «*Назови знак*»

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель:

Пять разных человечков
Нам встречаются в пути.
А какой из них позволит
Нам дорогу перейти?

(Воспитатель показывает дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно, дети», «Движение пешеходам запрещено», «Дорожные работы»).

Воспитатель: Сейчас я буду вам говорить предложения. Если так можно делать вы должны сказать: «Это я, это я – это все мои друзья, а если нельзя, то молчать.

– Кто из вас идет вперед только там, где переход? *(Ответы детей: это я.)*

– Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? *(Ответы детей: это я.)*

– Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой? *(Молчат.)*

– Кто из вас идет вперед только там, где переход? *(Ответы детей: это я.)*

– Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? *(Молчат.)*

– Знает кто, что красный свет – это значит – хода нет? *(Ответы детей: это я, это я, это все мои друзья.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Помогли Бабе Яге разобраться с дорожными знаками.

Воспитатель: Все вы хорошо знаете правила дорожного движения! Как вы думаете, мы научили Бабу Ягу правилам дорожного движения? Что мы для этого сделали? И где нам пригодятся эти знания? Ребята, вы молодцы! Мы отправим видео Бабе Яге, она его посмотрит, и будет знать правила ПДД.

А за то, что вы научили Бабу Ягу правилам дорожного движения, она хочет наградить вас медалями *«Юный пешеход»*.

Награждение ребят с медалями «Юный пешеход».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей ППД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры / Т.П. Гарнышева – М.: Детство-Пресс, 2013, – 64 с.

2. От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования; под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 368 с.

3. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге / Г.Н. Элкин. – СПб.; Литера, 2010.

4. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: учеб. пособ. / Т.Г. Хромцова. – М. : Центр педагогического образования, 2007.

5. Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева [и др.]; под ред. Е.А. Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.: Сфера, 2008. – 64 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)