(cc) BY

Андреева Татьяна Андреевна
воспитатель
Димитриева Ольга Валерьевна
музыкальный руководитель
Васильева Людмила Кирилловна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №208»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аннотация: *статья посвящена вопросам использования игровой технологии для развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.*

Ключевые слова*: сенсорное развитие, познавательный интерес, восприятие предметов.*

В дошкольном возрасте у ребенка усиливается познавательный интерес, он все хочет знать. Его интересует уже не только внешний вид и назначения предмета, но и связи и отношения между предметами и явлениями. Ребенок с увлечением исследует предметы, его окружающие, применяя при этом все доступные ему способы: рассмотреть, потрогать, попробовать на вкус. Именно с восприятия предметов и явлений окружающего мира и начинается познание.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Психологи доказали, что сенсорное развитие является основой умственного развития и залогом успешного обучения ребенка в детском саду и в школе.

Если усвоение происходит стихийно, оно нередко оказывается неполноценным, поверхностным. Здесь мы уже говорим о сенсорном воспитании.

Сенсорное воспитание – это целенаправленное развитие, совершенствование у ребенка его сенсорных процессов (ощущения, восприятия, наглядных представлений).

Так как в дошкольном возрасте основным видом деятельности является игра, то и в игре происходит познание окружающего. В игре развиваются все психические процессы. Играя, дошкольник учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение; развивается и познает мир. В игре ребенок усваивает сенсорные эталоны. Основная задача всех сенсорных игр — это накопление разнообразного сенсорного опыта.

Существует множество игр, развивающих сенсорное восприятие ребенка.

Некоторые игры можно организовать с детьми как в детском саду, так и дома:

− игра «Чудесный мешочек». Положить в красивый мешочек мелкие игрушки, знакомые детям. Затем предложить ребенку опустить руку в мешочек и на ощупь отгадать игрушку. Можно попросить ребенка дать небольшую характеристику игрушке (мягкая, твердая, круглая и т. д.). Игра развивает тактильные ощущения;

− игра «Собери пуговицы». Высыпьте перед ребенком горку пуговиц разных цветов. Предложите ребенку разложить эти пуговицы по коробочкам. Цвет пуговицы должен соответствовать цвету коробки. Игра развивает восприятие цвета, мелкую моторику рук, а также внимание;

− игра «Мозаика из пуговиц». Предложите ребенку в определенной закономерности собрать дорожку из пуговиц, например: красная, зеленая, желтая. Можно попросить продолжить ваш образец. Также предложить ребенку выложить из пуговиц какую-нибудь фигуру или узор;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

− игра «Подбери крышки». Взять разные баночки с крышками. Чтобы к каждой баночке подходила только одна крышка. Попросить ребенка открыть банки, перемешать их, а затем снова закрыть. Игра развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук;

− игра «Прищепки». Для этой игры нужно вырезать из плотного картона шаблоны, например: солнышко, облако, трава и т. д. Детям необходимо выбрать походящие по цвету прищепки и прицепить их к шаблонам. Желтые прищепки будут лучиками солнца, синие – капельками дождя на облаке, а зеленые – травой. Игра развивает умение объединять предметы по цвету, также развивает мелкую моторику рук;

− игры с крупами. Тонким слоем насыпать на поднос любую мелкую крупу (хорошо подходит манная крупа). Можно предложить ребенку нарисовать что-то конкретное, а можно просто водить пальцем и рисовать просто линии, точечки и придумывать свою картинку. Кроме развития мелкой моторики рук, тактильных ощущений, игра еще развивает воображение. Также оказывает медитативное воздействие.

Такие игры помогут ребенку получить сенсорный опыт, который пригодится ему в дальнейшем.

Таким образом: сенсорное развитие младших дошкольников это одно из важных направлений в личностном развитии детей и основа для успешного интеллектуального развития ребенка. А применение игровых технологий помогают получению знаний, умений и навыков, которые ребенок пронесёт через всю свою жизнь.

Великий, знаменитый советский педагог В.А. Сухомлинский говорил: «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира».

Список литературы

1. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. – М.: Просвещение, 1988.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Венгер Л.А. Сенсорное воспитание дошкольников / Л.А. Венгер В.С. Мухина // Дошкольное воспитание. – 2004. – №13.

3. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / под ред. Л.А. Венгер. – 2008.

4. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Игры на воспитание цвета, формы, величины у младших дошкольников / Э.Г. Пилюгина. – 1996.

5. Усова Л.С. Педагогика и психология сенсорного развития и воспитания дошкольника. Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду / Л.С. Усова. – М., 2005.

6. Каримова И.П. Консультация для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста» / И.П. Каримова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/11/03/konsultatsiya-dlya-roditeley-razvitie-sensornyh (дата обращения: 02.03.2023)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)